

Урок труда 4 класс.

Учитель Беклемышева Н.А.

Народные промыслы России.

Задачи: сформировать умение видеть прекрасное в обыденном; познакомить с направлениями народного творчества родного края на примере Кунгурского колледжа искусств; формирование коммуникативных качеств; актуализировать чувство гордости и уважения к таланту русского народа.

Оборудование: телевизор, видеоманитофон, магнитофон с инструментальной музыкой (народные мелодии).

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами опять находимся в творческой мастерской народных умельцев.

- Чем сегодня будем заниматься?

(представление своих творческих проектов по народным промыслам)

(вывешивается табличка – народные промыслы)

- С какими народными промыслами мы знакомы?

(Гжель, Хохлома, Жостово, Дымковская игрушка – вывешиваются таблички с названиями и изображения)

- Что характерно для каждого промысла?

Гжель – роспись керамических изделий растительным узором, использование цветов от еле заметно голубого до тёмно-синего с переливами.

Хохлома – роспись по дереву растительным узором. Использование двух типов узоров: красным и чёрным на золотистом фоне и золотистый узор на цветном фоне.

Жостово – роспись на металлических подносах, которые потом покрывают лаком. Букеты цветов, фрукты. Яркие краски на чёрном или цветном фоне.

Дымковская игрушка – роспись глиняных игрушек. Основные элементы росписи – круги, точки, полосы, волнистые линии. Цвета – синий, жёлтый, зелёный.

- На территории какой страны возникли эти народные промыслы?
(Россия – вывешивается карточка)

- А как вы думаете есть ли народные умельцы в нашем родном крае и чем они могли бы заниматься?

- Да, действительно, кроме того что существуют народные промыслы России, параллельно развивается и культура родного края.
(вывешивается карточка)

- Сейчас мы с вами посмотрим небольшой сюжет о том, как ребята из нашей школы посетили Кунгурский колледж искусств.

- Что интересного узнали?

2. Практическая часть – 20 минут.

- Сейчас вы будете выполнять творческую работу по группам, поэтому получите задания.

1 группа: Гжель – расписать посуду(посуда изготовлена в технике папье-маше) по мотивам Гжели, используя пластилин. Защитить свой проект.

2 группа: Хохлома – расписать изделия из дерева (лопаточки).
Защитить свой проект.

3 группа: Жостово – используя бумажные подносы, спомощью ткани, попробовать создать свои подносы. Защитить свой проект.

4 группа: Резьба по дереву – используя бумагу, показать на макете дома, как мастера по резьбе дерева украшали дома. Защитить свой проект.

- Уважаемые гости, не хотите ли присоединиться к ребятам и немного поработать. Материалом обеспечим.

3. Защита проектов.

4. Оценивание.

- Ребята вы сделали прекрасные работы. По конструктивным меркам они прочны и удобны в использовании. Они оригинальны, доступны, практичны, с правильным цветовым решением.

5. Итог.

- Чем вам запомнились ваши работы?

- Что вам понравилось выполнять?

Народные умельцы – это талантливые люди нашей страны, они хотят чтобы всех окружала красота, поэтому свой опыт они передают из поколения в поколение, своим детям и внукам.

Я хочу вас попросить, когда вы поедите к своим бабушкам и дедушкам, поинтересуйтесь, может и они что-то могут вам передать.

На этом мы заканчиваем занятие.

Спасибо за работу!