День Святого Валентина

Зал празднично украшен цветами и воздушными шариками. На центральной стене - большое сердце (можно приготовить с помощью провода и украсить искусственными цветами). В средине сердца - две куклы мальчик и девочка.

Звучит вальс Й. Штрауса в исполнении симфонического оркестра (грамзапись) или любое музыкальное произведение. Дети заходят парами: в две колонки движутся вдоль боковых стен, образуют одну колонну возле центральной стены. Идут вперед на зрителей и снова расходятся к боковым стенам и садятся на стульчики.

Ведущая: Дети, вы уже , наверно, слышали такие слова: День влюбленных, праздник Валентина? (Дети отвечают).

Когда - то очень давно в Римской империи жил молодой эпископ Валентин, который, не обращая внимания на запрет, венчал влюбленных и за это поплатился своей жизнью. Его убили, а день его смерти с того времени считают Днем влюбленных. В нашей стране этот день начали праздновать относительно недавно. А как вы думаете, когда его у нас не праздновали, то и что влюбленных тогда не было.

Дети: Были!

Ведущая: откуда вы знаете?

Дети: Из сказок, песен и легенд.

Ведущая: А кто такие влюбленные? И что такое любовь?

Дети отвечают. Ответы очень разные и поэтому желательно, чтобы ведущая комментировала их, была смышленой.

Ведущая: Да, оказывается вы уже много знаете про любовь. И, наверное, все согласятся, что любовь самое главное чувство на свете, потому что без любви не было бы жизни. Если бы ваши бабушки и дедушки в свое время не полюбили бы друг друга и не поженились, то что бы тогда случилось?

Дети отвечают.

Ведущая: Да! Не родились бы ваши папы и мамы, без них не было б и вас! Но к счастью, все в свое время влюблялись. И наше с вами существование - наилучшее доказательство того, что любовь существует. Она всегда было, и будет - вечный поток жизни. Вы уже рассказывали, что узнали про любовь из сказок. А из каких?

Дети отвечают.

Ведущая: А в каких песнях вы услышали про любовь? Пусть мамы и папы нам помогут.

Проводится конкурс 'Песни про любовь'.

Ведущая: Все народы в разные времена сочиняли песни про любовь. И даже если такая песня звучит на незнакомом нам языке, мы ее понимаем, потому что язык любви это язык сердца, а язык сердца не нуждается перевода.

Ведущая: Наши девочки хотят спеть одну шуточную песенку про Ивана.

Дети: Ваня, Ваня иди к Настюши!

Ваня: Сейчас, сейчас!

Ведущая: Видите, как любовь меняет человека! Понравилась Ивану Настя - он сразу слез с печи и побежал. Как вы думаете куда?

Дети: К Настеньке!

Ведущая: Правильно! А куда именно? Где в старые времена молодежь встречалась, когда еще не было дискотек?

Дети: На посиделки.

Ведущая: Вот и наши мальчики очень туда спешат. Увидим кто из них самый ловкий.

Игра

'Быстрота действий'

Две девочки сидят на стульчиках. Возле противоположной стены зала = два мальчика, которые должны как можно быстрее одеть русский национальный костюм. Затем сесть на игрушечного коня, взять цветок и подарить его девочке.

Ведущая: А кого там больше всех ждали?

Дети: Гармониста!

(Заходит гармонист в русском национальном костюме. Дети поют частушки).

Ведущая: Скажите, если кто - то тебе понравился, что нужно сделать?

Дети: Познакомиться!

Ведущая: А вы умеете знакомиться? Научите меня, пожалуйста, как это делается.

(Дети рассказывают и показывают).

Ведущая: А мальчики про что - то забыли! Про что? Да, про цветы.

Игра

'Подари букет'.

Выходят 4 мальчика. Им нужно как можно быстрее приготовить букет для девочки и подарить его. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.

Ведущая: Подарил мальчик девочке букет, дальше что? Наверно нужно сказать ей что - то приятное: Да, комплимент.

Игра

'Дорожка ласковых слов'.

На каждый шаг сказать ласковое слово.

Ведущая: Оказывается не так просто говорить ласковые слова! Учитесь уже сейчас, пока есть еще время. Чаще говорите их маме, бабушке и сестричке.

Ведущая: Я желаю вам всем в будущем, чтобы в ваших сердцах всегда побеждало добро и любовь! И пусть ваша любовь будет счастливым, светлым, чистым и радостным как этот вальс.

Танец вальс.