**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**городского округа город Салават Республики Башкортостан**

**Классный час**

***«Культура – познание совершенства»***

***(посвящённый Году культуры***

***в Республике Башкортостан)***

**Гумерова Эльмира Зинатулловна,**

учитель начальных классов

**Салават - 2014**

**Классный час**

***«Культура – познание совершенства»***

***(посвящённый Году культуры в Республике Башкортостан)***

***Гумерова Эльмира Зинатулловна, учитель начальных классов***

Культура основывается вовсе не на любопытстве, а на любви к совершенству; культура - это познание совершенства.

[*Мэтью Арнольд*](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_187_1.shtml)

Сердце, воображение и разум — вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой.

[*Константин Георгиевич Паустовский*](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_261_1.shtml)

Цель: формирование понятий «культура» и её формах, «культурный человек».

Задачи:

* расширить знания обучающихся по истории, литературе, культуре родного края;
* развивать коммуникативные способности обучающихся;
* развивать мышление, воображение, память обучающихся;
* формировать учебно-исследовательские умения;
* воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ;

Оборудование:

* компьютер или ноутбук;
* проектор;
* аудиосистема.

1. Вступительное слово.

*Учитель:* Здравствуйте, дорогие дети! Я приветствую вас на нашем классном часе под названием…. а каким, вы угадаете сейчас сами, разгадав кроссворд.

1. Основная часть.
2. Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | **1к** | **и** | **н** | **о** |  | |
|  | | | | | | | 2**м** | **у** | **з** | **ы** | **к** | **а** |  |
|  | | | | | | 3**б** | **а** | **л** | **е** | **т** |  | |
| 4**с** | **п** | **е** | **к** | **т** | **а** | **к** | **л** | **ь** |  | |
|  |  | | | | | | | 5**т** | **е** | **а** | **т** | **р** |
| 6**л** | **и** | **т** | **е** | **р** | **а** | **т** | **у** | **р** | **а** |  | |
|  |  | | | 7**о** | **п** | **е** | **р** | **а** |  |
|  | | | | | 8**т** | **а** | **н** | **е** | **ц** |

1. *(сл.1)*  
   Там можно посмотреть мультфильмы,  
   Журналы, клипы, кинофильмы.  
   Идём туда мы целым классом.  
   Там – хорошо, там просто – классно!  
   Там что-то не были давно,  
   Пора бы посетить … **(кино)** *(сл.2)*
2. *(сл.3)* Искусство, в котором переживания, настроения, идеи выражаются в сочетаниях ритмически – организованных звуков и тонов **(музыка)** *(сл.4)*
3. *(сл.5)* Все герои спектакля на сцене танцуют –

Не поют, не играют и не рисуют...

Прекраснее спектакля в театрах нет,

А называется он просто — ... **(балет)** *(сл.6)*

1. *(сл.7)*Театральное представление **(спектакль)** *(сл.8)*
2. *(сл.9)* Уж полон зал. Вот-вот начало,   
   Надет костюм, наложен грим.   
   И ты готов, к восторгу зала,   
   К нему прийти совсем уже другим!   
   Оваций шум и крики "Браво! "   
   Приятны, что уж там таить? !   
   Но всё же главное - не слава,   
   Когда выходишь ты на сцену жить! **(театр)** *(сл.10)*
3. *(сл.11)* Произведения письменности, имеющие общественное, познавательное значение **(литература)** *(сл.12)*
4. *(сл.13)* В театре очень интересно,

Когда в спектакле все поют.

И музыку играл оркестр.

Спектакль как же назовут? **(Опера)** *(сл.14)*

1. *(сл.15)*Ритмичное движение под музыку **(танец)** *(сл.16)*

Ключевое слово **КУЛЬТУРА**.

*Учитель*: Так о чём же мы будем говорить на нашем классном часе? *(о культуре).* Английский поэт  [[Мэтью Арнольд](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_187_1.shtml) говорил: «Культура основывается вовсе не на любопытстве, а на любви к совершенству; культура - это познание совершенства».  Как вы понимаете его слова? *(сл.17)*](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_261_1.shtml)

*Учитель:* Ребята, как вы понимаете значение слова *«культура»?* (ответы детей)

*Учитель*: А как слова из нашего кроссворда связаны со словом «культура»? (ответы детей).

*Учитель:* *(сл.18)* В словаре Д.Н. Ушакова слово *«культура»* имеет несколько значений:

1. Совокупность человеческих достижений в подчинении природы, в технике, образовании, общественном строе. *История культуры. Развитие культуры происходит скачками.(сл.19)*
2. То или иное состояние общественной, хозяйственной, умственной жизни в какую-нибудь эпоху, у какого-нибудь народа, класса. *Неолитическая культура. Культура Древнего Египта. Пролетарская культура.(сл.20)*
3. То же, что культурность. *Высокая культура. Насаждать культуру.(сл.21)*
4. Разведение, обработка, возделывание. (с-х). *Культура льна, свекловицы.(сл.22)*
5. Разводимое, культивируемое растение. (с-х). *Сельскохозяйственные культуры. Масличные культуры (соя, кунжут и др.)(сл.23)*
6. Лабораторное выращивание бактерий; полученная таким путём колония бактерий*. Культура холеры.(сл.24)*
7. Перен. Усовершенствование, высокое развитие. *Актёру требуется культура голоса, движений. Физическая культура (спорт и гимнастика).(сл.25)*

*Учитель:* Что такое КУЛЬТУРА? (*сл.26)* В нашем сознании сразу возникает какой-то образ, какое-то представление о том, что такое культура. Однако разные люди по-разному понимают, что это такое. И это естест­венно, потому что разные люди воспринимают всё, что их окружает, по-разному. Однако в каж­дом таком различном понимании слова «культура» обязательно есть что-то общее.

Это слово пришло в другие языки из латинско­го языка. В латинском языке оно сначала обозна­чало подготовку земли под посевы. Потом оно стало обозначать воспитание, образованность, то есть человека подготавливали, воспитывали для жизни в обществе. Современное значение этого слова сложилось только в двадцатом веке. Всё то, что создано человеком, называется культу­рой. Человек создает очень многое: орудия труда, разные машины, дома, корабли, самолеты, раке­ты, посуду, мебель; песни, танцы, книги, различ­ные обряды и обычаи и т. д. и т. п. И всё это обо­значается одним словом КУЛЬТУРА, всё это — *че­ловеческая культура.*

*Материальная и духовная культура.* Всё, что окружает человека, существует в двух формах: ма­териальной — то, что можно увидеть, потрогать, — и идеальной — то, что можно только представить. Отсюда и деление культуры на материальную и духовную. *(сл.27)* К материальной культуре народа отно­сятся, например, различного рода украшения, пища, орудия труда и инструменты и т.п. *(сл.28)* К духовной культуре относятся искусство, обычаи, верования, литература, театр, песни, легенды, предания и т.д. И все это обозначается термином КУЛЬТУРА.

1. Год культуры в Башкортостане.

*Учитель:* 2014 год указом президента Российской Федерации В.В. Путиным объявлен Годом культуры. В нашей республике была утверждена эмблема Года культуры. *(сл.29)*



В эмблеме Года культуры в РБ 7 элементов:   
7 основных цветов радуги - палитра живописца (что мы видим): красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.   
7 музыкальных нот (что мы слышим): до, ре, ми, фа, соль, ля, си;   
7 лепестков раскрытого цветка курая – национальный и республиканский символ, напоминает о семи башкирских родах. Курай - душа башкирского народа (что мы чувствуем).

*Учитель*: Сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм о нашей республике Башкортостан и ответить на вопрос «Чем богата наша республика?»

*(просмотр фильма)*

1. Конкурс ребусов.

*Учитель:* Ребята, что значит быть культурным человеком? *(ответы детей).*

*Учитель:* Культурный человек – явление достаточно редкое на сегодняшний день. А все дело в том, что понятие «культурный человек» включает в себя множество требований, которым, к сожалению, соответствует далеко не каждый из нас. Давайте рассмотрим, какого человека можно назвать культурным. Какими качествами должен обладать культурный человек? *(ответы детей)*

Предлагаю вам разгадать следующие ребусы о качествах культурного человека.

- вежливость *(сл.30)*

-доброта *(сл.31)*

-забота *(сл.32)*

-воля (*сл.33)*

-красота (*сл.34)*

-любовь *(сл.35)*

-совесть *(сл.36)*

-терпение *(сл.37)*

-понимание *(сл.38)*

*Учитель*: Тот, кого можно назвать культурным человеком, должен обладать вежливостью и хорошими манерами. Этикет, основы поведения, – это именно то, что делает человека культурным. Это отнюдь не врожденные инстинктивные знания. Они приобретаются с возрастом, этому учат нас родители, детский сад, школа. Умение хорошо себя вести может совершенствовать в себе каждый современный культурный человек.

Что нужно делать, чтобы быть культурным человеком? *(ответы детей)*

*(сл.39)* Все качества и признаки культурного человека тяжело перечислить. Каждый подразумевает под этой характеристикой что-то свое. Однако мы попытались представить основные черты культурного человека, которые вполне можно выработать и воспитать в себе самостоятельно. Стремитесь к совершенству и будьте культурными!

4) Викторина

***«Знаешь ли ты историю и культуру Башкортостана»?***

*Учитель:* А теперь для вас викторина о нашей республике. Посмотрим, кто из вас хорошо знает историю и культуру родного края.

1. Какое событие произошло 11 октября 1990 года, которое имело большое значение для РБ? *(провозглашена Декларация о государственном суверенитете) (сл.40)*
2. В каком году была принята Конституция РБ? *(24 декабря 1993 г.) (сл.41)*
3. Что обозначают цвета флага РБ*? (синий цвет – ясность, добродетель и чистота помыслов народов республики; белый – открытость миру, готовность к взаимосотрудничеству; зеленый – свобода, вечность жизни; цветок курая – символ дружбы, единства башкирских племен и народов Башкортостана) (сл.42)*
4. Кто первым в Башкирии удостоился премии имени С. Юлаева? *(писатель и поэт М. Карим) (сл.43)*
5. В каком районе находится пещера Шульган-Таш (Капова пещера)? *(Бурзянский р-н) (сл.44)*
6. Как называется струнный щипковый музыкальный инструмент башкирского народа, во время игры на котором ударяют пальцами одновременно по струнам? *(Домбыра) (сл.45)*
7. Какой праздник буквально переводится как «праздник плуга»? *(Сабантуй) (сл.46)*
8. Кого называют первым народным поэтом Башкортостана? *(М. Гафури) (сл.47)*
9. Из скольких букв состоит алфавит башкирского языка? *(42 буквы) (сл.48)*
10. Как называется генеалогическая запись башкирских племен и родов? *(Шежере) (сл.49)*
11. Какое слово в переводе с арабского означает «покорность»? *(«Ислам») (сл.50)*
12. Как назывался орган самоуправления племени или рода у башкир? *(Йыйын) (сл.51)*
13. В каком году был основан г. Уфа? *(1574 г.) (сл.52)*
14. Кто является первым профессиональным башкирским танцовщиком? Он стал первым художественным руководителем созданного в 1939 году Башкирского ансамбля народного танца. *(Файзи Гаскаров) (сл.53)*
15. Какой день недели мусульмане считали самым благословенным (в переводе с арабского «День собрания»)? *(Пятница) (сл.54)*
16. Как называется форма пчеловодства, основанная на содержании пчел в дуплах деревьев для получения меда? *(Бортничество) (сл.55)*
17. Как называлась средняя (реже высшая) религиозная мусульманская школа? *(Медресе) (сл.56)*
18. Как называется долгая протяжная песня, отличающаяся драматизмом и психологической глубиной? *(Узун-кюй) (сл.57)*
19. Как по-другому называют паломничество в священную Мекку? *(Хадж) (сл.58)*
20. Какой великий русский поэт создал в своих произведениях запоминающиеся образы башкир-борцов за свободу и справедливость? *(А. С. Пушкин – «История Пугачева», «Капитанская дочка») (сл.59)*
21. Назовите монументальное и наиболее значимое произведение башкирского фольклора, композиционно состоящее из трех частей, повествующее о деяниях трех поколений героев? *(эпос «Урал-батыр») (сл.60)*
22. Первый башкирский балет, премьера которого состоялась в 1944 году? *(«Журавлиная песнь») (сл.61)*
23. Заключительная часть.

*Учитель:* Закончить наш классный час я хочу строчками из стихотворения Инны Берестовой «О культуре», которые подготовили наши ученики.

*(Звучит Гимн работников культуры)*

*(сл.62)*

Как часто в современном мире,  
Где всё так спуталось, смешалось,  
Цивилизацию мы принимаем за культуру,  
Забыв её священный смысл.  
Вот есть метро, такси и техники прогресс,  
Компьютеры и всякая аппаратура,  
Дома Культуры и кинотеатры,   
Зовут на разные мероприятия.  
Покажут фильмы ужасов, насилие,  
Споют бездарно.  
И назовут вот это всё Культурой,  
А разве это правда?  
Так, что такое высшая Культура?  
Давайте разберёмся: Культ и Ра,  
Культ- это почитание,  
А Ра- ведь это Солнце, Свет.  
 *(сл.63)* Так, значит, Светом озарять должна Культура,  
Она источник Света, несёт в себе высокие понятия,  
Такие, как любовь и уважение к людям,  
И сердце наше Светом наполняет.  
Ведь, где Культура - там и Мир,  
И Мир придёт через Культуру,   
Культура в сердце, в духе нашем.  
Культура ведь не внешний этикет,  
А наше внутреннее содержание,  
Когда в душе глубокий, чистый Свет,   
Зовет на творческое созидание.  
Так насаждайте красоту,  
Всегда, везде и повсеместно,  
Чтоб не было, куда укрыться злу,  
И жизнь бы стала интересной.

# Литература

1. Абдулатипов Р. Г. Мой башкирский народ. - Уфа: Китап, 2007.
2. Энциклопедия Республики Башкортостан. – Уфа:, 1999.
3. М.Х. Идельбаев, А.М. Сулейманов - Живые родники (История, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2008.