**ТЕМА: Игра «Что, где, когда в Петербурге?».**

Возраст учащихся 9 – 10 лет.

**Цель:**

 В эмоционально – игровой форме закрепить полученные знания о городе и сформировать положительное восприятие занятий по истории Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

1. Выявить наличие у детей знаний о нашем городе Санкт–Петербурге;
2. Научить детей взаимодействовать в команде, принимать совместные решения;
3. Через игру развивать внимательность, умение сосредоточиться, уступать товарищу.

**Оборудование:**

* Круг с секторами, детский волчок (к нему прикрепляется стрелка);
* столы, стулья для команд, игровой стол;
* конверты с вопросами;
* компьютер, проектор или доска *(Можно показать не только ответы, но и вопросы)*;
* часы *(можно песочные)*, звонок или колокольчик для ограничения времени;
* грамоты, награды или призы для награждения.

**Ход игры.**

 Игра проводится как известная игра «Что, где, когда?» с некоторыми изменениями. На игровом столе лежит круг с секторами - игровое поле. По кругу разложены конверты с номерами (по очереди). Вопрос может быть внутри конверта, а может выводиться на экран. Группа продленного дня делиться на 2-3-4 команды. Команды придумывают себе имена. Команды могут сидеть за своими столами, рядом с игровым столом. Воспитатель может быть ведущим. Можно пригласить жюри (учителя, родители, старшие учащиеся).

 Конверт с музыкальной паузой возвращается на игровое поле, чтобы все команды смогли показать свой номер, который готовиться заранее (танец, песня, игра на музыкальном инструменте, гимнастический номер и т.д.). Если команде второй раз попадётся музыкальная пауза, она предоставляет возможность выступить следующей команде. А сама снова крутит волчок и получает своё задание. Так же возвращается конверт с блиц–турниром.

 Каждый вопрос оценивается максимально в 3 балла. Ведущий должен проследить, чтобы каждая команда получила одинаковое количество вопросов.

Продолжительность занятия – 1 час. Предметная область – история и культура Санкт-Петербурга. Технология – игровая, работа в группах.

**Актуализация темы.**

 **Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые знатоки! Сегодня я приготовила вам игру «Что, где, когда?». Скажите, вы видели такую игру по телевизору? Наша игра будет похожа, но она посвящается нашему любимому Санкт–Петербургу и все вопросы будут о нём. Кроме того, у нас с вами будет соревнование команд- знатоков. По очереди представители всех команды раскручивают волчок и определяют свой вопрос. Конверт с данным номером в дальнейшем убирается с игрового поля. Если стрелка волчка снова остановиться на этом секторе, выбирается следующий по ходу часовой стрелки конверт. Одно из заданий будет повторяться, а какое – узнаете позже! Обсуждать ответ вы будете 2 минуты, в этом нам помогут часы. За каждый правильный ответ вы получите максимально 2 балла. Итак, приглашаю представителя первой команды!

**Вопросы для игры.**

1. Этот памятник – один из немногих, поменявших своё первоначальное место установки. Это памятник – аллегория, портретное сходство в нём отсутствует полностью. Ни одежда, в которую облачён герой, ни вооружение не имеют ничего общего с русским вооружением. Что это за памятник? В честь кого и где он установлен?

*(Памятник А. В. Суворову на пл. Суворова).* Слайд 2.

1. Согласно легенде, Петр 1, осматривая один из островов Петербурга, заметил необычную сосну. Он велел срубить эту сосну, а на её месте построить… Что построили на месте «диковинной» сосны? Что там расположено?

*(Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии народов мира).* Слайды 3-4.

1. В начале строительства нашего города 6 известнейших людей России дали свои имена (точнее фамилии) одному сооружению. Что это за постройка и что названо этими именами? Назовите?

*(Бастионы Петропавловской крепости).* Слайды 5-6.

1. В Лебяжий канал упал кленовый лист. Он поплыл по течению. Куда он поплывет и почему? Расскажите про этот водный объект?

*(Река Мойка).* Слайды 7-8.

1. Конкурс капитанов. Капитаны задают свои вопросы сопернику.
2. Почему Петр 1 издавал закон срывать крыши с домов богатых горожан, если они находятся не на Васильевском острове?

*(Хотел заставить их строить дома на В.О., а его сделать центром города).* Слайды 9-10.

1. На стволах вековых сосен и дубов по берегам северных рек до сих пор встречается черный силуэт кораблика. Зачем он появился? Что обозначал?

 *(Отмечались строевые сосны для Адмиралтейства).* Слайд 11.

1. Музыкальная пауза.
2. Когда и где Нева течет над головами горожан?

*(В метро. Между станциями…)* Слайды 12-13.

1. Какое здание нашего города имеет самую длинную родословную? Оно знает 5 своих предшественников. Что сейчас находится в этом здании?

*(Зимний дворец, Эрмитаж).* Слайд 14.

1. Какой архитектор приехал в наш город при Петре 1, самые известные постройки создал при Елизавете Петровне, а умер при Екатерине 2? Назовите его самые известные постройки?

*(Растрелли. Зимний дворец, Смольный собор ит.д.).* Слайд15.

1. В нашем городе много красивых домов и дворцов. Но был необычный дворец, в котором охотно поселилась бы Снегурочка. Что это за дворец? Как он появился? *Ледяной дворец (дом) при Анне Иоанновне).* Слайды 16-17.
2. Это храм – памятник. Трагические обстоятельства предопределили его появление. По внешнему виду он не похож ни на один храм в Петербурге. Необычно и его название, из народного превратившееся почти в официальное. Что это за храм? Что вы о нём знаете? *(Спас-на-крови).*Слайд 18.
3. Блиц – турнир «Веришь – не веришь». Ведущий задает вопросы: «Верите ли вы, что…». Команда должна ответить сразу, времени на обсуждения не даётся. Для получения максимального количества баллов, команда должна обосновать свой ответ.

**Подведение итогов.**

 **Ведущий.** Дорогие знатоки! Вот и подошла к концу наша игра. Я благодарю вас за достойную и интересную игру. Прошу пожать руки вашим соперникам. Сейчас состоится объявление результата игры и награждение победителя и участников.

Жюри подводит итоги. Объявляется победитель. Команды получают грамоты, призы или награды.

**Используемые материалы:**

1. Ефимовский Ефим Петербург в загадках. СПб, «Норинт», 2004.
2. Нестеров В. Знаешь ли ты свой город? СПб, «Норинт», 1997.
3. Плаксина Д.М. По Петербургу с Синдаловским. СПб, «Норинт», 2003.
4. Пукинский Б. Знай свой город. Л.,Лениздат, 1982
5. Пукинский Б.К. 1000 вопросов и ответов о Ленинграде. Л., Лениздат, 1981.
6. Синдаловский Н.А. История Санкт-Петербурга в преданиях и легендах. СПб, «Норинт», 1997.
7. Синдаловский Н.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга. СПб, Фонд «Ленинградская галерея», 1995.
8. Яковлева Н.А. Наш город Санкт- Петербург. СПб, «Специальная литература», 1998.
9. Ресурсы INTERNET.