**Казённое образовательное учреждение**

**Ханты – Мансийского округа – Югры «Нефтеюганская школа для обучающихся с ОВЗ»**

**Сайт школы**: http://www. nsknosh7.ru

Анализ воспитательной работы 1 «В» класса за I четверть 2014-2015 уч. год.

**Воспитатель Абдуллина Ануза Анваровна**

**I квалификационная категория**

**Анализ воспитательной работы 1 «в» класса 2014-2015 учебный год**

**воспитатель ГПД Абдуллина Ануза Анваровна**

***Цель:***

Обеспечить целостность подхода к воспитанию и развитию личности ученика в специальных условиях для детей с ОВЗ с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

**Задачи воспитания:**

1. Формировать навыки ЗОЖ
2. Развивать умение общаться и сотрудничать.
3. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ
4. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

По итогам воспитательной работы в первой четверти хочется отметить, что все запланированные задачи выполнены.

В течение четверти воспитывали у обучающихся 1 в класса потребность к здоровому образу жизни, через воспитательные и классные часы учили соблюдать гигиенические нормы, и режим дня. Участвовали в конкурсах «Территория здоровья», в акциях «Чистый портфель», «Аккуратный ученик», оформили уголок Здоровья. Приняли активное участие в недели «Ну, грипп, погоди!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | | Наименование оздоровительного мероприятия | Кол-во участников | | Организовал и проводил:   * Учитель * Воспитатель * Родитель |
| дети | родители |
| ***Общешкольные мероприятия*** | | | | | |
| ***1 неделя ПДД ТТ*** | | | | | |
| 1 | | Твоя личная безопасность «Знай, помни, выполняй»  Инструктажи по правилам личной безопасности | 11 | 11 | Кл. руководитель  воспитатель |
| 2 | | «Правила движения достойны уважения» | 11 |  | Кл. руководитель  воспитатель |
| 3 | | Правила поведение в автобусе | 11 |  | Кл. руководитель  воспитатель |
| 4 | | Практическое занятие посадка и высадка обучающихся в автобусе | 11 |  | Кл. руководитель  воспитатель |
| 5 | | Викторина «Красный, желтый, зеленый» | 11 |  | Воспитатель |
| «Безопасный маршрут!» оформление маршрутных листов в дневниках | 11 | 11 | Кл. руководитель  Воспитатель  родители |
| ***1 неделя ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*** | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| 6 | Учебная эвакуация | |  | 2 | Кл. руководитель  Воспитатель  родители |
| 7 | День здоровья | | 10 | 4 | Кл. руководители |
| 8 | Учебно–тренировочная пожарная эвакуация | | 9 | - | Кл. руководитель  Воспитатель |
| 9 | Выпуск листовок «антитеррористическая безопасность» | | 10 | 3 | Воспитатель Родитель |
| 10 | Выпуск стенгазеты «антитеррористическая безопасность» | | 10 | 3 | воспитатель |
| 11 | Экскурсия в актовый зал знакомство с выставкой по ОБЖ | | 10 |  | воспитатель |
| ***III неделя АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*** | | | | | |
| 12 | «Контакты с незнакомыми людьми на улице». | |  |  |  |
| ***Мероприятия по параллелям*** | | | | | |
| 13 | Игровое мероприятие (зачет по правилам дорожного движения)  «Правила движения достойны уважения» | | 1 е кл | - | ЮИД 4б Воспитатели |
| 14 | Зачет по правилам поведения в экстремальной ситуации (игра по станциям) | | 10 |  | Воспитатели 1-х классов |
| ***Мероприятия по классам*** | | | | | |
| 15 | инструктаж по ПДД «Урок безопасности» | | 10 | 10 | Учитель Воспитатель  Родитель |
| В течение недели | «Твоя дорога в школу». «Ты пешеход» | | 10 | 10 | Воспитатель, родители |
| конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». | | 10 |  | воспитатель |
| 1 раз в неделю | Акция «Чистота –залог здоровья.» | | 10 | - | Кл. руководитель  Воспитатель |
| Экскурсии, наблюдения | Целевые прогулки за территорию школы. Цель: закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения. | | 10 |  | воспитатель |
| Дидактические игры | «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».  «Острые предметы», «Видим, слышим, ощущаем», | | 10 |  | Воспитатель |
| каждый день | Игры на свежем воздухе : «Попади в обруч», «Сороконожка», «Ты медведя не буди», **«**[Гуси-лебеди](http://azbuka-igr.ru/shk_vozr/air_2/gusi-lebedi)», [Кто быстрее?](http://azbuka-igr.ru/shk_vozr/winter_2/kto-bystree-2) **«** [Фигуры](http://azbuka-igr.ru/shk_vozr/air_2/figury)» | | 10 | - | Воспитатель |
| на  уроках, занятиях | Проведение Физминутка, флеш-моб, гимнастики для глаз и др. | | 10 | - | Кл. руководитель  Воспитатель |
| Ежеднев-но | Проветривание помещения.  Обрабатывание облучателем рециркулятор воздуха «Дезар-3» | | - | - | Кл. руководитель  Воспитатель |
|  | Беседа – рассуждение «Знай, помни, выполняй». Инструктажи по правилам личной безопасности . | | 10 | - | Кл. руководитель  Воспитатель |
|  | Воспитательный час: Час здоровья. «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом!» | | 10 |  | Воспитатель |
|  | Воспитательный час Тема: «Правила движенья, достойно уважения!» | | 10 |  | воспитатель |
|  | Составление и оформление маршрутов безопасного движения учащихся от дома до школы и обратно | | 10 | 10 | Родители, воспитатель |
|  | Воспитательный час: «Правила поведения в автобусе» | | 10 |  | воспитатель |
|  | Практическое занятие «Посадка и высадка обучающихся» | | 10. |  | воспитатель |
|  | Встреча с фельдшером школы. «Профессия-медицинский работник» | | 10 |  | Воспитатель |
|  | «Зачет по правилам поведения в школьном автобусе». | | 10 |  | Воспитатель, водитель автобуса, сопровождающий |

Развивать умение общаться и сотрудничать по решению второй задачи в классе было проведено диагностическое обследование по уровню воспитанности обучающихся с ОВЗ на начало учебного года результат обследования показал:

Индивидуальная работа с обучающимися которые имеют низкий уровень воспитанности запланирована работа по разделам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение  к сверстникам | Отношение  к взрослым | Отношение  к себе | Отношение  к учебе | ОТП | Отношение к членам семьи |
| Игры и игровые упражнения на развитие коммуникативной компетентности: На развитие умение активно слушать: Цель: воспитывать доверительные отношения, развивать чувство ответственности. Планета друзей. Ролевая игра. Развитие воображения «Дорисуй предмет».  Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей». | Классные, воспитательные часы «Как вести себя со взрослыми»  Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление) | (беседа – диалог) «Правила, обязательные для всех». Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».  Игры и игровые упражнения: На развитие умение перерабатывать информацию?  Цель: развивать умения понимать друг друга вникать в суть полученной информации. | (практикум с элементами тренинга) Умей сказать: «Нет!» Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»  Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».  Игровая ситуация «Помоги, Незнайке!» выполнять задания, рисовать | Привлечь к ОПТ.  Игра- диспут «Я могу трудиться» Проявлять интерес, инициативу к дежурству в классе, в столовой.  Азбука «Добрых дел». Какую помощь оказал учителю, сверстникам | Игры и игровые упражнения, беседы:  «Как зовут родителей»,  «Чем занимаются они»,  «Моя мама самая, самая………………»  Мой папа самый……..  Беседа: Как проводим выходной. |

Задача №3: Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ

Обучающиеся нашего класса принимают активное участие в жизни класса и школы участвуют в мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники %: | Участие родителей  кол-во % | Уровень мероприятия /место | | |
| школьный | муниципальный | всероссийский |
| **1 четверть** | | | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада «Безопасность вокруг нас» | 30% | 20% |  |  | 1 место Семенов  Почечуев  Серегин |
| 3 | Акция «Забота» | 100% | 100% |  |  | **+** |
| 4 | Экскурсия в П.Ч | 100% |  |  | **+** |  |
| 6. | День Здоровья  Игровая программа «Веселая карусель» | 100% | 36% | **+** организаторы игры |  |  |
| 7 | Посвящение в первоклассников | 100% | 100% | + |  |  |
| 8 | Зачет игра по станциям «Экстремальные ситуации» | 100% |  | **+** организаторы игры |  |  |
| 9. | Конкурс стихов « Мой город» | 80% | 80% | **+**  **Лучшие чтецы Семенов Почечуев** |  |  |
| 10 | Уроки правовой помощи детям Югры | 100% |  |  | **+** |  |
| 11 | Игра по станциям «Животные родного края» | 100% |  | **+** организаторы игры |  |  |
| 12 | Праздник «Осенний калейдоскоп » | 100% | 100% |  | **+** |  |
| 14 | Акция « Ну, грипп, погоди!» | 100% | 12 | **+** |  |  |
| 15 | Участие в открытие недели дорожной безопасности. | 90% | 10 |  |  | **+** |

Задача№4 Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

Родители принимают активное участие в жизни класса и школы. Ответственно принимают участие в различных анкетах и опросниках по запросам педагогов, администрации школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О педагога** | **Формы проведения мероприятия** | **Тема** | **Результат** | **Ф.И.О родителей** |
| Кл. руководитель | Бадамшина С.С | Родительское собрание | «Организационные вопросы.  Ответственность родителей за безопасность детей» | выполнение рекомендаций для работы с детьми дома | 11 человек |
| Воспитатель | Абдуллина А.А | Заседание род. комитета  Анкетирование – опрос для родителей | праздника «Посвящение в первоклассники»  «Изучение потребностей, связанных с улучшением организации свободного времени учащихся» | даны рекомендации  пробирование анкет | Род.комитет 1а,1б,1в,1г классов  11 человек |
| Соц. педагог | Витязева С.В | Индивидуальная консультация | «Режим дня школьника» | даны рекомендации | Ивченко Е.А |
| Логопед | Михеева М.В | Индивидуальные консультации | Цели и задачи лого коррекционной работы на 2014-2015 года» | Рекомендации результаты первичной диагностики | Почечуева  Шмонина |
| Психолог | Маркина Н.В | Инд. консультация | «Готовность к обучению в школе»  Динамика развития | Результаты первичной диагностики | Почечуева  Шмонина  Арипова |
| Дефектолог | Подубнова А.П | Общешкольное родительское собрание | «Цель задачи коррекционно развивающей работы учителя дефектолога | Рекомендации для развития познавательной активности | Параллель первых классов |