**Календарно-тематическое планирование уроков математики в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока в соответствии с требованиями стандарта** | **Элементы содержания** | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** | |
| **Глава I.Обыкновенные и десятичные дроби (73 часа)**  ***§1. Проверь себя! Чему ты научился в пятом классе? (25 часов)* 1 четверть** | | | | | | | | |
| 1 | Запись чисел в различных эквивалентных формах. | Запись чисел в различных эквивалентных формах | Урок повторения | *Знать и понимать:*  Правила нахождения любого компонента арифметических действий по результату и другому компоненту.  *Уметь:* Применять эти правила для  решения простейших уравнений.  *Знать и понимать:*  Признаки делимости на 10, на 5, на 4, на 9, на 3. Определения понятий: делитель; кратное; наибольший общий делитель чисел; наименьшее общее кратное; степень числа.  *Уметь:*  Использовать признаки делимости при разложении чисел на простые множители; при определении делителей числа, при сокращении дробей.  *Знать и понимать:*  Форму записи обыкновенной дроби, что показывают знаменатель и числитель обыкновенной дроби. Форму записи обыкновенной дроби, что показывают знаменатель и числитель обыкновенной дроби. |  | |  | |
| 2 | **Нахождение дроби (процента) от целого.** | Целое и часть. | Урок повторения |  | |  | |
| 3 | **Нахождение целого по его части (проценту).** | Целое и часть. | Урок повторения |  | |  | |
| 4 | **Разложение натурального числа на простые множители. НОД.** Сокращение дробей. | Разложение числа на простые множители. НОД. Сокращение дробей. | Урок повторения |  | |  | |
| 5 | Решение уравнений. | Компоненты уравнения | Урок повторения |  | |  | |
| 6 | Двойное неравенство. Координатный луч. НОД (a,b) | Двойное неравенство. Координатный луч. | Урок повторения |  | |  | |
| 7 | **Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3. Степень числа.** | НОК. Признаки делимости на 2, на 3. Степень числа. | Урок повторения |  | |  | |
| 8 | **Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Основное свойство дроби. Признаки делимости на 9, 5,10.** | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Основное свойство дроби. Признаки делимости на 9, 5,10. | Урок повторения |  | |  | |
| 9 | **Сравнение натуральных чисел и дробей. Сокращение дробей. Признаки делимости** на 4, **на 3, на 9.** | Сравнение натуральных чисел и дробей. Сокращение дробей. Признаки делимости на 4, на 3, на 9. | Урок повторения |  | |  | |
| 10 | Свойства **делимости** суммы, разности, произведения. Решение задач. |  | Урок повторения | *Уметь:*  Записывать дробь в виде частного двух натуральных чисел и наоборот – частное двух натуральных чисел в виде дроби; сравнивать дроби с одинаковыми и различными знаменателями.  Находить дробь от числа и число  по данному значению его дроби;  *Знать и понимать:*  Форму записи десятичной дроби, названия разрядов в её целой и дробной части.  Определение процента. Структуру задачи: условие,  вопрос, известное, неизвестное.  *Уметь:*  Переводить проценты в десятичную дробь и наоборот – десятичную дробь в проценты; находить процент от числа и число по его проценту. Читать задачу – устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом.  Записывать решение задач выражением, по действиям, уравнением.  Использовать для решения задачи схему.  Решать задачи, включающие отношения «больше в (на)», «меньше в (на)», разностного и кратного сравнения, задачи на пропорциональную зависимость величин; нахождение дроби (процента) от числа и числа по его дроби (проценту). |  | |  | |
| 11 | **Контрольная работа №1по теме «Входящая»** | *Знания, приобретенные в пятом классе* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  | |  | |
| 12 | Анализ контрольной работы № 1 |  | Проверка, оценка и коррекция знаний |  | |  | |
| 13 | Решение уравнений. **Признаки делимости.** | Признаки делимости. Компоненты уравнения. | Урок повторения |  | |  | |
| 14 | **Сравнение обыкновенных дробей**. Решение задач | Сравнение обыкновенных дробей. | Урок повторения |  | |  | |
| 15 | **Действия с десятичными и обыкновенными дробями.** | Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. | Урок повторения |  | |  | |
| 16 | **Процент. Нахождение процента от целого и целого по проценту.** | Процент. Нахождение процента от величины и величины по проценту. | Урок повторения |  | |  | |
| 17 | **Действия с обыкновенными дробями.** | Арифметические  действия с обыкновенными дробями. | Урок повторения |  | |  | |
| 18 | **Контрольная работа №2 по теме**  **« Действия с дробями».** | *Знания, приобретенные в пятом классе* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  | |  | |
| 19 | Анализ контрольной работы №2 |  | Проверка, оценка и коррекция знаний |  | |  | |
| 20 | Решение задач. **Действия с дробями**. | Арифметические  действия с дробями. | Урок повторения |  | |  | |
| 21 | **Объем прямоугольного параллелепипеда.** | Объем прямоугольного параллелепипеда. | Урок повторения |  | |  | |
| 22 | Решение задач на нахождение **объема прямоугольного параллелепипеда.** | Объем прямоугольного параллелепипеда | Урок повторения |  | |  | |
| 23 | Решение задач с использованием схем. | Решение задач с использованием схем. | Урок повторения |  | |  | |
| 24 | **Контрольная работа №3 по теме «Решение задач»** | *Знания, приобретенные в пятом классе* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  | |  | |
| 25 | Анализ контрольной работы №3 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |  | |
| ***§ 2. Приближенные значения чисел (4 часа)*** | | | | | | |  | |
| 26 | Правила **округления десятичных дробей.** | Правила округления десятичных дробей. | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Правила округления чисел.  *Уметь:*  Записывать приближённые значения чисел. | |  |  | |
| 27 | **Округление** десятичных дробей | Правила округления десятичных дробей. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 28 | Запись обыкновенных дробей в виде конечных и бесконечных десятичных дробей | Запись обыкновенных дробей в виде конечных и бесконечных десятичных дробей | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 29 | Применение правил округления чисел | Правила округления десятичных дробей. | Закрепление знаний |  |  | |
| ***§ 2. Среднее арифметическое чисел(2 часа)*** | | | | | | | | |
| 30 | Правило нахождения среднего арифметического | Правило нахождения среднего арифметического | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Определение среднего арифметического чисел.  *Уметь:*  Находить среднее арифметическое чисел. | |  |  | |
| 31 | Применение правила нахождения среднего арифметического чисел | Правило нахождения среднего арифметического | Закрепление знаний |  |  | |
| ***§ 4. Дробные выражения (5 часов)*** | | | | | | | | |
| 32 | Понятие "дробное выражение". | Понятие "дробное выражение". | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятия «дробное выражение». Правила порядка выполнения действий в выражениях.  *Уметь:*  Вычислять значения числовых и дробных выражений, пользуясь правилами порядка выполнения действий. | |  |  | |
| 33 | Преобразование дробных выражений | Преобразование дробных выражений | Закрепление знаний |  |  | |
| 34 | Преобразование дробных выражений | Преобразование дробных выражений | Закрепление знаний |  |  | |
| 35 | **Контрольная работа №4 по теме «Приближенные значения чисел. Дробные выражения»** | *Знания, приобретенные в*  *§ 2-4* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 36 | Анализ контрольной работы №4 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| ***§ 5.Отношения (12 часов)*** | | | | | | | | |
| 37 | Смысл понятия **"отношение"** | Смысл понятия "отношение" | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятий «отношение», «масштаб». | |  |  | |
| 38 | Упрощение **отношений** | Упрощение отношений | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 39 | Упрощение **отношений** разных величин | Упрощение отношений | Закрепление знаний |  |  | |
| 40 | **Выражение отношений в процентах**. | Выражение отношений в процентах | Изучение и первичное закрепление знаний |  | |  |
| **1I четверть** | | | | | | | | |
| 41 | **Выражение отношений разных величин в процентах.** | Выражение отношений в процентах | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| 42 | Выражение **отношений** при решении задач. | Выражение отношений в процентах | Закрепление знаний | *Уметь:*  Записывать отношение величин, упрощать отношение, записывать отношение в процентах, использовать понятие «отношение» для решения задач. | |  |  | |
| 43 | Решение задач по теме **«Отношения».** | Упрощение отношений | Закрепление знаний |  |  | |
| 44 | Взаимосвязь понятий **"отношение"** и "масштаб". | Взаимосвязь понятий "отношение" и "масштаб". | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 45 | Решение задач по теме "Масштаб". | Взаимосвязь понятий "отношение" и "масштаб". | Закрепление знаний |  |  | |
| 46 | Решение задач по теме «**Отношения.** Масштаб» | Взаимосвязь понятий "отношение" и "масштаб". | Закрепление знаний |  |  | |
| 47 | Решение задач с помощью схем. |  | Закрепление знаний |  |  | |
| 48 | Решение задач по теме **«Отношения».** | Взаимосвязь понятий "отношение" и "масштаб". | Закрепление знаний |  |  | |
| ***§ 6.Пропорци (8часов)*** | | | | | | | | |
| 49 | Понятие **"пропорция".** | Понятие "пропорция". | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятия «пропорция», названия членов пропорции, основное её свойство.  *Уметь:*  Составлять пропорции, находить неизвестный член пропорции. Использовать понятие «пропорция» при решении уравнений и текстовых задач. | |  |  | |
| 50 | Основное свойство **пропорции.** | Основное свойство пропорции. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 51 | Применение понятия **"пропорция"** для решения уравнений, составления новых пропорций из данных. | Понятие "пропорция". Основное свойство пропорции. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 52 | Применение знаний о **пропорциях.** | Понятие "пропорция". Основное свойство пропорции. | Закрепление знаний |  |  | |
| 53 | Применение знаний о **пропорциях** при решении задач. | Понятие "пропорция". Основное свойство пропорции. | Закрепление знаний |  |  | |
| 54 | Применение знаний о **пропорциях** при решении уравнений. | Понятие "пропорция". Основное свойство пропорции. | Закрепление знаний |  |  | |
| 55 | **Контрольная работа № 5 по теме «Отношения. Пропорции».** | *Знания, приобретенные в*  *§ 5-6* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 56 | Анализ контрольной работы №5 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| ***§ 7.Формулы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости (7часов)*** | | | | | | | | |
| 57 | Понятие "формула", **"прямо пропорциональная зависимость".** | Понятие "формула", "прямо пропорциональная зависимость". | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятий «формула», «прямая пропорциональная зависимость», «обратная пропорциональная зависимость». | |  |  | |
| 58 | Понятие **"обратно пропорциональная зависимость".** | Понятие "обратно пропорциональная зависимость". | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Формулы площадей прямо- угольника, квадрата и их периметров, объёма прямоугольного параллелепипеда.  -Формула пути при равномерном прямолинейном движении (*s* = *vt*).  *Уметь:*  Выявлять прямую и обратную пропорциональные зависимости. Использовать понятия «прямой и обратной пропорциональной зависимостей» при составлении пропорций для решения текстовых задач. | |  |  | |
| 59 | Составление **пропорций.** | Составление пропорций. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 60 | Применение понятия **прямо пропорциональной зависимости** при решении задач. | "Прямо пропорциональная зависимость". | Закрепление знаний |  |  | |
| 61 | Применение понятия **обратно пропорциональной зависимости** при решении задач. | "Обратно пропорциональная зависимость". | Закрепление знаний |  |  | |
| 62 | Применение понятий **прямо пропорциональной зависимости** и **обратно пропорциональной зависимости** при решении задач. | "Прямо пропорциональная зависимость", "обратно пропорциональная зависимость". | Закрепление знаний |  |  | |
| 63 | Решение задач с помощью **пропорций.** |  | Закрепление знаний |  |  | |
| ***§ 8. Длина окружности. Площадь круга (10 часов)*** | | | | | | | | |
| 64 | Формула **длины окружности** | Формула длины окружности | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятий «длина окружности», «площадь круга»,  «площадь сектора», «радиус», «диаметр». Способы измерения длины окружности и площади круга.  Формулы длины окружности (*С* = 2πr) и площади круга (*S* = πr 2).  *Уметь:*  Использовать эти знания и понятия для решения текстовых задач на пропорциональную зависимость величин.  Строить круговые диаграммы | |  |  | |
| 65 | Решение задач на нахождение **длины окружности.** | Формула длины окружности | Закрепление знаний |  |  | |
| 66 | Решение задач с помощью схем. |  | Закрепление знаний |  |  | |
| 67 | Формула **площади круга.** | Формула площади круга. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 68 | Решение задач на нахождение **площади круга.** | Формула площади круга. | Закрепление знаний |  |  | |
| 69 | Решение задач на нахождение **длины окружности и площади круга.** | Формула площади круга. Формула длины окружности | Закрепление знаний |  |  | |
| 70 | Диаграммы | Диаграммы | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 71 | Решение задач по теме «Диаграммы». | Диаграммы | Закрепление знаний |  |  | |
| 72 | **Контрольная работа №6 по теме «Длина окружности. Площадь круга»** | *Знания, приобретенные в*  *§ 7-8* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 73 | Анализ контрольной работы №6 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| **Глава II.Рациональные числа (87 часов)**  ***§1. Положительные и отрицательные числа(2 часа)*** | | | | | | | | |
| 74 | **Положительные и отрицательные числа.** | Положительные и отрицательные числа. | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятия «рациональные числа» | |  |  | |
| 75 | Рациональные числа | Рациональные числа | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| ***§2. Координатная прямая ( 1 час) §3. Противоположные числа. Модуль числа ( 11 часов)*** | | | | | | | | |
| 76 | Координатная прямая. | Координатная прямая. | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Требования к построению  координатной прямой, «противоположные числа»,  «модуль числа».  *Уметь:*  Строить на координатной прямой точку, соответствующую рациональному числу; записывать координату точки, отмеченной на координатной прямой. Читать и записывать:  а) положительные и отрицательные  числа (целые и дробные);  б) число, противоположное и обратное данному рациональному числу;  в) модуль любого рационального числа. | |  |  | |
| 77 | Противоположные числа. | Противоположные числа. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 78 | Координатная прямая**, отрицательные числа.** | Координатная прямая, отрицательные числа. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 79 | **Модуль числа.** | Модуль числа. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 80 | Решение задач по действиям. |  | Закрепление знаний |  |  | |
| **1II четверть** | | | |  |  | |
| 81 | Запись **модуля** любого числа | Модуль числа | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 82 | Нахождение **модуля** числа | Модуль числа | Закрепление знаний |  |  | |
| 83 | Решение задач по теме «Противоположные числа. Модуль числа» | Противоположные числа. Модуль числа» | Закрепление знаний |  |  | |
| 84 | Решение задач с помощью схем |  | Закрепление знаний |  |  | |
| 85 | Подготовка к контрольной работе. | Противоположные числа. Модуль числа» | Закрепление знаний |  |  | |
| 86 | **Контрольная работа №7 по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа»** | *Знания, приобретенные в*  *§ 1-3* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 87 | Анализ контрольной работы №7 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| ***§4. Сравнение рациональных чисел (6 часов)*** | | | | | | | | |
| 88 | Правило **сравнения отрицательных чисел** | Правило сравнения отрицательных чисел | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Правила сравнения рациональных чисел.  *Уметь:*  Применять правила сравнения рациональных чисел. | |  |  | |
| 89 | **Сравнение рациональных чисел** | Правило сравнения отрицательных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 90 | Решение задач на **сравнение рациональных чисел** | Правило сравнения отрицательных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 91 | Сравнение модулей | Сравнение модулей | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 92 | Модуль числа. Противоположные числа. **Сравнение рациональных чисел**. | Правило сравнения отрицательных чисел Сравнение модулей | Закрепление знаний |  |  | |
| 93 | Решение задач по теме «Модуль числа. Противоположные числа. **Сравнение рациональных чисел».** | Правило сравнения отрицательных чисел Сравнение модулей | Закрепление знаний |  |  | |
|  | ***§5. Сложение и вычитание рациональных чисел (14 часов)*** | | |  |  | |
| 94 | Правило сложения рациональных чисел с одинаковыми знаками. | Правило сложения рациональных чисел с одинаковыми знаками. | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Правила сравнения, сложения, вычитания рациональных чисел.  Смысл понятия «алгебраическая сумма».  *Уметь:*  Применять правила сравнения, сложения, вычитания рациональных чисел. | |  |  | |
| 95 | Правило сложения рациональных чисел с разными знаками. | Правило сложения рациональных чисел с разными знаками. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 96 | **Сложение рациональных чисел**. | Сложение рациональных чисел. | Закрепление знаний |  |  | |
| 97 | Решение задач по теме **«Сложение рациональных чисел».** | Сложение рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 98 | Вычитание рациональных чисел. | Вычитание рациональных чисел. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 99 | Алгебраическая сумма | Алгебраическая сумма | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 100 | Запись алгебраической суммы и вычисление ее значения | Запись алгебраической суммы и вычисление ее значения | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 101 | Длина отрезка на координатной прямой | Длина отрезка на координатной прямой | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 102 | Сложение и вычитание рациональных чисел | Сложение и вычитание рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 103 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел». | Сложение и вычитание рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 104 | Решение уравнений | Сложение и вычитание рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 105 | Подготовка к контрольной работе | Сложение и вычитание рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 106 | **Контрольная работа №8 по теме «Сравнение , сложение и вычитание рациональных чисел»** | *Знания, приобретенные в*  *§ 4-5* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 107 | Анализ контрольной работы №8 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| ***§6. Умножение и деление рациональных чисел (12 часов)*** | | | | | | | | |
| 108 | Правила умножения рациональных чисел | Правила умножения рациональных чисел | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Правила умножения и деления рациональных чисел. | |  |  | |
| 109 | Применение правила умножения рациональных чисел при решении задач. | Правила умножения рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 110 | Применение правила умножения рациональных чисел при решении уравнений. | Правила умножения рациональных чисел | Закрепление знаний |  |  | |
| 111 | Выполнение действий с рациональными числами |  | Закрепление знаний | *Уметь:*  Применять умножения и деления рациональных чисел. | |  |  | |
| 112 | Правила деления рациональных чисел | Правила деления рациональных чисел | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 113 | Замена знаков в отрицательной дроби | Замена знаков в отрицательной дроби | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 114 | Действия с рациональными числами | Действия с рациональными числами | Закрепление знаний |  |  | |
| 115 | Действия с рациональными числами | Действия с рациональными числами | Закрепление знаний |  |  | |
| 116 | Действия с рациональными числами | Действия с рациональными числами | Закрепление знаний |  |  | |
| 117 | Подготовка к контрольной работе. | Действия с рациональными числами | Закрепление знаний |  |  | |
| 118 | **Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».** | *Знания, приобретенные в*  *§ 6* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 119 | Анализ контрольной работы №9 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| ***§7. Преобразование числовых и буквенных выражений (16 часов)*** | | | | | | | | |
| 120 | Правила раскрытия скобок | Правила раскрытия скобок | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Свойства арифметических действий:  а) сложение (переместительное и сочетательное);  б) умножение (переместительное, сочетательное и распределительное);  в) делимость произведения;  г) делимость суммы и разности.  Правила раскрытия скобок. | |  |  | |
| 121 | Преобразование буквенных выражений. Правила раскрытия скобок | Преобразование буквенных выражений. Правила раскрытия скобок | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 122 | Преобразование числовых и буквенных выражений. Свойства умножения | Преобразование числовых и буквенных выражений. Свойства умножения | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 123 | Приведение подобных слагаемых. | Приведение подобных слагаемых. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 124 | Правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых | Правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых | Закрепление знаний |  |  | |
| 125 | Применение правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых | Применение правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых | Закрепление знаний |  |  | |
| 126 | Правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых в преобразовании буквенных выражений. | Правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых в преобразовании буквенных выражений. | Закрепление знаний | Правила записи выражений, содержащих числовые и буквенные множители.  Правила записи отрицательных дробей и изменения знаков при записи дроби.  *Уметь:*  Преобразовывать числовые выражения с рациональными числами, используя свойства арифметических действий, правила раскрытия скобок, приведения подобных членов, изменения знаков при записи чисел. | |  |  | |
| 127 | Преобразование выражений | Преобразование выражений | Закрепление знаний |  |  | |
| 128 | Решение задач способом составления уравнений | Решение задач способом составления уравнений | Закрепление знаний |  |  | |
| 129 | **Контрольная работа №10 по теме «Преобразование числовых и буквенных выражений»** | *Знания, приобретенные в*  *§ 7* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 130 | Анализ контрольной работы №10 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| **1V четверть** | | | | | | | | |
| 131 | Преобразование выражений при решении задач. | Решение задач способом составления уравнений | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| 132 | Преобразование выражений при решении уравнений. | Решение задач способом составления уравнений | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| 133 | Решение задач способом составления уравнений. | Решение задач способом составления уравнений | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| 134 | Решение задач способом составления уравнений. | Решение задач способом составления уравнений | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| 135 | Преобразование буквенных выражений. |  | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| ***§8. Решение уравнений (14 часов)*** | | | | | | | | |
| 136 | Правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых в преобразовании уравнений. | Правила раскрытия скобок и приведение подобных слагаемых в преобразовании уравнений. | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Способы преобразования уравнений  *Уметь:*  Решать уравнения алгебраическим способом. | |  |  | |
| 137 | Преобразование уравнений. | Преобразование уравнений. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 138 | Алгебраический способ решения уравнений | Алгебраический способ решения уравнений | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 139 | Решение уравнений алгебраическим способом. | Алгебраический способ решения уравнений |  |  |  | |
| 140 | Решение задач способом составления уравнений | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  | |  |  | |
| 141 | Решение задач с помощью уравнений. | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  |  | |
| 142 | Решение задач способом составления уравнения. | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  |  | |
| 143 | Решение уравнений и задач. | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  |  | |
| 144 | Решение уравнений. | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  |  | |
| 145 | Решение задач способом составления уравнения. | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  |  | |
| 146 | Решение задач. | Преобразование уравнений. | Закрепление знаний |  |  | |
| 147 | Подготовка к контрольной работе. |  | Закрепление знаний |  |  | |
| 148 | **Контрольная работа №11 по теме «Решение уравнений».** | *Знания, приобретенные в*  *§ 8* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 149 | Анализ контрольной работы №11 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| ***§9. Координатная плоскость (11 часов)*** | | | | | | | | |
| 150 | Координатная плоскость. | Координатная плоскость. | Изучение и первичное закрепление знаний | *Знать и понимать:*  Смысл понятий «координатная плоскость», «прямоугольная система координат», «ось абсцисс», «ось ординат». Форму записи координат точки на координатной плоскости.  *Уметь:*  Строить прямоугольную систему координат, определять координаты точек на координатной плоскости, строить точки на координатной плоскости с заданными координатами.  Строить простейшие графики по заданным условиям на координатной плоскости и интерпретировать данные графики на вербальном уровне. | |  |  | |
| 151 | Ось абсцисс. Ось ординат. | Ось абсцисс. Ось ординат. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 152 | Построение точек в координатной плоскости по данным координатам. | Построение точек в координатной плоскости по данным координатам. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 153 | Запись координат точек, данных в координатной плоскости. | Запись координат точек, данных в координатной плоскости. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 154 | Координатные четверти. | Координатные четверти. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 155 | Координатная плоскость. Графики. | Координатная плоскость. Графики. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 156 | Чтение графиков. | Чтение графиков. | Изучение и первичное закрепление знаний |  |  | |
| 157 | Построение графиков. | Построение графиков. | Закрепление знаний |  |  | |
| 158 | Подготовка к контрольной работе. |  | Закрепление знаний |  |  | |
| 159 | **Контрольная работа №12 по теме «Координатная плоскость»** | *Знания, приобретенные в*  *§ 9* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 160 | Анализ контрольной работы № 12 |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  | |  |  | |
| **Глава III. Итоговое повторение (15часов)**  ***§10. Проверь себя! Чему ты научился в шестом классе?(15 часов)*** | | | | | | | | |
| 161 | Повторение. Приближенные значения чисел | Приближенные значения чисел |  | Требования к математической подготовке выпускников 6 класса | |  |  | |
| 162 | Повторение. Дробные выражения. | Дробные выражения |  |  |  | |
| 163 | Повторение. Отношения. | Отношения. |  |  |  | |
| 164 | Повторение. Пропорции. | Пропорции. |  |  |  | |
| 165 | Повторение. Формулы. | Формулы. |  |  |  | |
| 166 | Повторение. Положительные и отрицательные числа. | Положительные и отрицательные числа. |  |  |  | |
| 167 | Повторение. Противоположные числа. Модуль числа. | Противоположные числа. Модуль числа. |  |  |  | |
| 168 | Повторение. Сложение рациональных чисел. | Сложение рациональных чисел. |  |  |  | |
| 169 | Повторение. Вычитание рациональных чисел. | Вычитание рациональных чисел. |  |  |  | |
| 170 | Повторение. Умножение и деление рациональных чисел. | Умножение и деление рациональных чисел. |  |  |  | |
| 171 | Повторение. Преобразование числовых и буквенных выражений. | Преобразование числовых и буквенных выражений. |  |  |  | |
| 172 | Повторение. Преобразование буквенных выражений. | Преобразование буквенных выражений. |  |  |  | |
| 173 | Повторение. Решение уравнений. | Решение уравнений |  |  |  | |
| 174 | **Контрольная работа № 13 по теме «Итоговая»** | *Знания, приобретенные в шестом классе* | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |
| 175 | Анализ контрольной работы. |  | *Проверка, оценка и коррекция знаний* |  |  | |