**Первый классный час в 3 «Б» классе**

***Цели и задачи:***

*- пробуждать интерес к учению,*

*- формировать в сознании детей понятия «доброта», «дружба» ;*

*- расширять знания школьников о роли взаимопомощи и толерантного отношения в жизни каждого человека;*

***Ход классного часа:***

***Звучит песня «Маленькая страна»***

 В тридетском царстве,

 В тришкольном государстве

Жил да был народ честной,

 Добродушный и простой,

 Непослушный и смешной.

Лишь шутили и играли

И заботушки не знали.

Царство, полное детей,

Развеселым величали,

Про больших и про детей

 Песни дружно распевали.

- О ком можно сказать эти слова? Конечно же, о ребятах нашего класса.

- А давайте вспомним, сколько учеников в классе? Сколько девочек? Сколько мальчиков?

- Кто у нас любит открывать новые знания больше всех?

***Игра «Первооткрыватели»***

Надуть воздушные шары и нарисовать фигурки людей. Пять групп по два человека: один надувает, другой — рисует.

- Кто у нас любит петь?

4 детям раздаются ***частушки***, которые через 2-3 минуты они исполнят.

1.У нас в классе есть ребята,

С ними не соскучишься.

Все они сидят за партой,

Но ничему не учатся.

2.Всем бы был хорош ребенок,

Если б не тетрадки.

Там ошибки каждый раз

С ним играют в прятки.

3. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед,

А задачи-то какие —

Сам профессор не поймет.

4.Мы два года вместе

В классе проучились,

И за это время очень

Сильно подружились.

***Игра «Дружат – не дружат».***

Я буду называть имена сказочных героев. Если они дружат, то вы, ребята, крепко возьмётесь за руки, а если – нет, то спрячете руки за спину.

- Сестрица Алёнушка и братец Иванушка,

- Емеля и щука,

- Чебурашка и Крокодил Гена,

- Бармалей и доктор Айболит,

- Серый волк и Красная Шапочка,

- Белоснежка и семь гномов.

- Кто у нас самый внимательный?

***Игра «Эхо».***

*- Вы помните, как отвечает эхо? Я буду читать по одной строчке стихотворения, а вы все вместе как эхо мне отвечать.*

 Собирайся, детво**ра**!

 Начинается иг**ра**.

 Да ладошек не жа**лей**.

 Бей в ладоши весе**лей**!

 Сколько времени сей**час**?

 Сколько будет через **час**?

И неправда, будет д**ва**.

Думай, думай, голо**ва**!

 Как поет в селе пет**ух**?

 Да не филин, а пет**ух**!

 Вы уверены, что **так?**

 А на самом деле **как?**

 Сколько будет дважды **два**?

 Ходит кругом голо**ва**!

 Это ухо или **нос**?

Или, может, сена **воз**?

Это локоть или **глаз**?

А вот это что у **нас**?

Вы хорошие всег**да**?

 Или только иног**да**?

 Не устали отвеч**ать**?

 Разрешаю помолч**ать**!

*-* Посмотрим, с каким багажом вы пришли в 3 класс.

1. Любимая поговорка: «Делу время …… потехе час»

2. Любимые дни недели: …….суббота, воскресенье.

З. Ссоримся и …..тут же миримся.

4. Обожаем писать …….записки на уроках.

5. Гордимся болтливой половиной класса, т.е. ……девчонками(мальчишками).

 ***Дети поют песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского).***

*-* Ребята, а давайте подумаем, какие у нас будут в этом году уроки и сколько!

**Русский язык – 170**

**Чтение – 136**

**Математика- 170**

**Информатика – 34**

**Английский язык – 68**

**Физическая культура – 102**

**Технология – 68**

**ИЗО -34**

**Музыка - 34**

 **Итого:** подсчитывают вместе

- Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими мы с вами будем в этом году: недружелюбными и равнодушными, грубыми, злыми

или добрыми, отзывчивыми, милосердными, улыбчивыми.

 Прикоснись ко мне добротой,

 И болезни смоет волной,

 И печаль обойдёт стороной,

 Озарится душа красотой.

- Что же такое, по-вашему, доброта? (*ответы детей)*

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. «Добро» - всё положительное, хорошее, полезное».

- А как вы думаете, ребята, где живёт ДОБРО?

- Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах!

 Добрые сердца – это сады,

 Добрые слова – корни,

 Добрые мечты – цветы,

 Добрые дела – плоды.

Не позволяйте своему саду зарастать сорняком, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами, добрыми делами.

Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнце – оно светит в каждом из нас. Это наша любовь, доброта. Добрый человек – тот, кто любит людей, животных, природу, помогает им. Доброта – это стремление человека сделать счастливее других людей. Может быть, поэтому ещё в старой русской азбуке буквы назывались словами:

А – аз,

Б – буки,

В – веди,

Г – глаголь,

Д – добро,

Ж – живете,

З – земля.

 Азбука, как бы призывала: « Люди Земли – мыслите, думайте, творите добро!». В народе всегда к добру относились по особому. Не даром говорят: «Доброе слово и кошке приятно».

И пословицы гласят:

1. На добрый привет – добрый ответ.

2. Про доброе дело говори смело.

3. Учись доброму – дурное на ум не пойдёт.

4. Жизнь дана на добрые дела.

5. Спасибо – великое дело.

Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. Вы, наверное, замечали: идёт человек грустный, озабоченный, а вы ему приветливо, с улыбкой сказали «*Здравствуйте!*», и словно луч солнца коснулся его лица. Посветлело, ожило. И более бодрой походкой зашагал далее. А ведь ничего особенного не сказали, просто приветливо «*Здравствуйте!*».

***Песня «От улыбки …»***

*-*Вот и к нам пришла в гости Улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая. Я хочу, чтобы вы все подружились с ней. Ведь к весёлому человеку как к солнышку тянутся люди, радуются ему как светлому дню, а хмурого, печального – сторонятся.

***Игра «Передай улыбку»***

- Я сейчас подойду к одному из вас, поделюсь улыбкой, а вы передайте улыбку следующему. Последний игрок должен передать улыбку мне.

- Жизнь достойная человека – это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным, добрым человеком. Идёте ли вы по улице, едете в автобусе, будьте внимательнее к людям, животным, ко всей окружающей природе.

Главное в школе – научиться быть добрым, хорошим человеком и конечно успешным в учёбе.

 И если кому-то поможет

 Твоя доброта, улыбка твоя,

 То день не напрасно был прожит,

 Значит живёшь ты не зря.

***Игра «Хоровод друзей».***

 В круг, ребята, становитесь,

 Крепче за руки держитесь. (берутся за руки)

 Дружно мы в ладошки хлопнем. (хлопают)

 И ногою вместе топнем. (топают)

 Покружились и присели. (кружатся вокруг себя и приседают)

 Друг на друга посмотрели.

 И сказали: «Раз, два, три!

 Руку другу протяни!» (протягивают руки)

 Эй, ребята, улыбнитесь! (улыбаются)

 Крепче за руки держитесь! (поднимают руки вверх)

 Ссориться не надо! (пальчиком грозят)

 Надо мирно жить!

 Крепко всем дружить!