***Урок-путешествие по технологии***

***«В лес за грибами. Аппликация»***

***1 класс***

**Цели**: - расширить и закрепить представление детей о грибах;

- развивать наблюдательность, творческие способности детей;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:** - познакомить учащихся со съедобными и несъедобными грибами, с

правилами сбора грибов;

- научить выполнять аппликацию, используя разметку по шаблону.

**Оборудование:** образцы аппликации в собранном виде и в деталях, таблицы и муляжи грибов, цветная бумага, цветной картон, шаблоны, клей, ножницы.

***Ход урока***

**1.Организационный момент.**

**Учитель: -** Ребята, у нас сегодня необычный урок, мы отправимся в интересное путешествие. Чтобы узнать, куда мы направляемся, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём!

- Дети, что это за зелёный дом? *(Это лес)*

- Итак, ребята, мы отправляемся в лес!

**2.Введение в тему.**

**Учитель:** Отгадайте-ка, ребятки,

Вы весёлую загадку:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть, нет головы. *(Гриб)*

**Учитель:** Плетёмся по грибы

Шоссе. Леса. Канавы.

Дорожные столбы

Налево и направо.

С широкого шоссе

Идём во тьму лесную.

По щиколотку в росе

Плутаем врассыпную.

- Вот мы с вами оказались на лесной полянке.

*(Подготовленные дети загадывают загадки, класс отгадывает, на доску вывешивается рисунок с изображением гриба)*

1. На толстой бледной ножке

Коричневая шляпка.

Наверняка, любой грибник

Найти мечтает ... (*Боровик)*

2. Не спорю, не белый,

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно,

В берёзовой роще. *(Подберёзовик)*

3.Ходят в рыженьких беретах

Очень дружные сестрички.

Осень в лес приносят летом,

Золотистые ... *(Лисички)*

4.Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... *(Подосиновик)*

5.Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу*. (Опята)*

6.Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый ... *(Мухомор)*

**3.Практическая работа (по плану).**

*(Учащиеся разделены на группы. Каждая группа изготавливает аппликацию по предложенным им шаблонам: боровик, мухомор, подберёзовик, подосиновик, опята, лисички)*

**План работы:**

1.Анализ образца.

2.Повторение правил техники безопасности при работе с клеем, ножницами.

3.Разметка деталей, вырезание.

4.Сбор аппликации.

5.Выставка работ.

**4.Физкультминутка.**

Свежий воздух мы вдохнём –  
За грибами все пойдём:  
Друг за другом по тропинке,  
А в руках у нас корзинки.  
Вот болотце впереди  
Как же нам его пройти?  
Встанем на носочки,   
Прыгнем мы на кочку.  
На полянке у реки  
Мы увидели грибы.  
Их в корзинку соберём  
И в обратный путь пойдём!

**5.Закрепление.**

**Учитель:** Молодцы, ребята, хорошо потрудились. У нас теперь настоящая грибная поляна. А теперь проверим, что вы знаете о грибах.

**Грибные частушки**

*(Исполняет группа учащихся)*

1.Шоколадная папаха,

Белый шёлковый мундир.

Посмотрев, опёнок ахнул:

«Настоящий командир!»

2.Не играйте вы, опятки,  
 Дотемна с Ванюшей в прятки.  
 Окажите Ване честь-

В кузовке местечко есть!

3.Сколько лет тебе, сморчок?

Ты по виду старичок.

Удивил грибок меня:

«Возраст мой - всего два дня»

Мы частушки вам пропели,

А теперь торопят нас.

До свиданья, мы приедем

К вам с частушкой ещё раз.

**Сценка «Грибная поляна»**

(На пне сидит гриб-Боровик и прутиком отгоняет шныряющих вокруг Поганок. Поганки пытаются отнять плакат с нарисованными на нём ядовитыми грибами)

Гриб-Боровик:

Эй, ребята подходите,

Хорошенько посмотрите!

В белых точечках убор.

Надевает Мухомор,

А поганка бахрому,

Вдруг понравится кому!

Это вот опёнок ложный,

Отравиться им несложно!

(Поганки хватают карточки, убегают)

Гриб - Боровик: Как же мне прогнать поганок.

Этих шустрых хулиганок?

Помогите мне, друзья!

Учитель:

Одно средство знаю я! *(Обращается к детям)*

*-* Ребята, перечислите съедобные грибы.

*(По мере того, как дети называют съедобные грибы, поганки разбегаются)*

Гриб - Боровик:

Много знаете грибов!

Победили всех врагов!

А теперь прошу сказать,

Как их надо собирать?

*(Дети отвечают)*

**Учитель: -** Правильно, ребята, грибы нельзя вырывать из земли и выкручивать, их нужно осторожно срезать ножом, тогда на этом месте вырастут новые грибы.

*(Вывешивается плакат «Правильно собирай грибы)*

**1 ученик:** Разбежались по полянке

Мухоморы и поганки,

Чтобы сбить тебя с пути

И от белых отвести.

**2 ученик:** Только ты не поддавайся

И пониже наклоняйся.

Раз поганки здесь растут,

Значит, белый тоже тут!

**3 ученик:** Там, где солнышко пригрело,

Задержаться можно смело, -

Значит, здесь семья опят

Или рыжики стоят.

**4 ученик:** А под ёлкой, а под ёлкой

Кто-то спрятался в иголках,

В тёмной шапке набекрень

Боровик укрылся в тень.

**5 ученик:** А лисички и волнушки –

Те подальше от опушки

Водят яркий хоровод,

Кто увидит, тот возьмёт.

**6 ученик:** А весёлые ребята,

Тонконогие опята –

Притаились возле пня

И кричат: «Ищи меня»!

**Игра «Сбор грибов»**

*(Соревнуются 2 команды)*

Задание: собрать в корзинки как можно больше съедобных грибов(муляжи или картинки)

**6.Подведение итогов.**

**Учитель:** Молодцы ребята, хорошо поработали, пора возвращаться домой.

Гриб - Боровик: Нам и лето, нам и осень

Чудеса всегда приносят.

Но грибы, что дарит лес, -

Это чудо из чудес!

До свиданья, в добрый час,

Жду в лесу под ёлкой вас!

(Боровик угощает детей печеньем «Грибочки»)