**СЦЕНАРИЙ ОКОНЧАНИЯ 2 «г» КЛАССА**

**Цель**:  подведение итогов обучения во втором классе; актуализация знаний; сплочение детского коллектива и коллектива родителей.

Оборудование: воздушные шары, выставка детских работ, грамоты, дипломы,  ТСО (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, фонограмма песен и танцев, музыка для фона праздника.

**Ход мероприятия**

**Слово учителя:** -  Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые гости!

 Сегодня мы пригласили вас на последнее в этом учебном году праздничное мероприятие. Мы прощаемся с этим учебным годом и со вторым классом. Вы долго учились, ждали, когда наступят летние каникулы, когда вы станете на год взрослее. И сегодня, в конце нашего праздника, я уже смогу назвать вас третьеклассниками.

**1-й ученик:** Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что надо много рассказать. Марзоев Илья

**2 ученик.**

Второй класс, второй класс

Пригласил на праздник вас.

А к исходу праздника

Станем третьеклассниками. Турышев Данил

**3 ученик.**

Каждый знает: по утрам,

Взяв свои портфели,

В школу торопиться нам,

Чтоб к звонку успели. Волкова Вика

**4 ученик.**

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас. Дегтярёва Настя

**Учитель:**

 - Вы многое  узнали за этот год,  многому вам еще предстоит научиться. Вы преодолевали  все трудности на вашем пути по дороге Знаний. И всегда с вами были родители, бабушки, дедушки, а также старшие сёстры и братья.

Мы в этот час сказать еще должны  
О тех, кто подарил вам жизнь.  
О людях самых близким вам,  
Про ваших пап, про ваших мам.

**Выступает группа учащихся.**

1. Первое слово, которое мы говорим – мама.
2. В школу пришли первый раз не одни – с мамой.
3. И на собрание чаще идет – мама.
4. Просто такой уж отличный народ – мамы.
5. Нам колыбельные песни поет – мама.
6. Двойку получим, беду отведет – мама.
7. Лечит болячки и мажет нас йодом – мама.
8. С нами экзамены вместе сдает – мама.
9. С мамою рядом всегда бок о бок – папа.
10. Тихо подбодрит и руку пожмет – папа.
11. Переживает вместе со мной – папа.
12. Может накажет, но все же поймет – папа.
13. Дневник проверит и в школу зайдет – папа.
14. Спортом займется, меня увлечет – папа.
15. Очень отличный этот народ – папы.
16. Наши родители – славный народ – правда.
17. Если когда поругают порой – надо.
18. Низкий поклон вам, любимые мамы.
19. Мы перед вами навечно в долгу – папы.

**5 ученик** /Шаглеева Ника/

***« Мама - почемучка».***

 Нынче снова будет взбучка,

 А причина тут одна:

 Просто мама – почемучка,

 Хоть и взрослая она.

 Как придешь из школы : «Здрасьте!»

 Почему оторван хлястик?

 И без пуговиц пальто?

 Изжевал тетрадку кто?

 Я уже на той неделе

 Слышал каверзный вопрос:

 Почему щенок в портфеле?

 Но ведь он – бездомный пес!

 Вот опять назрела драма

 И нарушился покой.

 Ох, беда с тобою, мама,

 С любознательной такой!

**6 ученик Лихачёв Илья**

Две бабушки на лавочке

Сидели на пригорке.

Рассказывали бабушки:

- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли,

Друг другу жали руки,

Хотя учились в школе

Не бабушки, а внуки!

**Учитель:**

- Они помогали  разобраться в трудных задачах, слушали, как мы читаем и пересказываем, готовились с нами к контрольным работам, помогали разобраться в правильных поступках, давали добрые советы.

Послушаем ***советы родителей***  и сейчас.

**Чтение родителями  шуточных советов.**

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам прогладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдешь себе друзей.

**Конкурс для родителей.**

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)

3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)

4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)

5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)

6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка? По каким дням?

9. Как зовут директора школы?

10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

**Учитель:** В знак того, что вы справились со всеми каверзными заданиями, проявили свою эрудицию дети дарят вам песню.

Исполнение **песни «Цветик- семицветик»** всеми учащимися.

**Учитель:** А сейчас послушайте стихи и сценки из школьной жизни.

**7-й ученик:** Чернышёва Вика

В нашем классе тишина

Почему-то не слышна:

То линейка упадет,

То резинка пропадет,

То под партой своей Саша

Чей-то тапочек найдет.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,

Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет.

В десять мы ходили кушать,

Но не все хотели ждать:

Кто-то на уроке слушать

Умудрялся – и жевать!

«Тихо! Сели по местам! –

Говорит учитель нам. –

Будем слушать тишину».

Я чего-то как чихну!

Засмеялась звонко Ника.

«Тише, тише!» – шепчет Вика.

Ничего опять не вышло,

Тишины у нас не слышно!

**Сценка 1. «Портфель» /Медведева Милена, Сердитов Максим/**

Учитель:  - Алёша, ты уроки приготовил?

Ученик:  - Да, конечно.

 Учитель:  - Тогда покажи свою тетрадь.

 Ученик:   - Сейчас. ( Долго роется в портфеле, достаёт клубок.) Это не то.

( Снова роется, достаёт спицы.) Опять не то. ( Ищет дальше, достаёт носок)                                           Ну кто его собирал?

**Сценка 2. Урок математики. веселая сценка ( 6 чел)**  
 **/Мокан Кр., Попова Кар.,Волкова В.,Стрекалова Н.,Смолев Д./- Учитель**: Все номера задач записаны на доске. Решайте. Кому мало задач - подходите, я озадачу.  
**Ученица** (тянет руку)  
**Учитель**: - Карина, зачем тянешь руку? Ты уже решила?  
**Ученица** - Да нет. Это я маникюр сушу.  
**Учитель** - Скажи мне, Данил, почему ты всё время какой-то сонный?   
**Ученик**: - А это во мне таланты дремлют.  
**Учитель**: - Вика, что больше гипотенуза или катет?  
**Ученик**: - Смотря как треугольник поставить.  
**Учитель**: - Дети, сколько будет 7-ю 2? Наташа ответь.  
**Ученик** 72!  
**Учитель**: Да? А сколько будет 2-жды 7?  
**Ученик** 72!  
**Учитель**: Как так?  
**Ученик** От перестановки сомножителей произведение не меняется!  
**Учитель**: Что за ученики нынче пошли? Раз им объяснила, второй, третий, ... уже сама все поняла, а они никак не понимают! Ладно. Возьмите дневники и запишите задание на дом: последние три задачи на странице 109, затем вся 110-я страница, первые двенадцать задач на 111.  
**Ученица** Бедный папочка! Опять без выходного останется. /звенит звонок./

**Сценка 3. Урок обществознания.(смешная)** (5:учит,двоечник, 2-3 ученика) /Учит.- Туркова Галя; двоечник- Марзоев Илья; Карич Ст.,Шулепова Кристина/

**Учитель**: Тема нашего урока "Духовный мир личности". Чтобы личность была духовно богатой, необходимо…… Итак, что надо сделать для того, чтобы стать духовно богатой личностью?  
**Ученик**: Проще сдохнуть!  
*Вносят действующую модель двоечника*  
**Учитель**: Модель двоечника конца 20 века, выполнена в натуральную величину. Внешне она ничем не отличается от хорошего ученика, но зато внутренне...  
*(Показывают на голову)*  
- Что это, по-вашему?  
**Все**: голова.  
**Учитель**: - А что вы знаете про голову?  
**1 ученик** *(подымает руку)*. Одна голова хорошо, а две лучше.  
**Двоечник**: - Ха-ха-ха! Вам и одной моей хватит, чтоб у всех голова кругом пошла!  
**Учитель**: - Пойдем дальше. Это два уха. Зачем два?   
**Двоечник**: - Чтоб в одно влетело, а в другое вылетело...  
**Учитель**: - Глаза даны...  
**Двоечник**: - Зыркать в чужие тетради. Списал - порядок!  
**Учитель**: Вот это рот. Зачем? Чтобы говорить...   
**Двоечник**: - А я не выучил! А я тетрадь забыл!... За что двойка?  
**Учитель**: - Пойдем дальше. Это руки пом...  
Двоечник: - А что это вы так мало про мои руки? Про руки отличника вы много говорили. Да от моих рук и ног весь класс и вся школа рыдают: выбитые стекла, сорванные уроки, дерганье за косы, отвинчивание гаек у стульев и столов, исписанные столы, записки во все стороны - моих рук дело...   
**Учитель**: - Твоих, твоих... Вопросы есть   
**Двоечник**: - А мы уйдем из школы, такие еще останутся?  
**Учитель**: - Желаем вам, чтоб это был последний двоечник в вашей школьной жизни *(уносят, он сопротивляется).*  
**Двоечник**: - Я и сам уйду! Взяли моду критиковать...

**Сценка 4. «Петрушка» (возможно)**

**СТИХОТВОРЕНИЕ «РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ»** /Макр.С и Вязов К./Я вообще-то не бездельник, и не прочь пойти я в школу,  
Но известно: понедельник – для работы день тяжёлый.  
Я во вторник до обеда вешал всем лапшу на уши.  
Ну а после у соседа дотемна я бил баклуши.  
В среду тоже был я занят: посчитал ворон слегка.  
А четверг весь на диване провалял я дурака.  
Ну а в пятницу прилежно с другом лодыря гонял.  
Утомился я, конечно, да и кто бы не устал!  
В потолок плевал в субботу... Хоть кому я докажу:   
Ни минуты без работы я обычно не сижу.  
Я готов и в воскресенье заниматься день-деньской  
Русским, алгеброй и чтением. Только это выходной.  
Завтра снова понедельник, и не прочь пойти я в школу,  
Я ведь вовсе не бездельник. Только это день тяжёлый.

*СТИХОТВОРЕНИЕ* «**МОЯ ТЕТРАДКА»** / Фомин Саша и Смолев Д./

Мне 9 лет, совсем стал взрослый,  
Я под диваном на террасе вчера тетрадь свою нашел.  
Мою тетрадь, Фомина Саши, я в первом классе потерял.  
Внутри не разберешь ни слова... Ой, как же я тогда писал!  
Какие страшные крючки и дохлые кружочки!  
Согнулись, будто старички, и свесились со строчки.  
Я показал свою тетрадь и дедушке, и брату,  
Носил с собой, чтоб показать на улице ребятам.  
Я веселился от души: ужасно пишут малыши!

Математику и русский, и английский по утрам.  
Все, что только захотите, предоставит школа вам.  
На экскурсию мы едем, и танцуем, и поем,  
Все – талантливые дети. Вот как круто мы живем!

**Учитель:** А сейчас послушайте **анекдоты** из школьной жизни.

**1.**  - Скорей, - говорит мать сыну, - ты опаздываешь в школу.

 - Ничего, мама, - успокаивает ее он, школа открыта весь день. ***/Дегтярева Настя/***

**2**.  - Ну, что вы купили к новому учебному году?- спросила мать, когда отец и сын вошли в дом.

 - Мне папа купил линейку, портфель, авторучку, дневник, а себе новый ремень, - ответил сын.

**/*Карич Стёпа/***

**3**.- Ты почему сломала линейку?

 - Это на уроке рисования. Нужно было провести дорожку. У меня была линей-ка, а у Данила не было. Я взяла и разделила линейку пополам. Мы же с Данилом дру-зья. ***/Шулепова Кр./***

**4**. - Мама, как правильно написать слово «шоколад»?

 - А ты посмотри в словарь.

 - Нет. Лучше купи мне его. А я посмотрю на этикетку. ***/Медведева Милена/***

**5**. - А где твой «Добрый вечер»? – спрашивает дед внука.- Или вас этому в школе не учат?

 - А я, дедушка, в школе утром учусь. ***/Стрекалова Наташа/***

**6.** Вернувшись с родительского собрания, отец спрашивает

 сына:

 - Ты случайно не знаешь, кто у вас в классе самый ленивый?

 - Нет, папа, не знаю, - ответил сын.

 - А, может быть, ты скажешь, кто у вас в классе сидит сложа руки, когда все ученики решают задачи?

 - А-а-а, - вспомнил сын. Ты бы так сразу и спросил. Это наша учительница. ***/Попова Карина/***

***Конкурсы и игры. Презентация «Своя игра»***

**Учитель:** Молодцы! Со всеми заданиями справились, т.е. экзамен прошли! Можно смело шагать в следующий класс.

**Ученик:** /Алиновский Сергей/

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

До свиданья, класс второй,

Мы прощаемся с тобой!

Будет ждать нас у ворот

Следующий учебный год.

**Слово учителя.**

- Дорогие ребята! Вот и закончился второй учебный год. Вы многое узнали, многому научились. Стали ещё взрослее и ещё умнее. Теперь вас смело можно назвать третьеклассниками.                                                                                                                                                                                           За два года учебы, для большинства учащихся, книги стали вашими верными друзьями. Думаю, что и на каникулах вам не захочется расставаться с ними. Они помогут сделать ваш летний отдых более интересным и увлекательным.

Впереди три месяца отдыха.   Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году.

***ПЕСНЯ на мотив «ГОЛУБОЙ ВАГОН»*** *Нужно нам учебный год заканчивать*

*Пусть тетрадки, ручки отдохнут.*

*Летние каникулы так радуют*

*В сентябре мы снова будем тут.*

*ПРИПЕВ Как нам всем хочется*

*Солнышка и тепла,*

*А пожелать хотим всем*

*Мы лишь добра.*

*Скоро все мы – школьники разъедимся*

*К бабушкам в деревни, в лагеря*

*Осенью опять мы с вами встретимся*

*В добрый путь до осени, друзья*!

Чаепитие.