**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**г. Воскресенска Московской области.**

 **Разработала Фатеева И.Н.**

 **учитель начальных классов**

**Игра - викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**/на тему: За здоровьем к растениям./**

 **Цель:**

1) Вспомнить о лекарственных растениях, об их значении в жизни человека и животных;

2) Показать многообразие лекарственных растений своей местности;

**Ход классного часа.**

 **Ведущий:** Давным-давно, когда не было ни аптек, ни поликлиник,

заболевшие люди обращались к знахарям и шаманам. Чем же лечились в те давние времена? Лекарства тогда делали из минералов, трав и животных. Безусловно, всем вам известны лекарственные растения.

 Одуванчик, подорожник,

 Василёк, шалфей и мята.

 Вот зелёная аптека

 Помогает вам, ребята!

Эти стихи не шутка, а, правда. Если человек знает целебные свойства растений, то ему не нужна аптека. Сегодня мы проводим игру-викторину ЧТО? ГДЕ? КОГДА? на тему: «За здоровьем к растениям».

**1-й тур называется «Узнай растение».**

* Какая ягода заменяет лимон?

(Клюква, содержит лимонную кислоту).

* Плоды каких кустарников богаты витамином С?

(Черная смородина, шиповник).

* Какие болезни лечит красавица берёза?

(Почки берёзы используют как мочегонное и желчегонное средство).

* Цветение, каких местных лекарственных растений предвещает кратковременное похолодание? ( Шиповник, черёмуха, дуб)
* Какие лекарственные растения носят "звериные” названия?

(Волчьи ягоды употребляется для лечения в качестве глазных капель, роза собачья (шиповник).

* Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

(Торфяной мох. Он хорошо впитывает кровь и гной, содержит дезинфицирующее вещество сфагнол)

* Какое растение индейцы называют «след белого»? Почему? (Подорожник. В Америку это растение привезли европейцы).

Ты натер ногу, как помочь себе облегчить боль? Какое растение используется для лечения мелких ран, ушибов, ссадин? (Приложить лист подорожника)

* Какое лекарственное растение можно есть сырым, вареным, печеным и жареным? Это лекарственное растение используется как наружное средство при лишаях и нарывах? (Лопух).
* Какой цветок лечит сердце? (Ландыш).
* Какие огородные растения являются лекарственными? (Лук, тыква, свекла, морковь, чеснок, укроп, петрушка и т. д).
* Из каких деревьев получают лекарство? (Береза, сосна, ель, липа)
* Из каких ядовитых растений изготовляют лекарство? (Дурман, белладонна, белена).
* Какие растения употребляют при простудах? (Малина, аптечная ромашка, крапива, багульник, мать-и-мачеха).
* Какое лекарственное растение питается мухами и комарами? От какой болезни готовят из него лекарство? (Росянка, от бородавок).
* Кору какого кустарника применяли против малярии до появления хинина? (Кору ивы).
* Соком какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку? (Соком чистотела).
* Какое растение получило название «мяун-трава»? При каких болезнях она помогает?

(Валериану. Валериановые капли применяют при нервных расстройствах).

Краткая информация для детей.

Считалось, что название «валериана» было дано растению в честь римского императора Валериана, правящего в I веке до н.э. В переводе с латинского означает «быть здоровым». В лечебных целях используют корневище валерианы. Отвары и настои применяют в медицине при желудочно-кишечных, сердечных заболеваниях, а также как отличное успокаивающее средство.

**2-й тур называется «Узнай растение».**

а) Один из самых ранних цветков в нашем лесу. Часто называют его подснежником, ведь появляется он, когда кое-где еще лежит снег, когда ветрено, холодно. И как будто дрожит цветок на ветру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Ответ: ветреница).

б) Гирлянда белых колокольчиков висят весной между остроконечными листьями. А летом на месте цветков - красная ягода. Но не бери ее в рот - она ядовита.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(Ответ: ландыш)

в) Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот-вот пробежит ветерок- над поляной послышится тихий серебряный перезвон.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Ответ: колокольчик)

**3-й тур называется «Отгадайка».**

-Обозначь цифрами последовательность стадий развития растений:

|  |
| --- |
|  |

 Семя;

|  |
| --- |
|  |

Взрослое растение с плодами и семенами;

|  |
| --- |
|  |

Проросток с развивающим корешком**;**

|  |
| --- |
|  |

Взрослое растение с цветками;

|  |
| --- |
|  |

Проросток с развивающимися стеблем и листочком

(Ответ: 1. Семя; 2. Проросток с развивающим корешком**;** 3. Проросток с развивающимися стеблем и листочком; 4. Взрослое растение с цветками;

5. Взрослое растение с плодами и семенами.)

**4-й тур называется «Отгадай загадки».**

1.На пустырях и по дорогам
С соцветьем беленьким сорняк.
Но изучите его свойства-
Быть может, взглянете не так:
Кровотеченье остановит,
В Китае он – салат к столу.
Сорняк живуч:
Семян так много в плоде,
Похожим на суму. (Пастушья сумка).

 2. На кустах цветы
Просто чудо красоты!
Шипы - коготочки
Стерегут цветочки. *(Шиповник)*

 3.Есть корень кривой и рогатый,
Целебною силой богатый.
И может, два века
Он ждет человека
В чащобе лесной
Под кедровой сосной. (Женьшень)

 4.Кисть ягоды прекрасная,
Жёлтая иль красная,
Я достать её боюсь -
О шипы уколюсь.
Но уважаю с детства
Сердечное средство. (Боярышник)

**Итог классного часа.**