Утверждаю:

Допускаю:

**Конспект урока труда**

Проведённого в 1 «В» классе

Школа № 479

Студенткой 321 группы Гасановой С. Ш.

Консультации:

С учителем:

С методистом:

Отметка:

**Тема урока:** объемное моделирование и конструирование из гофрированной бумаги гвоздики.

**Цель урока:** научить конструировать объемный цветок из гофрированной бумаги.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Познакомить с технологией изготовления бумажного цветка;
* Научить размечать полоски определенной длины и ширины с помощью линейки;
* Закрепить навыки детей по работе с бумагой;
* Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы;
* Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.

***Развивающие:***

* Совершенствование сенсорной сферы;
* развитие образного логического мышления;
* развитие его пространственных представлений;
* развитие конструкторских и творческих способностей;
* развитие памяти, воображения, внимания и речи;
* развитие умения экономно пользоваться бумагой.

***Воспитывающие:***

* Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности;
* бережного отношения к материалам и инструментам;
* воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива;
* воспитывать уважительное отношение к близким людям;
* воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

**Используемые методы и приемы:** метод эмоционального стимулирования; наглядный и практический методы, ТСО, метод самоконтроля.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, гофрированная бумага, картон, английская булавка, проволока, ножницы, линейка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1** | **Организационный момент.** | Здравствуйте ребята, я Сабина Шахиновна и сегодня проведу у вас урок труда.  Садитесь. | Дети здороваются и садятся. |
| **2** | **Сообщение темы, постановка цели** | Ребята, скажите какой сейчас месяц?  А какой следующий месяц после апреля?  Правильно! Май - самый красивый месяц весны, почти все листочки распустились, травка уже зеленая, распускаются весенние цветы. А какие праздники будут в мае? Кто знает?  Правильно. В эти праздники обычно дарят цветы, особенно на День Победы очень много цветов дарят ветеранам. А какие именно цветы, отгадайте загадку:  Все знакомы с нами:  Яркие, как пламя,  Мы однофамильцы  С мелкими гвоздями.  Полюбуйтесь дикими  Алыми ... (Гвоздиками)  Скажите, пожалуйста, гвоздика, какая она? Опишите ее. Посмотрите на доску (показываю слайды с гвоздиками), какие красивые бывают гвоздики.  Как вы думаете, что сегодня на уроке мы с вами будем делать? Что сотворим сегодня своими руками?  Всё правильно, гвоздику, и это не просто гвоздика, а гвоздика – брошка. Кто знает, что такое брошка? Её можно будет прикрепить на одежду как украшение, а можно будет на шляпку тоже как украшение (показываю им свою работу из гвоздики). А ещё ребята, если сделать много таких гвоздик, то получится красивый букет. Можно приклеить их на основу и получится картина из букета гвоздик. Но это вы уже сможете сделать дома с родителями. | Апрель  Май  Праздник весны и труда. День Победы.  Дети отгадывают.  Яркая, пушистая, красивая, разных цветов.  Гвоздику |
| **3** | **Работа по теме урока**  Подготовка рабочего места  Предварительная подготовка к практической работе  Практическая работа  Проверка и оценка работ | И так ребята давайте начнём.  Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг! Если не соблюдать техники безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа! Прочитайте плакат, который висит на доске:  **Иголки, ножницы, ножи колют больно, как ежи!**   Давайте вспомним пару правил на уроке труда:  **ПРАВИЛА!**  **1.** Работу выполняй аккуратно.  2. Нельзя размахивать ножницами  3. Ножницы подавай кольцами вперед**.**  4. Булавкой не размахивать, держать булавку остриём вниз.  5. проволокой не тыкать, держать её аккуратно в руке.  Сегодня на уроке мы будем работать все вместе, нам очень понадобится весь ваш запас дружбы и солидарности, товарищества в труде!  У каждого на парте лежит все необходимое для работы (цветная гофрированная бумага, тонкая медная проволока, линейка, ножницы, английская булавка)  **Готовим рабочее место.**  ***-Анализ конструкций образца:***  Давайте посмотрим, из скольких частей (деталей) состоит гвоздика? Сравните их.  Как соединены?  Чем соединены?  Как оформлена?  Что можно изменить?   *-****Анализ технической документации***: Посмотрите на схему, что на ней изображено?  Каковы их размеры?   Сравните их. Что еще изображено на схеме?  ***-Анализ технологии выполнения изделия:***  С чего мы начнем выполнение изделия?  Что потом?  Дальше?    ***Подготовка деталей***  1.Не разворачивая рулон бумаги, отрежем от него кусочек шириной 8 см.  2.Размотаем бумажную ленту. 3.Отрежем от неё 2 куска длиной по 25 см.  ***Сборка***  1.Уложим полоски друг на друга. 2.Сложим их гармошкой помельче – получится гофр. 3.Туго перевяжем заготовку по – середине проволокой. 4.Развернём края гармошки, как будто это гофрированный воротничок. 5.Осторожно отделим верхний слой бумаги, поднимем его вверх. 6.Точно так же поднимем вверх нижний слой бумаги – распушим цветок. 7.Вставим под проволоку булавку. 8.Уберём рабочее место.  Все сделали гвоздики? Первый ряд, поднимите свои работы и покажите остальным. (2 и 3 ряд делают то же самое по-очереди) Посмотрите, какие у нас яркие, красивые получились гвоздики. Ими можно украсить класс к празднику. И так, как вы научились делать гвоздики из полосок бумаги, также сможете сделать своими руками разнообразные, яркие и красивые цветы для украшения своей квартиры к празднику!  Примечание: учитель проходит по рядам и устно выставляет оценки.  Ребята, а теперь давайте попробуем повесить наши работы на доску, посмотрите какие красивые гвоздики мы сегодня своими руками сотворили. Молодцы ребята! | .  Дети проверяют свои парты.  Из двух!  Они одинаковые по размеру.  Неподвижно!  Проволокой.  Надета на булавочку.  Взять полоски бумаги разных цветов.  Полоски бумаги.  8\*25см  Разметим на бумаге полоски.  Вырежем их. Сложим их гармошкой.  Перевяжем проволокой.  Прикрепим булавку.  Выполняют работу по последовательности.  Показывают. |
| **4** | **Итог урока**  Уборка рабочего места | Чем мы сегодня с вами занимались?    Что еще можно сделать из полосок бумаги?  Уберите все свои принадлежности в папку, по одному выкиньте мусор в корзину.  Молодцы! Вы сегодня все очень хорошо поработали.  Всем спасибо за урок, до свидания. | Делали гвоздики из полосок гофрированной бумаги.  Другие цветы, разные поделки.  Дети прощаются. |