**Праздник *«Прощание с Букварём»***

(дети входят под музыку «Первоклашка»)

1. Мы сегодня выступаем

Перед вами в первый раз!

Мы сегодня представляем

Целиком наш первый класс!

1. Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад,

Мы из глины мастерили

И лошадок и зайчат!

1. А теперь, а теперь,

Открывает школа дверь!

Принимает школа нас –

Принимает в первый класс!

1. Рано в школу мы идём,

На рассвете встали,

Сумки с книжками несём –

Школьниками стали.

1. Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

Рассмотрели хорошенько

Все картинки в «Букваре»!

1. В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе

На «4» и на «5»!

1. И директор наш, ребята,

В первый класс ходил когда-то,

И учительница наша,

Все ходили в первый класс.

Наша очередь сейчас!

1. Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

1. Здравствуй, родная школа!

Здравствуй, любимый класс!

Здравствуй, звонок весёлый!

Громче звени для нас!

(звенят колокольчики)

**Учитель:** Вот и прозвенел звонок на последний урок по «Букварю».

(вбегает Буратино с Мальвиной)

**Сценка Мальвина и Буратино.**

**М.** (строго) Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Б.** Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**М.** (угрожающе). Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

**Б.** (в сторону). Вот так попал!

**М.** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

**Б.**  (хлопает по карманам). Врёте, ни одного.

**М.** (терпеливо). Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**Б.** (уверенно). Два!

**М.** (умоляюще). Подумайте хорошенько!

**Б.** Два!

**М.** (с удивлением). Почему?

**Б.** Я же не отдам Некту яблок, хоть он дерись!

**М.** У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора …». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Б.** Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито.

**Учитель:** Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодиться!

У нас большая радость – все дети научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым полюбившимся всем учебником «Букварь». И мы вас приглашаем на наш праздник.

Праздник уже начался, а самого главного гостя «Букваря» и нет. Давайте, ребята, позовём его.

**Ребята:** Букварь, Букварь мы ждём тебя!

**Учитель:**  Не идёт. Давайте позовём его по-другому. Пусть буквы встанут так, чтобы получилось слово «Букварь». А мы все громко захлопаем после этого в ладоши.

(под музыку входит «Букварь»)

**Букварь:**

Здравствуйте, ребята.

Я – Букварь, учу читать

Меня никак нельзя ни знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

1. Букварь – ты книга первая моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учил,

Радость открытий ты мне подарил.

**Букварь:** Спасибо за тёплые слова.

**Учитель:** Давайте, ребята, покажем сейчас, как же проходит наш обычный учебный день.

1. Мы с тобою день за днём

Ходим в школу с букварём.

Мы с тобой его читали,

Всё о буквах мы узнали.

А теперь настал тот час,

Скоро он уйдёт от нас.

1. Буквы с вами изучали,

Много нового узнали.

Например, что буква **е**

Это звуки **й** и **э.**

1. Сколько информации с вами получили,

Как же это в голове всё уместили?

1. Еле-еле слог читал,

Смысла слов не понимал.

А теперь могу я сам

Прочитать для пап и мам.

1. Быстро время полетело,

С вами мы Букварь прошли.

Стали мы уже большими,

Книжки в руки взяли мы.

И теперь уже мы с вами

Их читаем дружно сами.

1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Мальвина:** Сейчас проверим это умение.

1. Узнаем буквы на ощупь: *е, э, ю, щ, о.*

Какая буква лишняя? Почему?

1. Загадаем загадки о буквах.

К единице три приставим –

Что за букву мы составим? *(В)*

Шура сено ворошил, вилы на сене позабыл. *(Ш)*

1. Я футбольный судья, целый день с мальчишками.

Два футбольных мяча у меня под мышками. *(Ф)*

1. Вы посмотрите, кто такой, загородив дорогу

Стоит с протянутой рукой, согнув баранкой ногу. *(Б)*

Какие виды спорта или спортивные занятия начинаются на эти буквы:

* На букву В? (волейбол)
* На букву Ф? (футбол)
* На букву Б? (баскетбол)

**Буратино:**

Ой, это мои любимые занятия.

Давайте отдохнём. Проведём физкультминутку.

Встали.

Поднимаем руки класс – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вниз, вперёд смотри – это три.

Руки в стороны, пошире развернули на четыре.

Самого себя обнять – это пять.

Всем ребятам дружно сесть – это шесть.

Громко хлопнуть надо всем – это семь.

А когда мы скажем восемь –

Значит, тишины попросим.

А мы проверим ваше умение читать и составлять слова.

Поставьте буквы в правильном порядке, чтобы получились слова.

АНС ИК (санки)

К Л О Ш А (школа)

М Н Ч У И К А (умничка)

**Мальвина:**

Раз вы такие умнички может и **танцевать умеете?**

Покажите.

Танец

**Буратино:** возьмите меня в свой класс учиться.

***Поздравления от родителей:***

А сейчас слово предоставляется вашим дорогим и любимым родителям.

**Учитель:** а теперь немножко грустная нотка в нашем празднике.

1. Беру Букварь в последний раз

Несу Букварь в просторный класс

И дорогому Букварю

Я говорю «Благодарю»!

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
*(Карандаш)*

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.  
*(Парта)*

По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей –  
Чиста страница.  
*(Школьная доска*

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
*(Тетрадь)*

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.  
*(Резинка)*

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.  
*(Кисточка)*

Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумей-ка!  
Это сложная наука!  
Пригодится здесь…  
*(Линейка)*

**Букварь:**

Вы отлично отвечали

Все загадки отгадали.

С вами я хочу проститься

Обещайте не лениться,

Старших слушаться всегда,

А шалить лишь иногда.

Игра «Живые буквы» (Составить слова: Родина, букварь, школа, ученик)

Конкурс для родителей: «Детский лепет» (от класса выходят по одному родителю): дети с экрана рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.   
  
1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)   
2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)   
3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)   
4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)   
5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)   
6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)   
7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)   
8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)   
9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)   
10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем (Школьная доска).

УЧИТЕЛЬ:  
- Ребята, правда умные у нас родители? А сейчас задания для ребят. Сказки вы читаете? Названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. А я специально в названиях сказок все запутаю и перепутаю.   
  
"Снежная принцесса" ("Снежная королева")  
"Красная Кепочка" ("Красная Шапочка")  
"Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")  
"Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")  
"Стойкий железный солдатик" ("Стойкий оловянный солдатик")  
"Гадкий цыпленок" ("Гадкий утенок")  
"Сказка о рыбаке и рыбачке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")  
"Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")  
"Луковый мальчик" ("Чипполино").

**Учитель:** А теперь мы хотим подарить Букварю частушки.

* Мы частушки запоём,

Запоём мы звонко,

Затыкайте ваши уши –

Лопнут перепонки.

* Начался учебный год,

Часики затикали,

Ну, а нас вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы?

* Форма новая надета,

Белая рубашечка,

Полюбуйтесь на меня –

Какой я первоклашечка!

* Мы немножко пошумели –

В окнах стёкла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!» -

В школе треснула стена.

* Саша долго ранец тряс,

Чтоб найти тетрадки,

Но тетрадки каждый раз

С ним играли в прятки.

* Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Дети:** Прощай, Букварь!

**Песня про букварь «Расстаемся с букварем!»**

Мой букварь, мой друг надёжный,  
Расстаёмся мы теперь.  
В новый мир большой и сложный  
Для меня открыл ты дверь.

Припев:  
Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём! (2 раза)  
  
Много радостных событий  
Ты мне щедро подарил.  
К миру радостных открытий  
Ты ступенькой послужил.

 Припев:

Раскрывал тебя как чудо,  
Наступил прощанья срок.  
Никогда я не забуду  
Первый твой большой урок.  
  
Припев:

**Букварь:**

Ах! Забыл совсем, друзья,

Что представить должен Я,

Кто на смену мне придёт,

Дальше вас учить начнёт.

(выходит книга по чтению)

**Чтение:**

Вам моё почтение (кланяется)

Я – книга для чтения,

Полистай мои страницы;

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Букваря слыхал,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знание дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Учитель:** Сегодня, ребята, у нас особенный день. Мы попрощались с Букварём и вступаем в большую семью читателей. Успехов, удачи, радости вам на этом трудном, но очень интересном пути. Вы с честью справились со всеми испытаниями и конечно, за свой труд заслужили дипломы.

Мы Букварь прочли до корки.

Нам по чтению – пятёрки!

Позади нелёгкий путь

Слогового чтения,

Нам сегодня выдают

Удостоверения!

(вручение дипломов и медалей)

**Песня на мотив песни «Голубой вагон»**

Праздник наш сегодня завершается,

С Букварём простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс!

Припев:

Солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные

Девочки и мальчики

Радостно учатся,

Весело живут.