***Игра –викторина.***

***Тема « В гостях у Г.Х. Андерсена»***

***Цели:*** 1.Расширить знания о творчестве Г.Х. Андерсена.

2.Пробуждать интерес к чтению сказок писателя.

3.Воспитывать умение проявлять инициативу и творчество во время игры.

4.Воспитывать чувства сопереживания, соперничества, доброго отношения друг к другу.

5.Прививать любовь к сказкам.

Оборудование и подготовительная работа:

-выставка книг «Волшебная страна Андерсена»;

-предварительное знакомство со сказками Г.-Х.Андерсена;

-таблички с ответами;

-звёздочки;

-таблички с цифрами от 1 до 6 (у каждого игрока).

Правила:

-в игре принимают участие 6 человек;

-у каждого игрока – таблички с цифрами от 1 до 6.

***I. Вступительная беседа***

Вы глупы, юноша, из вас не выйдет ничего путного! Вы собираетесь заняться бумагомаранием, но никто не будет читать ваших писаний. Их будут скупать на макулатуру. О, вы ещё поплачете, Верзила вы эдакий! – сказал ему однажды учитель.

Действительно, длинный, нескладный – ему в ту пору было уже 17лет – сын сапожника выглядел среди гимназистов-второклассников нелепо. И всё-таки учитель ошибался в нём.

Сердитого учителя звали Симон Мейслинг. Кто теперь помнит и знает это имя? А ученика – Ганс Христиан Андерсен. Надо ли говорить, что его знают и любят дети всего света? Да и взрослые тоже. Сказки-то любят не только дети.

Второго апреля 2015 года Андерсену исполнилось бы 210лет, так как родился великий сказочник 2 апреля 1805года в городе Оденсе, в Дании. В детстве его называли «смешной Мечтатель», так как билет в театр не по карману сыну сапожника, и вот мальчишка приносил домой афишу, забирался в уголок и сам сочинял представления. В тот миг он принц, он отважный рыцарь, он выходит на бой с несправедливостью и жестокостью всего мира и побеждает. И пусть над ним смеются, косятся на его заплатки, пусть толкуют, что он несносный фантазёр. Но он вырастет, он им докажет, что быть фантазёром вовсе не смешно.

***II. Сообщение о правилах игры.***

Итак, мы начинаем игру-викторину. Тема игры: «В гостях у Ганса Христиана Андерсена».

В игре участвуют 6человек. (Представление игроков)

Я буду задавать вопрос, на экране – 6 вариантов ответов.

Вам нужно с помощью «Ромашки» по сигналу показать номер правильного ответа. За правильный ответ участники получают звёздочку, участник, набравший в первом туре меньшее число звёзд, выбывает из игры.

***Первый тур***

Вопросы:

1.В какой стране жил великий сказочник?

1)Швеция

2)Германия

3)**Дания**

4)Норвегия

5)Италия

6)Франция

2.Какую из этих 6-ти сказок написал не Андерсен?

1) «Соловей»

2) «Принцесса на горошине»

3) «Гадкий утёнок»

4) **« Золотой гусь»**

5) « Дикие лебеди»

6) «Дюймовочка»

3.Из 6-ти перечисленных предметов пять взяты из сказки «Огниво», а один предмет лишний. Какой?

1)Ранец

2)Сундук

3)Монеты

4)Сабля

5)**Спички**

6)Кремень

4.В какой сказке звучала песенка « Ах, мой милый Августин, всё прошло, всё прошло…»?

1) «Соловей»

2) «Гадкий утёнок»

3) **«Свинопас»**

4) «Дикие лебеди»

5) «Дюймовочка»

6) «Стойкий оловянный солдатик»

5.Что из перечисленного не фигурирует в сказке «Принцесса на горошине»?

1) Тюфяк

2) Ливень(дождь)

3)Принцесса

4) **Роза**

5) Ночь

6) Горошина

**Второй тур**

На экране буквы: А,Р,У,Л,О,К,А,Ч,С. Нужно сложить из них название сказки Г.-Х.Андерсена.

Ответ: «Русалочка»

Игрок, который выполнил задание последним, выбывает из игры.

**Третий тур**

Вопросы оставшимся игрокам задаются по очереди. За каждый правильный ответ – звезда.

Вопросы:

1.Сколько сестёр было у русалочки?(Пять)

2.Во сколько лет русалкам впервые разрешалось выплыть на поверхность моря?(15)

3.Сколько лет живут русалки?(300)

4.Сколько оловянных солдатиков подарили мальчику?(25)

5.Сколько поцелуев успел получить принц-свинопас,пока не подкрался к фрейлинам император?(86)

6. Сколько братьев было у Элизы?(11)

7. Сколько тюфяков и сколько перин было положено на горошину,чтобы узнать настоящая ли принцесса постучалась однажды в ворота короля?(по 20штук).

Двое игроков набравших меньшее количество звезд выбывают из игры.

**Четвёртый тур.**

Задание для игроков: Из букв слова «Дюймовочка» составить как можно больше новых слов.

 (Например:око,очко,дойка,ода,чад,дом,овод,мойка,вода,чадо,ад,дочка,мак,мочка,вой,ком,код,чай и др.)

Задание для зрителей: Из букв слова «ласточка» составить как можно больше новых слов.

(Например,лак,сачок,сок,точка,тачка,коса,стол,ласка,сота,ток,сток,сало,тол,кол,лоск,ласта и др.)

**Суперигра для победителя**

Разгадав правильно весь кроссворд,победитель получает суперприз.

По горизонтали:

1.Имя девочки в сказке «Снежная королева». (Герда)

2.Лепесток цветка на котором плавала маленькая девочка.(тюльпан)

3.Самая лучшая певчая птица,по её имени названа сказка.(соловей)

4. Имя,которым назвал эльф Дюймовочку.(Майя)

5. Самый красивый цветок в мире,он присутствует в нескольких сказках.( роза)

6.Из чего девушка плелала своим братьям рубашки.(крапива).

7. Предмет,сделавший солдата счастливым.(огниво).

8.Птица,которой помогла дюймовочка.(ласточка).

9.Что служило дюймовочке,озером по которому она плавала на лепестке тюльпана.(тарелка).

10. Имя сестры одиннадцати братьев из сказки «Дикие лебеди».(Элиза)

Если кроссворд разгадан праильно,то по вертикали должно получится имя героини сказки Г.-Х.Андерсена(Дюймовочка).

Рефлексия.

Учитель: Итак, ребята, наша викторина подошла к концу, сегодня мы совершили небольшое путешествие по произведениям Г.Х.Андерсена. Мне бы очень хотелось, чтобы вы продолжили знакомство с его произведениями.

А сейчас мы поприветствуем нашего победителя громкими аплодисментами.

 Спасибо всем игрокам за участие в викторине. Желаю удачи!