**Казённое образовательное учреждение**

**Ханты – Мансийского округа – Югры «Нефтеюганская школа для обучающихся с ОВЗ»**

**Сайт школы**: http://www. nsknosh7.ru

Анализ воспитательной работы 1 «В» класса за I четверть 2014-2015 уч. год.

**Воспитатель Абдуллина Ануза Анваровна**

 **I квалификационная категория**

**Анализ воспитательной работы 1 «в» класса 2014-2015 учебный год**

**воспитатель ГПД Абдуллина Ануза Анваровна**

***Цель:***

Обеспечить целостность подхода к воспитанию и развитию личности ученика в специальных условиях для детей с ОВЗ с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

 **Задачи воспитания:**

1. Формировать навыки ЗОЖ
2. Развивать умение общаться и сотрудничать.
3. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ
4. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

По итогам воспитательной работы в первой четверти хочется отметить, что все запланированные задачи выполнены.

В течение четверти воспитывали у обучающихся 1 в класса потребность к здоровому образу жизни, через воспитательные и классные часы учили соблюдать гигиенические нормы, и режим дня. Участвовали в конкурсах «Территория здоровья», в акциях «Чистый портфель», «Аккуратный ученик», оформили уголок Здоровья. Приняли активное участие в недели «Ну, грипп, погоди!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование оздоровительного мероприятия | Кол-во участников | Организовал и проводил:* Учитель
* Воспитатель
* Родитель
 |
| дети | родители |
| ***Общешкольные мероприятия*** |
| ***1 неделя ПДД ТТ*** |
| 1 | Твоя личная безопасность «Знай, помни, выполняй»Инструктажи по правилам личной безопасности  | 11 | 11 | Кл. руководительвоспитатель |
| 2 | «Правила движения достойны уважения» | 11 |  | Кл. руководительвоспитатель |
| 3 | Правила поведение в автобусе | 11 |  | Кл. руководительвоспитатель |
| 4 | Практическое занятие посадка и высадка обучающихся в автобусе | 11 |  | Кл. руководительвоспитатель |
| 5 | Викторина «Красный, желтый, зеленый» | 11 |  | Воспитатель  |
| «Безопасный маршрут!» оформление маршрутных листов в дневниках | 11 | 11 | Кл. руководительВоспитательродители |
| ***1 неделя ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*** |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Учебная эвакуация  |  | 2 | Кл. руководительВоспитательродители |
| 7 | День здоровья | 10 | 4 | Кл. руководители  |
| 8 | Учебно–тренировочная пожарная эвакуация  | 9 | - | Кл. руководитель Воспитатель |
| 9 | Выпуск листовок «антитеррористическая безопасность» | 10 | 3 | Воспитатель Родитель |
| 10 | Выпуск стенгазеты «антитеррористическая безопасность» | 10 | 3 | воспитатель |
| 11 | Экскурсия в актовый зал знакомство с выставкой по ОБЖ | 10 |  | воспитатель |
| ***III неделя АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*** |
| 12 |  «Контакты с незнакомыми людьми на улице». |  |  |  |
| ***Мероприятия по параллелям*** |
| 13 | Игровое мероприятие (зачет по правилам дорожного движения)«Правила движения достойны уважения» | 1 е кл | - | ЮИД 4б Воспитатели |
| 14 | Зачет по правилам поведения в экстремальной ситуации (игра по станциям) | 10 |  | Воспитатели 1-х классов |
| ***Мероприятия по классам*** |
| 15 | инструктаж по ПДД «Урок безопасности» | 10 | 10 | Учитель ВоспитательРодитель |
| В течение недели | «Твоя дорога в школу». «Ты пешеход» | 10 | 10 | Воспитатель, родители |
| конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». | 10 |  | воспитатель |
| 1 раз в неделю | Акция «Чистота –залог здоровья.» | 10 | - | Кл. руководитель Воспитатель  |
| Экскурсии, наблюдения | Целевые прогулки за территорию школы.Цель: закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения. | 10 |  | воспитатель |
| Дидактические игры | «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».«Острые предметы», «Видим, слышим, ощущаем», | 10 |  | Воспитатель  |
| каждый день | Игры на свежем воздухе : «Попади в обруч», «Сороконожка», «Ты медведя не буди», **«**[Гуси-лебеди](http://azbuka-igr.ru/shk_vozr/air_2/gusi-lebedi)», [Кто быстрее?](http://azbuka-igr.ru/shk_vozr/winter_2/kto-bystree-2) **«** [Фигуры](http://azbuka-igr.ru/shk_vozr/air_2/figury)» | 10 | - | Воспитатель |
| науроках, занятиях | Проведение Физминутка, флеш-моб, гимнастики для глаз и др. | 10 | - | Кл. руководитель Воспитатель |
| Ежеднев-но | Проветривание помещения.Обрабатывание облучателем рециркулятор воздуха «Дезар-3» | - | - | Кл. руководитель Воспитатель |
|  | Беседа – рассуждение «Знай, помни, выполняй». Инструктажи по правилам личной безопасности . | 10 | - | Кл. руководитель Воспитатель |
|  | Воспитательный час: Час здоровья. «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом!» | 10 |  | Воспитатель  |
|  | Воспитательный час Тема: «Правила движенья, достойно уважения!» | 10 |  | воспитатель |
|  | Составление и оформление маршрутов безопасного движения учащихся от дома до школы и обратно | 10 | 10 | Родители, воспитатель |
|  | Воспитательный час: «Правила поведения в автобусе» | 10 |  | воспитатель |
|  | Практическое занятие «Посадка и высадка обучающихся» | 10. |  | воспитатель |
|  | Встреча с фельдшером школы. «Профессия-медицинский работник» | 10 |  | Воспитатель |
|  | «Зачет по правилам поведения в школьном автобусе». | 10 |  | Воспитатель, водитель автобуса, сопровождающий |

Развивать умение общаться и сотрудничать по решению второй задачи в классе было проведено диагностическое обследование по уровню воспитанности обучающихся с ОВЗ на начало учебного года результат обследования показал:

Индивидуальная работа с обучающимися которые имеют низкий уровень воспитанности запланирована работа по разделам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение к сверстникам | Отношение к взрослым | Отношение к себе | Отношение к учебе | ОТП | Отношение к членам семьи |
| Игры и игровые упражнения на развитие коммуникативной компетентности: На развитие умение активно слушать: Цель: воспитывать доверительные отношения, развивать чувство ответственности. Планета друзей. Ролевая игра. Развитие воображения «Дорисуй предмет».Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей». | Классные, воспитательные часы «Как вести себя со взрослыми»Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление) |  (беседа – диалог) «Правила, обязательные для всех». Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».Игры и игровые упражнения: На развитие умение перерабатывать информацию?Цель: развивать умения понимать друг друга вникать в суть полученной информации. |  (практикум с элементами тренинга) Умей сказать: «Нет!» Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».Игровая ситуация «Помоги, Незнайке!» выполнять задания, рисовать | Привлечь к ОПТ.Игра- диспут «Я могу трудиться» Проявлять интерес, инициативу к дежурству в классе, в столовой.Азбука «Добрых дел». Какую помощь оказал учителю, сверстникам | Игры и игровые упражнения, беседы:«Как зовут родителей»,«Чем занимаются они»,«Моя мама самая, самая………………»Мой папа самый……..Беседа: Как проводим выходной. |

Задача №3: Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ

 Обучающиеся нашего класса принимают активное участие в жизни класса и школы участвуют в мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники %: | Участие родителейкол-во % | Уровень мероприятия /место |
| школьный | муниципальный | всероссийский |
| **1 четверть** |
| 1.  | Всероссийская олимпиада «Безопасность вокруг нас» | 30% | 20% |  |  | 1 место СеменовПочечуевСерегин |
| 3 | Акция «Забота»  | 100% | 100% |  |  | **+** |
| 4 | Экскурсия в П.Ч | 100% |  |  | **+** |  |
| 6. | День ЗдоровьяИгровая программа «Веселая карусель» | 100% | 36% | **+** организаторы игры |  |  |
| 7 | Посвящение в первоклассников | 100% | 100% | + |  |  |
| 8 | Зачет игра по станциям «Экстремальные ситуации» | 100% |  | **+** организаторы игры |  |  |
| 9. | Конкурс стихов « Мой город»  | 80% | 80% | **+** **Лучшие чтецы Семенов Почечуев**  |  |  |
| 10 | Уроки правовой помощи детям Югры  | 100% |  |  | **+** |  |
| 11 | Игра по станциям «Животные родного края» | 100% |  | **+** организаторы игры |  |  |
| 12 |  Праздник «Осенний калейдоскоп » | 100% | 100% |  | **+** |  |
| 14 |  Акция « Ну, грипп, погоди!» | 100% | 12 | **+** |  |  |
| 15 | Участие в открытие недели дорожной безопасности.  | 90% | 10 |  |  | **+** |

Задача№4 Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

Родители принимают активное участие в жизни класса и школы. Ответственно принимают участие в различных анкетах и опросниках по запросам педагогов, администрации школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Ф.И.О педагога** | **Формы проведения мероприятия** | **Тема**  | **Результат**  | **Ф.И.О родителей** |
| Кл. руководитель | Бадамшина С.С | Родительское собрание  | «Организационные вопросы.Ответственность родителей за безопасность детей» | выполнение рекомендаций для работы с детьми дома | 11 человек |
| Воспитатель  | Абдуллина А.А | Заседание род. комитетаАнкетирование – опрос для родителей | праздника «Посвящение в первоклассники»«Изучение потребностей, связанных с улучшением организации свободного времени учащихся» | даны рекомендациипробирование анкет  | Род.комитет 1а,1б,1в,1г классов11 человек |
| Соц. педагог | Витязева С.В | Индивидуальная консультация | «Режим дня школьника» | даны рекомендации |  Ивченко Е.А |
| Логопед | Михеева М.В | Индивидуальные консультации | Цели и задачи лого коррекционной работы на 2014-2015 года» | Рекомендации результаты первичной диагностики | ПочечуеваШмонина |
| Психолог  | Маркина Н.В | Инд. консультация | «Готовность к обучению в школе»Динамика развития | Результаты первичной диагностики | ПочечуеваШмонинаАрипова  |
| Дефектолог  | Подубнова А.П  | Общешкольное родительское собрание | «Цель задачи коррекционно развивающей работы учителя дефектолога | Рекомендации для развития познавательной активности | Параллель первых классов |