**Календарно-тематическое планирование по «Технологии» 1класс**

**Авторы: Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейтаг И.П**

**(УМК «Перспектива»).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Тип/форма урока | Информационное сопровождение | | Виды и формы контроля (изделие) | УУД | Примечание для корректировки |
| Раздел 1. Давайте знакомиться – 4ч. | | | | | | | | | |
| 1-2 |  | Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья. | 2 | Урок -игра. | Знакомство с учебником стр.5-10 и рабочей тетрадью. | | «Моя анкета» | Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму)  Выполнять работу с опорой на слайдовый план. Соотносить план с собственными действиями  Составлять план работы над изделием с помощью рубрики «Вопросы юного технолога». Осмысливать значение бережного отношения к природе  Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ним свои действия и дополнять недостающие этапы изготовления изделия  Выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию. Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Самостоятельно планировать, контролироватьи корректироватьсвою деятельность при изготовлении изделия по слайдовому плану. Оценивать качество изготовления работы, используя рубрику «Вопросы юного технолога»  Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и уход за мебелью). Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. |  |
| 3-4 |  | Человек, природа,  техника. Профессии. Организация рабочего места. | 2 | Урок -игра. | Учебник стр. 11-14. (CD) – приложение к учебнику. | |  |  |
| Раздел 2. Человек и земля – 22ч. | | | | | | | |  |
| 1 |  | Природный материал. | 1 | Урок -практикум. | | Учебник стр. 16-18. (CD) – приложение к учебнику | Изделие: «Аппликация из листьев» |  |
| 2 |  | Пластилин. | 1 | Урок -практикум. | | Учебник стр. 19-25. (CD) – приложение к учебнику | Изделие: «Мудрая сова»,  «Ромашковая поляна». |  |
| 3-4 |  | Растения в жизни человека. Выращивание растений. | 2 | Урок -практикум. | | Учебник стр. 26-33. CD – приложение к учебнику | П/р- получение и сушка семян.  Овощи из пластилина. |  |
| 5 |  | Бумага. | 1 | Урок -практикум. | | Учебник стр. 34-41. CD – приложение к учебнику | Закладки для книги. |  |
| 6 |  | Пчёлы. | 1 | Урок -практиум. | | Учебник стр. 42-43. CD – приложение к учебнику | Изделие: «Пчёлы и соты». |  |
| 7-8 |  | Дикие звери. | 2 | Интегрированный урок. | | Учебник стр. 44-47. CD – приложение к учебнику | Изделие: «Лисята». |  |
| 9 |  | Домашние животные. | 1 | Интегрированный урок. | | Учебник стр. 48-49. CD – приложение к учебнику | « Домашние животные». |  |
| 10 |  | Такие разные дома. | 1 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 50-54. CD – приложение к учебнику | Изделие: «Домик из веток». |  |
| 11 |  | Посуда. | 1 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 50-54. CD – приложение к учебнику | Проект «Чайный сервиз»  «Чайник» |  |
| 12 |  | Свет в доме. | 1 | Интегрированный урок. | | Учебник стр. 61-63. CD – приложение к учебнику | «Торшер» |  |
| 13-14 |  | Мебель. | 2 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 64-66. CD – приложение к учебнику | «Стул» |  |
| 15 |  | Одежда. Ткань. Нитки. | 1 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 67-71. CD – приложение к учебнику | «Кукла из ниток» | Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.  Составлять план с помощью рубрики «Вопросы юного технолога», распределять роли, оценивать свою работу. Использовать умения работать над проектом по инструкции.  Моделировать и собирать изделие из конструктора, проектировать конструкцию простого бытового приспособления — тачки.  Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.  Составлять и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу.  Приводитьсобственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы.Выполнять оформление изделия по собственному замыслу. |  |
| 16-18 |  | Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. | 3 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 72-79. CD – приложение к учебнику | «Закладка с узорами»,  «Игольница»,  «Пришиваем пуговицы» |  |
| 19-20 |  | Новый год. | 2 | Урок –игра. | | Учебник стр. 80-83. CD – приложение к учебнику | Проект «Украшаем класс к Новому году» |  |
| 21 |  | Передвижение по земле. | 1 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 84-85. CD – приложение к учебнику | «Санки» |  |
| 22 |  | Конструктор. | 1 | Урок-игра. | | Учебник стр. 86-90. CD – приложение к учебнику | «Тачка» |  |
| Раздел 3. Человек и вода -3ч. | | | | | | | |  |
| 1-2 |  | Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода. | 2 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 92-97. CD – приложение к учебнику | П/р- выращивание растений. |  |
| 3 |  | Передвижение по воде. | 1 | Урок-практикум. | | Учебник стр. 98-102. CD – приложение к учебнику | «плот» Проект : «Речной флот» |  |
| Раздел 4. Человек и воздух – 3ч. | | | | | | | |  |
| 1-2 |  | Использование ветра. Полёты птиц. | 2 | Урок –практикум. | | Учебник стр. 104-107. CD – приложение к учебнику | «Вертушка»  «Попугай» |  |
| 3 |  | Полёты человека. | 1 | Интегрированный урок. | | Учебник стр. 108-112. CD – приложение к учебнику | «Парашют» |  |
| Раздел 5. Человек и информация -3ч. | | | | | | | | |  |
| 1-2 |  | Способы общения.  Важные номера телефонов.  Правила дорожного движения. | 2 | Урок-викторина. | | Учебник стр. 114-119. CD – приложение к учебнику | «Зашифрованное письмо»  «Письмо на глиняной табличке» | Уметь приблизительно определять место своего города (села) на карте. В Интернете рассматривать снимок своего мес­тожительства из космоса. |  |
| 3 |  | Компьютер | 1 | Урок-соревнование | | Учебник стр. 120-122. CD – приложение к учебнику |  |  |