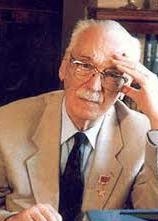
***Сценарий литературного праздника, посвящённого творчеству С.Михалкова.***  
  
  
***Весёлый день с Сергеем Михалковым***  
  
  
***Цель:****Познакомить учащихся с биографией писателя, вспомнить его произведения и в игровой форме закрепить полученные знания.*  
  
***Участники:****Ведущий, учащиеся 1-4 классов, классные руководители.*  
  
***Оформление:****Выставка книг С.В.Михалкова, аудиозапись «Песенки друзей», название станций, иллюстрации произведений с использованием ИКТ.*  
  
  
Добрый день ребята! Надеюсь, что сегодня день будет не только добрым, но и весёлым, потому что мы его проведём в компании весёлых друзей – героев произведений С. Михалкова.  
  
Многим из вас хорошо известны стихи Михалкова, а некоторые может, только сегодня познакомятся с его творчеством. Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сценариев, басен, переводов. А ещё он создал текст гимна России.  
  
Сергей Владимирович родился 12 марта 1913 года в Москве. Старинный род Михалковых, ведущий свою историю с 15 века, находится в дальнем родстве с Романовыми, Толстыми, Яновскими (к этому роду принадлежал и Гоголь).   
  
Совсем не давно, 27 августа в 2009 году, на 97 году жизни Сергей Михалков умер. Задорный и весёлый, поэт и прозаик, сатирик, сказочник и баснописец, видный общественный деятель, лауреат многих государственных премий – всё это он, Сергей Михалков.   
  
Стихи он стал писать очень рано, а когда ему исполнилось 15 лет, они впервые были опубликованы. Так что его произведения читали ещё ваши дедушки и бабушки.  
  
Сегодня мы отправимся в путешествие в поэтический мир С.Михалкова. А путешествовать мы будем на волшебном паровозике. И чтоб было веселее в пути, для вас звучит песенка. Узнаете её? Правильно, это**«Песенка друзей».**

1. **Остановка «Дворик».**  
   Наше детство проходит во дворах, где часто слышны споры и смех, игры и считалки. Вот одну из считалок, написанную Михалковым, попробуйте продолжить

## А теперь давайте вспомним стихотворение «А что у вас?». В нём Михалков точно подметил, как дети умеют помечтать, повздорить, при случае, маленько, прихвастнуть. А что у вас?

|  |
| --- |
| Кто на лавочке сидел, Кто на улицу глядел, Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал.  Дело было вечером, Делать было нечего.  Галка села на заборе, Кот забрался на чердак. Тут сказал ребятам Боря Просто так: - А у меня в кармане гвоздь! А у вас? - А у нас сегодня гость! А у вас? - А у нас сегодня кошка Родила вчера котят. Котята выросли немножко, А есть из блюдца не хотят!  - А у нас в квартире газ! А у вас?  - А у нас водопровод! Вот!  - А из нашего окна Площадь Красная видна! А из вашего окошка Только улица немножко.  - Мы гуляли по Неглинной, Заходили на бульвар, Нам купили синий-синий Презеленый красный шар!  - А у нас огонь погас - Это раз! Грузовик привез дрова - Это два! А в-четвертых - наша мама Отправляется в полет, Потому что наша мама Называется - пилот!  С лесенки ответил Вова: - Мама - летчик? Что ж такого? Вот у Коли, например, Мама - милиционер! А у Толи и у Веры Обе мамы - инженеры! А у Левы мама - повар! Мама-летчик? Что ж такого!  - Всех важней,- сказала Ната,- Мама - вагоновожатый, Потому что до Зацепы Водит мама два прицепа.  И спросила Нина тихо: - Разве плохо быть портнихой? Кто трусы ребятам шьет? Ну, конечно, не пилот!  Летчик водит самолеты - Это очень хорошо!  Повар делает компоты - Это тоже хорошо.  Доктор лечит нас от кори, Есть учительница в школе.  Мамы разные нужны, Мамы разные важны.  Дело было вечером, Спорить было нечего. |

Звучит второй куплет **«Песенки друзей».**

1. **Отправляемся дальше. Следующая остановка «Школа».**

Послушайте весёлое стихотворение **«Азбука»**  
  
Что случилось? Что случилось?  
С печки азбука свалилась!  
Потеряла буква **Ю**  
Перекладинку свою!  
Больно вывихнула ножку  
Прописная буква **М**,  
**Г** ударилась немножко,   
**Ж**рассыпалась совсем!  
Очутившись на полу,  
Поломало хвостик **У**!  
**Ф**, бедняжку, так раздуло –  
Не прочесть её никак!  
Букву **Р**перевернуло –  
Превратило в мягкий знак!  
Буква **С**совсем сомкнулась –  
Превратилась в букву **О.**  
Буква **А,**когда очнулась.  
Не узнала никого!  
  
А теперь попробуйте ответить из какого стихотворения эти строки:

**1.** Писать красиво не легко:  
«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко»  
За буквой буква,  
К слогу слог.  
Ну, хоть бы кто-нибудь помог! **(«Чистописание»)**

**2. («Прививка»)**  
— На прививку! Первый класс!  
— Вы слыхали? Это нас!.. —  
Я прививки не боюсь:  
Если надо — уколюсь!  
Ну, подумаешь, укол!  
Укололи и — пошел...  
  
Это только трус боится  
На укол идти к врачу.  
Лично я при виде шприца  
Улыбаюсь и шучу.  
  
Я вхожу один из первых  
В медицинский кабинет.  
У меня стальные нервы  
Или вовсе нервов нет!  
  
Если только кто бы знал бы,  
Что билеты на футбол  
Я охотно променял бы  
На добавочный укол!..  
  
— На прививку! Первый класс!  
— Вы слыхали? Это нас!.. —  
Почему я встал у стенки?  
У меня... дрожат коленки...

Михалков написал много стихов о ваших сверстниках. Я напомню вам отрывки из нескольких произведений писателя.  
  
Вспомните, как называется стихотворение о мальчике, который не хотел идти в школу и поэтому сделал следующее:  
  
Я быстро градусник беру  
И меж ладоней долго тру,  
Я на него дышу, дышу.  
И про себя прошу, прошу:  
Родная миленькая ртуть,  
Ну, поднимись ещё чуть-чуть! **(«36,5»)**  
  
Что вы можете сказать о таких учениках? (Они трусливы, не хотят учиться, ссылаются на болезнь).  
А вот стихотворение о другом мальчугане:

Я не знаю, как мне быть -  
Начал старшим я грубить.

Скажет папа:  
- Дверь открыта!  
Притвори ее, герой! -  
Я ему в ответ сердито  
Отвечаю:  
- Сам закрой!

За обедом скажет мама:  
- Хлеб, лапуся, передай! -  
Я в ответ шепчу упрямо:  
- Не могу. Сама подай! –

Очень бабушку люблю,  
Все равно - и ей грублю.

Очень деда обожаю,  
Но и деду возражаю...

Я не знаю, как мне быть -  
Начал старшим я грубить.

А они ко мне:  
- Голубчик,  
Ешь скорее! Стынет супчик!.. -  
А они ко мне:  
- Сыночек,  
Положить еще кусочек? -  
А они ко мне:  
- Внучок,  
Ляг, лапуся, на бочок!..

Я такое обращенье  
Ненавижу, не терплю,  
Я киплю от возмущенья  
И поэтому грублю.

Я не знаю, как мне быть -  
Начал старшим я грубить.

До того я распустился,  
Что грублю я всем вокруг.  
Говорят, от рук отбился.  
От каких, скажите, рук?! **(«Лапуся»)**  
  
А теперь ребята 2 класса расскажут и покажут сказку С.Михалкова **«Как старик корову продавал».**  
  
Продолжим наше путешествие. (**Звучит 3 куплет «Песенки друзей».**

**3. Остановка «Фронтовая».**  
  
В годы Великой Отечественной войны Сергей Владимирович был военным корреспондентом. Ему приходилось писать очерки и заметки, стихи и юмористические рассказы. А для детей Михалков в это время не писал.  
  
В первый год войны у Михалкова родились такие строки:  
  
**Но никогда такой народ,**  
**Как русский наш народ,**  
**Не упадёт и не умрёт**  
**И в рабство не пойдёт!**  
  
Оказался ли прав Михалков? Почему? (ответы детей)

## КАРТА

Вторые сутки город был в огне,

Нещадно день и ночь его бомбил

Осталась в школе карта на стене -

Ушли ребята, снять ее забыли

И сквозь окно врывался ветер к ней,

И зарево пожаров освещало

Просторы плоскогорий и морей,

Вершины гор Кавказа и Урала…

\*\*\*

Спать легли однажды дети -

Окна все затемнены,

А проснулись на рассвете -

В окнах свет и нет войны!

\*\*\*

Дни бежали и недели,

Шел войне не первый год.

Показал себя на деле

Богатырский наш народ.

Не расскажешь даже в сказке,

Ни словами, ни пером

Как с врагов летели каски

Под Москвой и под Орлом.

**4. Остановка «Лесная».**  
  
Послушайте стихотворение **«Прогулка»**

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Тут и там - пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли -

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...

- Эй, ребята! - крикнул Дима. -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода!

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались,

Загорали,

Жгли костер,

В футбол играли -

Веселились, как могли!

Пили квас,

Консервы ели,

Хоровые песни пели...

Отдохнули - и ушли!

И остались на полянке

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки,

Две размокшие баранки -

Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не найти!

Эти «любители природы», сокрушались по поводу непорядочности других, а сами после себя оставили гору мусора.  
  
Но было бы неполно, говоря о творчестве Михалкова, не сказать о его стихах про **дядю Стёпу.** В этом произведении Михалков просто, весело и увлекательно рассказывает о мужестве и благородстве людей. Это сказка-быль.

Впервые стихи про дядю Стёпу были напечатаны в журнале «Пионер». А было это так. В 1935 году в редакцию журнала пришёл худощавый молодой человек, волнуясь, сказал: «Я принёс стихи». Редактор начал читать о том, как  
**В доме восемь**  
**Дробь один**  
**Жил высокий гражданин**  
**По фамилии Степанов**  
**И по имени Степан.**  
  
А есть ли продолжение у дяди Стёпы? **(«Дядя Стёпа – милиционер», «Дядя Стёпа и Егор», «Дядя Стёпа – ветеран»).**  
  
Редактор, оторвавшись от листка, посмотрел на автора, и так как перед ним стоял достаточно высокий гражданин, то редактор решил, что он написал стихи про себя самого и спросил: «Ваша фамилия Степанов?» Но автор ответил «Михалков, Серёжа». Дочитав, стихотворение редактор сказал: «Отлично, будем печатать в следующем номере, но боюсь, художник не успеет сделать иллюстрации» и тут же добавил: «Не нужен художник. Нам нужен фотограф. Мы сделаем фотоиллюстрации. А снимать будем Вас. Вы вылитый дядя Стёпа» и потом многие думали, что дядя Стёпа и Михалков это одно и тоже лицо.  
Ребята! Вот и подошло время прощаться. На празднике посвящённому творчеству Михалкова, мы познакомились лишь с маленькой частичкой его творчества. Если захотите познакомиться подробнее с его произведениями, то возьмите ещё раз в руки книги Михалкова и повстречайтесь с любимыми героями.  
А напоследок – викторина по произведениям С.Михалкова.

Вы послушайте, ребята,  
Я хочу вам рассказать:  
Родились у нас котята —  
Их по счёту ровно пять.  
Мы решали, мы гадали:  
Как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали:  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.  
РАЗ — котёнок самый белый,  
ДВА — котёнок самый смелый,  
ТРИ — котёнок самый умный,  
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный,  
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА -  
Те же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинке,  
Так же спит весь день в корзинке.  
Хороши у нас котята — РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!  
Заходите к нам, ребята,  
Посмотреть и посчитать