**Праздник будущей профессии**.

**(**Развлекательное мероприятие для учащихся начальной школы.)

**Воспитатель:** Туктарова Е. И.

**Цели и задачи:** ориентировать школьников в выборе той или иной профессии; расширить знания учащихся о профессиях; развитие общего кругозора и обогащение словарного запаса.

**Оборудование** :

знаки отличия команд; фишки для подсчета голосов; карточки для игры «Угадай профессию»;

карточки с изображением продуктов питания и предметов гигиены; бутафорские градусники-3шт.;интерактивная доска проектор.

**Ход мероприятия** .

**Вед.** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашем « Празднике будущих профессий». Давайте поприветствуем участников:

-команда «красных» (аплодисменты)

- команда «зеленых» (аплодисменты)

- команда «желтых» (аплодисменты).

А также представляем наше уважаемое жюри:1. 2. 3.

**Вед.** Пройдет какое –то время и перед каждым из вас, ребята, станет вопрос о дальнейшем профессиональном обучении. Ведь для того чтобы кем-то работать, надо сначала обучиться данной профессии. Какие профессии вам уже хорошо знакомы? ( *Дети перечисляют*).

На свете много разных профессий и все они важны и почетны, начиная от простого дворника и заканчивая ученым академиком. И это действительно так. Вот давайте на минуточку представим себе, что все дворники не вышли на работу. Что бы случилось с нашими улицами через неделю? К чему бы это привело?(*Ответы учащихся*).

 Правильно. Наши улицы превратились бы в свалки. Без хлеборобов и пекарей мы бы остались без хлеба; без учителей все бы остались безграмотными; без ученых мир бы перестал развиваться и прогрессировать, что привело бы к упадку всего человечества. Уже сейчас каждому из вас , ребята, пора задумываться над тем, каким видом труда вы хотите овладеть. Готов ли кто0то из вас сейчас уже сказать, кем бы вы хотели стать в будущем? Учащиеся в стихотворной форме расскажут о тех профессиях, которые их привлекают.

1. Профессия спасателя

Опасна и трудна

Но именно такая

Работа мне нужна.

1. Сегодня я – пожарный,

Серьезный и отважный.

На даче шланг с водой схватил

И тлеющий костер залил.

В два счета справился с костром,

Но не подумал об одном:

У папы жарился шашлык…

Теперь поднимет папа крик.

1. Когда-нибудь я вырасту

И стану чемпионом

По шахматам, по теннису,

 Быть может, биатлону.

1. А я водителем троллейбуса

Давно мечтаю стать.

Сидеть себе и ехать

И песни распевать.

Тому, кто без билета.

Я вежливо скажу:

« Покиньте мой троллейбус!

Я зайцев не вожу!»

1. Модельером знаменитым

На весь мир я стану.

Маме платьице сошью,

Братику- пижаму.

1. Дедом Морозом быть хочу.

Злых детей я проучу.

На них так грозно посмотрю

Да как палкой застучу:

«Вы ведете себя гадко,

Не получите подарка!»

1. Ни столяром, ни плотником

Ответственным работником

Наверно стану я,

Скажу вам не тая.

1. Воздушный лайнер я водить

Мечтал с тех пор, как стал ходить.

Пилотом быть хочу давно

И это твердо решено!

**Вед.** Молодцы! Мечты у вас прекрасные! А теперь поиграем в игру **«Угадай профессию »**. Профессии, которые надо угадать, непростые ,но очень интересные. Посмотрим. Как команды справятся с этой задачей.

1. Кто делает и продает лекарства в аптеке? (*фармацевт*)
2. Детский врач? ( *педиатр*)
3. Профессиональная танцовщица балета? ( *балерина*)
4. Человек, имеющий свое дело? (*бизнесмен*)
5. Владелец или управляющий банком? (*банкир*)
6. Ответственный за выпуск(издание)книги, газеты или журнала? (*редактор).*
7. Руководитель оркестра? *(дирижер)*
8. Специалист, отвечающий за постановку фильмов, спектаклей, мюзиклов? ( *режиссер*)
9. Зубной врач? ( *стоматолог*).

**Вед**. Можно сказать, что экзамен по теории вы сдали. А сейчас перейдем к практическим занятиям.

Каждому человеку необходимо быть здоровым и образованным. Вы со мной согласны? Помогает нам таковыми стать множество профессий. Мы выбрали из них только три, но очень важных: повара (здоровое и правильное питание),медработника(лечат и учат правилам гигиены) и наконец, учителя.

**1-й конкурс. « Повар высшей категории».**

Командам предоставляется возможность попробовать свои силы в приготовлении самых простейших блюд. Для этого вам не нужны кастрюли, плиты, сковороды. Достаточно наличия воображения, смекалки и набора необходимых знаний.

 Игроки получают смешанный набор продуктов(карточки ) и отбирают из них необходимые для приготовления заданного блюда.

Блиц-опрос:

1. Жидкая приправа, подливка к кушанью?( *Соу*с)
2. Высушенный кусок хлеба? (*Сухарь)*
3. Жидкое кушанье, представляющее собой отвар (из мяса, рыбы, грибов) с приправой из овощей,круп? (*Суп*)
4. Холодное кушанье из мелко нарезанных разнообразных продуктов? *(Салат)*
5. Сладкое кушанье из фруктов и ягод ,сваренных в воде с сахаром? (*Компот)*
6. Сладкое кушанье из фруктов и ягод ,сваренных в сахарном сиропе? *(Варенье*)
7. Открытый пирог или пирожок с начинкой , обычно из творога? *(Ватрушка*)
8. Шарик из фарша, сваренный в воде или бульоне? *(Фрикаделька*)
9. Кушанье из сваренной в воде или молоке крупы? *(Каша)*

Слово предоставляется жюри.

**Вед. 2-й конкурс. «Конкурс медработников».**

Участники получают 3 набора карточек с предметами личной гигиены(полотенце, мочалка , зубная паста, зубная щетка, расческа, носовой платок, мыло, шампунь, крем, туалетная бумага).

Задание: отобрать вещи, которые нельзя одалживать.

Подведение итогов, комментарии жюри.

**Вед.**  Игра «Градусник».( Команды быстро передают бутафорский градусник.)

Подведение итогов, комментарии жюри.

**3 конкурс. « Школьные уроки».**

(каждая команда проводит по одному уроку).

Мы выбрали самые важные предметы: русский язык, математику и окружающий мир. По этим предметам и покажем уроки. ( в роли учителей –ученики)

**1-й урок. Русский язык.**

Учитель. Найдите корни в слове паровоз. Ну , кто на мой вопрос ответит быстро?

Ученик. В нем нет корней, зато полно колес!

 И есть еще два сменных машиниста!

Учитель: Ставлю «5» за оригинальный ответ, да еще и в стихотворной форме.

**2-й урок. Математика.**

Учитель.1) Решите ,пожалуйста, задачу на сложение. Будьте внимательны. Летели 3 вороны, 2 щуки, 1 воробей. Сколько птиц летело?

Ответ и оценка учителя.

2) Человек мчится со скоростью гоночного автомобиля. Это возможно?

Ответ и оценка учителя.

**3-й урок. Окружающий мир.**

Учитель. - Видел ты дятла когда –нибудь , Ваня?

Ученик. -Видел однажды по телевизору.

Учитель. –Ну, а живого, в лесу, на природе?

Ученик. –Нет! С телевизором в лес мы не ходим!

Учитель. Ставлю тебе «5» за простодушие и непосредственность.

**Вед.** Предлагаем вам, ребята, принять участие в профессиональной викторине **«Сказочные ремесла».**

Почти каждый сказочный персонаж имел определенные трудовые навыки или задействован в какой-либо профессиональной деятельности. Догадайтесь, в какой именно? Для того, чтобы ответить на данный вопрос, необходимо хорошее знание сказочных произведений.

Итак, вам необходимо вспомнить и ответить ,какими профессиональными навыками обладали сказочные персонажи.

(Например, Настенька из сказки «Морозко» занималась прядением и вязанием).

1.Дед из сказки о золотой рыбке. ( Он занимался рыбной ловлей)

2.Бабка из сказки о колобке. (Занималась хлебопечением)

3.Марья-искусница ( Шила, прекрасно вышивала, ткала ковры).

4.Трубадур из « Бременских музыкантов ( Прекрасный музыкант и певец)

5.Житель деревни Простоквашино-Печкин (Почтальон)

6.Мальвина, Пьеро Арлекино ( Артисты кукольного театра)

7.Карабас-Барабас (Режиссер –постановщик в том же кукольном театре)

8. Дуремар (Аптечный работник)

9.Незнайка и его друг Пончик(Юные космонавты)

10.Мэри Поппинс. ( профессиональная няня)

11.Доктор Айболит (Ветеринар)

12.Крокодил Гена (заслуженный работник зоопарка)

**Вед.** Следующая игра **« Какая профессия живет в пословице».**

1. Куй железо, пока горячо.( Кузнец. Правильно говорят: Не куёт железо молот, а куёт кузнец.)
2. Чтобы рыбку съесть ,надо в воду лезть. (Рыбак. Рыбак рыбака видит издалека)
3. Не игла шьет, а руки. (Швея, портной)
4. Не бравшись за топор, избы не срубишь . (Плотник)
5. Корова черна, да молоко у неё бело. (доярка)
6. Лес рубят- щепки летят.(лесоруб)
7. Цыплят по осени считают. ( птичница)
8. Перемелется- мука будет (мельник, мукомол).
9. На охоту ехать-собак кормить. За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь .(охотник)

**Вед.** Пока жюри подводит итоги, все вместе поиграем в игру **« Доскажи словечко».**

* Трактор водит-------------(тракторист).
* Электричку----------------- -(машинист).
* Стену выкрасил ------------(маляр).
* Доску выстругал -----------(столяр).
* В доме свет провел--------(монтер).
* В шахте трудится-----------( шахтер).
* В жаркой кузнице---------(кузнец).
* Кто все знает----------------(молодец).

**Вед.** Молодцы! А теперь ответьте на вопрос, люди каких профессий работают в нашей школе?

**Вед**. Слово для подведения итогов нашему уважаемому жюри.

**Вед.** Хвалит детей за ответы, знания, сообразительность. Какую бы профессию в будущем вы, ребята ,не выбрали ,главная ваша задача сейчас-хорошо учиться. Желаем вам здоровья и успехов, а закончить наш праздник хочется словами:

 Прекрасных профессий

 На свете не счесть.

 И каждой профессии-

Слава и честь!