**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**г. Воскресенска Московской области.**

 **Разработала Фатеева И.Н.**

 **учитель начальных классов**

**Цели и задачи:**

* воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим;
* расширить знания школьников о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях;
* развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи;
* дать понятие слова "доброта"; мотивировать детей на добрые поступки;
* воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

**Ход классного часа**

 - Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. **Тема нашего классного часа "Лучик солнца - доброта".** Постарайтесь сегодня постичь истину - "добру откроется сердце".

Послушайте отрывок из стихотворения В. Суслова.

Где красота - там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днем, ни днем дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись!

 - Символом нашего классного час будет солнце. Каждый лучик олицетворяет качество, которое должно быть у человека.

- А какие качества вы знаете? (Доброта, любовь, счастье, веселье, вежливость, смелость, ум, сообразительность).

 - Каждый из вас обладает частичкой этого солнышка, следовательно, вы должны обладать этими качествами. Самое первое качество, которое вы назвали - доброта.

 - Сегодня мы еще раз поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость. Ведь они не разделимы.

- Какой человек может быть добрым? ( Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.)

- Ребята! Добрые слова дарят людям хорошее настроение и создают атмосферу добра. Если заглянуть в книгу мудрости, чтобы постигнуть значение слова "ДОБРО", то там мы сможем прочесть, что:

**"Доброта - добродушие, доброжелательство, наклонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты" (В. И. Даль)**

- Скажите, пожалуйста, чего на земле больше - добра или зла? (Добра!)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

* **1 задание: "Восстановите пословицу".**

Вам нужно из слов собрать пословицу, а затем рассказать ваше общее мнение.

* Доброе слово и кошке приятно.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* В ком добра нет, в том и правды мало.
* Не ищи красоты, ищи доброты.

- От какого слова произошли все эти слова? (Доброта)

- Каким делает человека доброта? (Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.)

* **"Вежливые слова".**

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами:

* Зазеленеет старый пень, когда услышит: (добрый день)
* Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь: (здравствуйте)
* Растает даже ледяная глыба от слова теплого: (спасибо)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (спасибо)
* Когда нас бранят за шалости, говорим: (простите, пожалуйста)
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: (до свидания).
* **Игра "Давайте говорить друг другу комплименты"**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадёт.

Ты добрых слов не пожалей

Произнеси их для друзей.

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

- Как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом - спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

* **Викторина по сказкам.**

- А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

**1)** - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

**2)** - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

**3)** -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

**4)** -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

- Сейчас я хочу прочитать вам маленькое стихотворение: **"Доброта"**

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты.

- Доброта - стремление человека дать счастье всем людям.

- Какие люди бывают? (добрые, злые)

- Как вы думаете, что такое ЗЛО? (Зло - это зависть, жадность, грубость, лень, ложь.)

- Как можно победить зло? (Добрыми делами.)

- Расскажите о своих добрых делах.

 - Не зря говорят, что про доброе дело говори смело. Я очень рада за вас, я рада, что у вас огромное, доброе сердце. Вот видите, мы победили зло.

- Как выработать у себя доброе отношение к людям? Начните с малого.

* Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжелую сумку.
* Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.
* Пишите письма домой, друзьям, когда уезжаете.
* Защищайте девочек, маленьких детей.
* Не допускайте грубости.
* Старайтесь во всем помочь ближнем.

- Будьте добрыми людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла! - Давайте вместе зачитаем законы дружбы:

* Не обзывай и не унижай своего друга.
* Помогай другу в беде
* Умей с другом разделить радость
* Не смейся над недостатками друга
* Выбирай друзей по душевным качествам
* Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде
* Умей признать свои ошибки и помирись с другом
* Не предавай своего друга

(Дети получают на память буклеты, где написаны законы дружбы)

- Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

* **Мыс Культуры.**

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

**Ситуация 2.** В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

- Наш классный час подошел к концу. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: А где же находится царство вежливости и доброты?

- В сердце человека.

- И мне, конечно, хотелось, чтобы в вашем сердце тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.

- В конце классного часа я тоже хочу сказать вам комплимент: мне было очень хорошо и приятно с вами работать.

 **Итог: "Жизнь дана на добрые дела"**