**Учитель**: Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома.

Сегодня в теплый майский вечер   
Улыбки озаряют вас   
Учеников сегодня встретит   
Последний раз четвертый класс!

**Вед. 2**: Сейчас же на пороге праздник   
Наш первый в жизни выпускной!   
Начальной школы миг прекрасный   
Пусть вспыхнет яркою звездой!

Быстро промчались четыре сентября,   
Мамы и бабушки плачут не зря:   
Вместо смешных и нелепых ребят   
Добрые молодцы в классе сидят.

Парты малы нам, доска - низковато,   
А велико же всё было когда-то.   
Голос учителя тоже дрожит:   
Жизни отрезок ведь с нами прожит.

Много трудов у нас позади -   
Больше их будет, дружок, впереди!   
Станет сложнее наша программа,   
Вряд ли решит уж задачу нам мама.

Будет и папа свой лоб потирать -   
Значит, самим всё придётся решать.   
(И. Агеева) 

**Вед.**   
Добрый день, дорогие родители и гости нашего праздника. Мы рады приветствовать вас в студии – начально – школьного телевидения.   
Прослушайте, пожалуйста, анонс передач на сегодня, 26 мая.    
  
**Мальчик**  
Здравствуйте, дорогие зрители! Предлагаем вам прослушать программу телепередач.

Через несколько минут наши метеорологи расскажут о прогнозе погоды на ближайшее будущее.

Информационная программа «Время» выйдет сегодня в эфир в ----- часов ----- минут

В ---- часов---- минут вы вернётесь в прошлое вместе с передачей «Колесо истории».

Девочка   
В ---- часов ----- минут программа «Смак» удивит вас рецептом чудо-торта.   
Передача «Наша жизнь от А до Я» выйдет в эфир в ---- часов -----минут.   
И сразу за ней, в ---- час ---- мин, вас рассмешит   
«Смехопанорама»

**«Прогноз погоды»** Музыкальная заставка 

**Ученица:** Здравствуйте! Сегодня,26 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется тёплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слёз радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью.   
Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желаем вам приятного просмотра.

**Информационная программа «Время»**   
(Муз. заставка программы «Время»)   
Вы смотрите информационную программу «Время». Сегодня подведены итоги по борьбе с коррупцией в нашей стране в нынешнем году.   
Но взгляды мировой общественности прикованы к маленькому городку Мегион на севере России! Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной в 4 б классе Мегионской средней школы.   
Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования.   
Вот они – любимые, добрые, умные и счастливые выпускники! Встречайте! **(Муз заставка к передаче «Что? Где? Когда?)**

**Телепередача «Колесо истории»**   
Добрый день, уважаемые зрители.   
Мы начинаем передачу «Колесо истории».   
Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в прошлое.

**Ученик:**   
Что ребёнок просит в год? Куклу, мячик или торт?   
Я ж упрямо лепечу: «Знаний, знаний я хочу!»   
Мне дают погрызть морковку, я морковку не хочу!   
Грызть гранит науки буду: знаний, знаний я хочу! 

**Песня «Школьная пора»**

Помнишь, как всё начиналось? Первый раз в первый класс!   
Нас привели в школу мамы, и шли со страхом туда мы,   
Переживая, как сложится у нас.

Школьная пора. В этой школе все дружно   
Пропадали пропадом мы день-деньской.   
Теперь уж знаем, для счастья нам нужно   
Следовать по жизни дорогой такой.

Этой дорогой открытий будем вместе идти.   
Рядом - любимый учитель, наш дорогой предводитель   
Нам помогает с дороги не сойти.

**Телепередача «Смак»**   
**Ученик:**   
Дорогие зрители. С вами самая вкусная и полезная передача «Смак». Сегодня мы будем готовить чудо – торт. Создать это удивительное произведение кулинарно - творческой мысли помогут выпускники. Итак, начнём.   
**Ученик:**   
Вы увидите секрет поразительных побед.   
В этом нам с тобой поможет замечательный рецепт.   
**Ученик:**Для того, чтоб торт чудесный приготовить нам сейчас,   
Мы прекрасную начинку в центр ставим в тот же час.   
Это – главный компонент ученических побед!   
На почётное местечко поместим ингредиент.   
**Ученик:**   
Но для того, чтобы это творенье мастерски,   
с чувством и вкусом создать,   
Надо учителя – нашу начинку –   
нам по рецепту с тобой окружать   
Ингредиентами этого чуда.   
**Ученик:**   
В приготовленье чудесного блюда   
я ДОБРОТУ никогда не забуду.   
**Ученик:**   
РАДОСТИ много туда я добавлю,   
Неудержимым ЗАДОРОМ приправлю.   
**Ученик:**   
Про ИНТЕЛЛЕКТ, кулинар, не забудь!   
И доброй СОВЕСТИ больше добудь.   
**Ученик:**   
Мы подсластим это творение СПОРТОМ –   
Будет гордиться страна нашим тортом.   
**Ученик:**   
СКРОМНОСТЬ положена здесь по рецепту,   
Каждый день она вносит она свою лепту.   
**Ученик:**   
Дальше возьмём мы ОТЗЫВЧИВОСТЬ нежно…   
И наконец отдохнём безмятежно.   
**Ученик:**   
Нет, не закончен процесс сотворенья!   
Чудному торту дадим мы рожденье!   
Может КОКЕТСТВОМ чуть-чуть подперчить?   
**Ученик:**   
Да, это здорово! И не забыть оригинальность добавить,   
ТАНЦЕМ и ПЕНИЕМ тортик приправить,   
**Ученик:**   
НЕОРДИНАРНОСТИ пряной налить   
И ЧУВСТВОМ ЮМОРА торт подсолить!   
Ученик:   
Сделаем крем мы ЗАГАДОЧНЫЙ дружно,   
И ДОБРОДУШЬЯ три порции нужно.   
**Ученик:**   
Мы ТРУДОЛЮБИЕ в пену собьём,   
Качеством этим весь торт наш зальём!   
**Ученик:**   
Честь и хвалу кулинарному блюду   
Аплодисментами мы воздаём!   
**Ученик:**  Наша передача подошла к концу.

**ВЕД.- А теперь от кулинарных событий перейдём к учебным.    
Далее в программе «Смехопанорама» с Евгением Насмешаном**. 

**Ученик:**   
В эфире «Смехопанорама» и я её ведущий - Евгений Насмешан.   
Желаю вам весело провести время на волнах нашего моря смеха. Ребята предлагают вашему вниманию весёлые сценки из школьной жизни.

Сцена первая   
**СЦЕНКА «ВУНДЕРКИНД»**Появился в нашем классе вундеркинд Семёнов Вася.   
Юный гений каждый раз удивляет целый класс.   
Начинается урок.   
А учитель очень строг. Взял он Васину тетрадь:   
Ничего в ней не понять. «Где домашнее заданье?»   
Вася молвит в оправданье:   
«Было мне не до задачи. Время я провел иначе:   
Целый день решал примерно   
С интегралом я примеры».   
Наш учитель обомлел:   
«Это как же ты сумел? Ты решил их?»   
На вопрос Вася скромно произнёс:   
«Я решил бы, если б знал, что такое интеграл».

Васю вызвали на чтении рассказать стихотворение.   
Вася встал и говорит (Сразу видно – эрудит):   
«Объяснить я все готов. Было мне не до стихов.   
Я читал «Войну и мир» и ещё лежит Шекспир».   
Наш учитель аж привстал: «Ты Толстого прочитал?»   
Вася молвил: «Без сомненья. До шестого предложенья».   
Вундеркинд Семёнов Вася. Жалко двоечник он в классе.   
В чём причина? Не пойму. Подскажите, почему?

**ИНСЦЕНИРОВКА ПО СТИХОТВОРЕНИЮ С.МАРШАКА   
«ПРО ОДНОГО УЧЕНИКА И ШЕСТЬ ЕДИНИЦ»**

Пришел из школы ученик и запер в ящик свой дневник.   
— Где твой дневник? — спросила мать.   
Пришлось дневник ей показать.   
Не удержалась мать от вздоха, увидев надпись: «Очень плохо».   
Узнав, что сын такой лентяй, отец воскликнул: — Негодяй!   
Чем заслужил ты единицу? — Я получил ее за птицу.   
В естествознании я слаб: назвал я птицей баобаб.   
— За это, — мать сказала строго, — и единицы слишком много!   
— У нас отметки меньше нет. — Промолвил мальчик ей в ответ.   
— За что вторая единица? — Спросила старшая сестрица.   
— Вторую, если не совру, я получил за кенгуру.   
Я написал в своей тетрадке, что кенгуру растут на грядке.   
Отец воскликнул: — Крокодил, за что ты третью получил?!   
— Я думал, что гипотенуза — река Советского Союза.   
— Ну, а четвертая за что? Ответил юноша: — За то,   
Что мы с Егоровым Артемом назвали зебру насекомым.   
— А пятая? — спросила мать, раскрыв измятую тетрадь.   
— Задачу задали у нас. Ее решал я целый час,   
И вышло у меня в ответе: два черепахи и две трети...   
— Ну, а шестая наконец? — спросил рассерженный отец.   
— Учитель задал мне вопрос: Что это значит «С Гулькин нос?»   
А я не знал, где Гулькин нос, и указал на Ванин. нос..   
— Ты очень скверный ученик, вздохнув, сказала мать. —   
Возьми ужасный свой дневник и отправляйся спать!   
Ленивый сын поплелся прочь, улегся на покой   
И захрапел. И в ту же ночь увидел сон такой:   
Жужжали зебры на кустах в июльскую жару.   
Цвели, качаясь на хвостах, живые кенгуру.   
От нас разбойник не уйдет. Найдем его следы! —   
Угрюмо хрюкнул бегемот и вылез из воды.   
Я в порошок его сотру! — Воскликнул кенгуру.   
Он не уйдет из наших лап! — Добавил баобаб.   
Вскочил с постели ученик в шестом часу утра.   
Пред ним лежал его дневник. На стуле, как вчера... 

«Евгений Насмешан»   
Мы старались вас смешить, чтобы легче было жить.   
Смех заменит все лекарства, улыбайтесь часто – часто.   
До скорых встреч! Ваш Евгений Насмешан.

**Мини – сценки.**

Учитель. Итак, урок русского языка. Я проверила ваши тетради. Ваня, я же тебя просила, пиши разборчивее.   
Ученик. Да, может, вы попросите, чтобы я писал без ошибок?

Учитель. Максим, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?   
Ученик. Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

Учитель. Сегодня будем писать диктант. Маша, я думаю, что не увижу тебя списывающей.   
Ученица. И я на это надеюсь!

Учитель. А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».   
Ученик. Корова залезла на дерево.   
Учитель. Зачем?   
Ученик. Чтобы был предлог «на».

Учитель. Чем заканчивается день и ночь?(мягким знаком)   
Как называется перечень букв по порядку? (алфавит)   
Песня на мотив «Узелок завяжется»   
Учитель. Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают…   
Дети хором: перемена!

 Саша, если у тебя есть 100 рублей. И ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет?   
Ученик. Как и прежде, 100 рублей.   
Учитель. Да ты просто не знаешь математики!   
Ученик. Нет, это вы не знаете моего брата!

Учитель. Влад, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…   
Ученик. Значит я надел чужие штаны.

Учитель. Где встречается вода в природе?   
Ученик. Вы же сами сказали, в природе.

Учитель. Какие вещества не растворяются в воде?   
Ученик. Рыбы.

Учитель. Кого называют царём зверей?   
Ученик. Директора зоопарка.

**«Наша школьная жизнь от А до Я»**Ученик:   
Внимание! В эфире программа «Наша школьная жизнь от А до Я». Мы ведём прямой репортаж из Апанасовской средней школы, где с минуты на минуту начнётся торжественная церемония вручения наград за героические подвиги в области образования.

(Вручение памятных медалей выпускникам, дипломов об окончании начальной школы)   
В номинации « За настойчивость, терпение и упорство», награждаются…(хорошисты).

Продолжаем церемонию награждения.

В номинации « Самый трудолюбивый», награждаются…

В номинации «Самый озорной», награждаются…

**Учитель:** В нашем восхождении нас сопровождали верные друзья и помощники – наши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они нас. Как грустнели их глаза, когда порой вы, приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!   
**Два ученика читают стихи.**   
О вера наших матерей,   
Вовек не знающая меры,   
Святая, трепетная вера, 

В нас – подрастающих детей.   
Ее, как свет в березняке,   
Не вытравит ничто на свете:   
Ни «единицы» в дневнике, 

Ни злые жалобы соседей.   
Уж матери такой народ –   
Вздохнут, нас долгим взглядом смерят:   
«Пусть перебесится. Пройдет!» - 

И снова верят, верят, верят.   
Так верят матери одни –   
Взыскательно и терпеливо.   
И не крикливые они, 

Не почитают это дивом.   
А просто нипочем года   
Их вере трепетной и нежной.   
Вот только мы-то не всегда   
Оправдываем их надежды.

**Ученик:** Еще вчера мы были малышами,   
И в первый класс вы нас вели когда-то.   
И все четыре года были с нами,   
Ну а теперь мы взрослые ребята. 

Но сколько впереди у нас работы!   
Победы, радости, успехи впереди!   
Мы ждем от вас поддержки и заботы   
И обещаем, вас не подвести.

**Ученик:** Милые мамы, милые папы!   
Как хорошо, что вы рядом сейчас   
В этот торжественный, радостный час. 

Радость свою мы с вами разделим,   
В жизни для нас вы компас земной.   
Ведь для родителей главное – дети!   
Мы благодарны вам всей душой.

**Все дети:** СПАСИБО!

**Учитель**: А мне в свою очередь хотелось бы поблагодарить ваших родителей за то, что они воспитали вас такими хорошими детьми, за то, что они вложили в вас всю свою любовь и нежность, за то, что всегда с пониманием относились к вашим маленьким неудачам, за то, что они поддерживали меня и понимали, за то, что всегда принимали участие в жизни нашего класса.

**ВНИМАНИЕ! Вручение родителям благодарственных писем.**

**Учитель:** Ответное слово предоставляется родителям.

**Родитель:** Какие хорошие выросли дети!   
У них удивительно ясные лица.   
Пускай же им легче живется на свете!   
И пусть они смогут успехов добиться.   
Пожалуй, сегодня им потруднее:   
Всё глубже программы, всё больше предметов.   
Наверно, учиться им стало сложнее,   
И все же: хорошие выросли дети!   
А сколько задора в этих ребятах!   
А впрочем, по множеству признаков судя,   
Мы сами такими же были когда-то,   
И нас не смирение вывело в люди!

**Родители говорят ответные слова, поздравляют детей с переходом в пятый класс.**

**Заключительная часть   
Ученик**: Всё красиво!   
Почему тогда сейчас   
На душе у нас тоскливо?

**Ученик**: Всё для нас в последний раз.   
Мы выходим в мир огромный,   
Чем он встретит, что сулит?

Ученик: В сердце, в уголке укромном   
Школа память сохранит.

Мы в пятый шагаем за знаньями дружно,   
Все тайны познаем, нам так это нужно   
Наш первый учитель пусть нами гордится,   
Когда в пятом классе мы будем учиться.   
Со школой любимой прощаться не будем:   
Учиться, учиться, учиться мы будем!

**Учитель**: ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент.  
Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех пятиклассников прошу встать.   
Дети дают клятву:   
«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:   
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. КЛЯНЕМСЯ!   
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100˚С КЛЯНЕМСЯ!   
3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! КЛЯНЕМСЯ!   
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. КЛЯНЕМСЯ!   
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНЕМСЯ!   
6. Быть достойными своих учителей! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

**Ученик**: Уходит детство,   
Что тут удивляться?   
Оно от всех уходит навсегда.   
И хочется, и плакать, и смеяться,   
И хочется ни с кем не расставаться

**Учитель:** Выплеснулись чувства через край,   
Все чуть–чуть от праздника устали,   
Значит, хватит, торжество, прощай!

В завершении праздника учитель дарит свой подарок детям и их родителям. Это фильм, созданный из детских, школьных и семейных фотографий, созданный в программе Movie Maker.