**Спортивное мероприятие:**

**«ОСЕНЬ С КЛОУНОМ ЧУЧА»**

**1-4 классы**

**Цель**: учить преодолевать трудности, быстро принимать решение.

**Задачи:**

1. упражнять в ходьбе и беге с одновременным выполнением различных заданий;

2. развитие воображения, сообразительности, внимания, памяти, коллективных действий;

3. повторить знания обучающихся и воспитанников по логопедическим темам.

**Оборудование и инвентарь:** пластиковые кольца (10 шт.)., цветные мячи (10 шт.)., 2 мяча (волейбольные), 2 стойки, грибы, карточки с животными.

разрезанные на части по количеству станций, листья деревьев растущих на территории МОУ (по кол-ву команд), магнитофон.

**Место проведения:** спортивный зал

**Участники:**  взрослый в костюме клоуна Чуча, обучающиеся 1-4 классов и воспитанники в спортивной форме;

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Построение на площадке по командам.

**Клоун Чуча:** Привет ребята!! Ну и конечно же многоуважаемые родители и команда поддержки!!А куда это я попал, вы мне не подскажите?

**Ответ детей:** в школу «Дельфин»

**Клоун Чуча:** Ой!!! Надо же, вот это меня занесло))) Ну да ладно, значит я сегодня буду с вами сегодня играть!!! А вы любите увлекательные конкурсы и веселые эстафеты?

**Ответ детей:** Конечно!!!

**Клоун Чуча:** Ну значит нам с вами по пути! Кстати а вы случайно не скажите какое время года сейчас, а что то я совсем запутался?

**Ответ детей:** Да, подскажем, осень!

**Клоун Чуча:** Да…… И в правду, осень! А что обычно на улице происходит осенью?

**Ответ детей:** Листья опадают, холоднее становится и т.д.

**Клоун Чуча:** Да уж, но ведь это все так скучно и грустно, ну а мы же с вами не любим скучать?!

**Ответ детей:** Нет!!!

**Клоун Чуча:** Так давайте же покажем как надо весело и задорно встречать это замечательное время года, Осень, и будем с вами играть! Но только в начале я вам хочу дать задание, быстренько придумать название своей команде! (дети придумывают название команде, а жюри записывают названия в протокол)

**Ответ детей:** Название команд …

**Клоун Чуча:** Ну что же, вы уже теперь знаете как ваша команда называется и по ближе познакомилась с участниками команд! Ну а теперь в путь, за веселыми играми и конкурсами!

**Задания:**

1**.«Собери урожай»** (первый бежит с ведром, садит картофель в лунку, оббегает лунки и передаёт ведро следующему и т.д последний собирает весь картофель).

2. **«Назови овощи»** (мяч зажат между колен, участник выполняет прыжки до ориентира; назад бежит, при передаче мяча – называет овощ).

3. **«Грибок в кузовок»** (на площадке разбросаны «грибы» (по количеству детей) собрав их по очереди называют съедобные и несъедобные грибы).

**ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР (ЛЮБОЙ)**

4. **«Фруктово-ягодный алфавит»** (на каждую букву алфавита участник называет фрукты, ягоды. Если участник не называет верного ответа, он прыгает на одной ноге 10 раз)

5. **«Пантомима»** (получив карточку (картинку) с названием (изображением) животного участник изображает его; если участники другой команды отгадали животного, то задание считается выполненным и право показа переходит к ним; если не отгадали, то вся команда, участник которой показывал, выполняет по 10 приседаний).

6**.«Земля, вода. воздух»** (дети стоят по кругу, педагог в центре круга бросает участнику мяч, называет «земля»- участник называет дикое или домашнее животное, «вода»-рыбы, «воздух»- птицы.

7. **«Змейка»** - (первый пробегает через кегли змейкой, возвращается по прямой, берёт следующего, и они вдвоём пробегают через кегли змейкой и так до последнего);

**Клоун Чуча:** Ну что ребята, вам понравилось наше с вами развлечение?

**Ответ детей:** Да!

 **Клоун Чуча:** А какой вам конкурс больше всего понравился? Почему?

**Ответ детей:** (название конкурса, и почему именно он ему понравился)

**Клоун Чуча:** А кто нибудь из вас догадала с чем, наше развлечение было связано?

**Ответ детей:** Да, с осенью!

В конце подведение итога мероприятия, грамоты!!