|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Характеристика деятельности уч-сяили виды учебной деятельности | Виды контроля | Планируемый результат | Домашнеезадание | Датапроведения |
| По плану | По факту |
| Повторение и обобщение материала, изученного во 2-м классе. (11 часов)Числа от 1 до 100.Путешествие 1. Необитаемый остров. |
| 1 | Нумерация. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Использовать набор задач для самоанализа. Решать уравнения. Актуализировать знания о натуральном ряде чисел. | Текущий | Знать нумерацию в пределах 100, понятие «натуральный ряд» чисел. Уметь решать уравнения | С.5№6(а) |  |  |
| 2 | Сложение и вычитание чисел | 1 | Повторение и закрепление знаний | Повторить порядок действия в выражениях, решать задачи, уравнения | Текущий | Уметь выполнять сложение и вычитание, решать задачи, уравнения | С.6 № 3 |  |  |
| 3 | Повторение. Сложение и вычитание чисел | 1 | Повторение и обобщение знаний | Повторять последовательность натурального ряда чисел в пределах 100, изученные случаи сложения и вычитания | Текущий | Уметь решать текстовые задачи и уравнения изученных видов, изученные случаи сложения и вычитания | С.8 № 1(3 столбик), №9 |  |  |
| 4 | Умножение и деление чисел | 1 | Повторение и закрепление | Повторять изученные случаи умножения и деления в пределах 100 | ТекущийКарточки | Знать изученные случаи умножения и деления в пределах 100 | С.11 №8 |  |  |
| 5 | Арифметические действия над числами. | 1 | Повторение и закрепление | Повторить табличные случаи умножения и деления, повторить правила действий с именованными числами, решать задачи | Текущий | Знать табличные случаи умножения и деления. | С.13 № 8,9 |  |  |
| 6 | Арифметические действия над числами. Закрепление | 1 | Повторение и закрепление | Повторить табличные случаи умножения и деления, повторить правила действий с именованными числами, решать задачи | Текущий | Знать табличные случаи умножения и деления. | С. 14 № 6(в) |  |  |
| 7 | Арифметические действия над числами. Решение уравнений. | 1 | Повторение и закрепление | Повторить табличные случаи умножения и деления, повторить правила действий с именованными числами, решать задачи | Текущий | Знать табличные случаи умножения и деления. | С.16 № 4(3 столбик), с.17 № 7 |  |  |
| 8 | «Дерево выбора» | 1 | Урок введения нового знания | Познакомить с новым способом решения изученных ранее комбинаторных задач: с помощью графа, который называется «деревом выбора», решать текстовые, занимательные и стохастические задачи | Текущий | Уметь решать комбинаторные задачи: с помощью графа, который называется «деревом выбора» | С.19 №6 (б) |  |  |
| 9 | Входная административная контрольная работа «Арифметические действия над числами» | 1 | Проверка и контроль знаний | Устные и письменные вычисления, решение текстовых задач | Самоконтроль | Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания | Повторить арифметические действия над числами |  |  |
| 10 | Работа над ошибкамиРешение задач | 1 | Повторение и обобщение | Решать текстовые задачи и уравнения изученных видов | Текущий | Уметь решать задачи изученных видов | С.21 № 5 (2 столбик), №7 |  |  |
| 11 | Последний день путешествия «Необитаемый остров» | 1 | Повторение и обобщение | Решать текстовые задачи и уравнения изученных видов | Текущий | Уметь решать задачи изученных видов | С.3 №7 |  |  |
| Внетабличное умножение и деление. (27 часов)Путешествие 2. Один дома.  |
| 12 | Параллелепипед и куб | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с элементами прямоугольного параллелепипеда, решать текстовые задачи | Текущий | Знать элементы прямоугольного параллелепипеда | С.25 №6 |  |  |
| 13 | Объём прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с новыми единицами измерения объёма, с формулой объёма параллелепипеда | Текущий | Знать формулу объёма параллелепипеда, единицы измерения объёма | С.27№8 |  |  |
| 14 | Кубический дециметр. Кубический метр | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с новыми единицами измерения объема, решать задачи на нахождение четвёртой пропорциональной величины | Текущий | Знать единицы измерения объёма | С.29№ 4 (3 столбик) |  |  |
| 15 | Сочетательное свойство умножения | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с сочетательным свойством умножения, | Текущий | Знать сочетательное свойство умножения и уметь им пользоваться. | С.31 №7 |  |  |
| 16 | Умножение однозначного числа на двузначное число, запись которого оканчивается нулём | 1 | Урок введения нового знания | Закреплять знания о сочетательном свойстве умножения, работать над алгоритмом умножения двузначного числа на однозначное | Текущий, карточки | Знать правило умножения круглых двузначных чисел на однозначные. | С. 32- правило,с.33№ 9 |  |  |
| 17 | Деление чисел, запись которых оканчивается нулём | 1 | Урок введения нового знания | Решение комбинаторных задач, ввести новый алгоритм действий над числами, решение примеров удобным способом. | Текущий | Уметь делить круглое двузначное число на однозначное | С. 35 № 8 (б) |  |  |
| 18 | Арифметические действия над числамиМатематический диктант. | 1 | Урок повторения иобобщенияизученного | Решение примеров изученных видов, решение текстовых задач, решение уравнений. | Текущий. Математический диктант. | Уметь выполнять операции умножения и деления с числами, решать задачи и уравнения. | С.36.№ 6(2 столбик) с.37№ 9 |  |  |
| 19 | Умножение суммы на число | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с распределительным свойством умножения относительно сложения, решение текстовых задач, решение которых основывается на изученном свойстве. | Текущий. | Уметь выполнять умножение суммы на число, уметь решать текстовые задачи. | С.39 № 8,10 |  |  |
| 20 | Умножение двузначного числа на однозначное.Умножение однозначного числа на двузначное. | 1 | Урок введения нового знания | Вывести новый алгоритм внетабличного умножения, решение задач разными способами, решение примеров с объяснением. | Текущий | Уметь выполнять умножение с числами | С. 41,№ 6 (б) |  |  |
| 21 | Арифметические действия над числами | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Работать над повторением и обобщением изученного материала | Текущий. Карточки. | Уметь выполнять арифметические действия над числами. | С. 42 № 5 |  |  |
| 22 | Деление суммы на число | 1 | Урок введения нового знания | Рассмотреть распределительное свойство деления относительно сложения, решать текстовые задачи, решение которых основывается на изученном свойстве | Текущий | Знать распределительное свойство деления относительно сложения, уметь решать текстовые задачи. | С. 45 № 6 ( 3 столбик)№ 8 |  |  |
| 23 | Арифметические действия над числами | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Работать над повторением и обобщением изученного материала | Текущий.  | Уметь выполнять арифметические действия над числами. | С. 47 № 8 |  |  |
| 24 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 | Урок введения нового знания | Вывести новый алгоритм внетабличного деления, решение задач и уравнений | Текущий | Уметь решать уравнения, уметь выполнять деление двузначного числа на однозначное | С.48 № 6 (б) |  |  |
| 25 | Решение задач. Арифметические действия над числами. | 1 | Урок повторения иобобщения изученного | Решение задач, уравнений, решение геометрических задач | Текущий | Уметь решать задачи изученных видов | С. 51 №6 (д), №8 |  |  |
| 26 | Решение задач | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Работать над повторением и обобщением изученного материала | Текущий  | Уметь выполнять арифметические действия над числами. | С. 52 № 7 (в) |  |  |
| 27 | Деление двузначного числа на двузначное. | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с делением с остатком, решать задачи. | Текущий | Уметь выполнять операции умножения и деления чисел | С.55 № 8 |  |  |
| 28 | Решение задач. | 1 | Урок введения нового знания | Учить производить деление с остатком аналитическим способом, проверку деления с остатком. | Текущий | Уметь производить деление с остатком | С.57 № 9С.56 №5 |  |  |
| 29 | Арифметические действия над числами | 1 | Урок введения нового знания | Рассмотреть случаи деления с остатком, когда делимое меньше делителя, производить проверку деления с остатком, решать текстовые задачи. | Текущий  | Уметь производить деление с остаткомУметь выполнять операции умножения и деления чисел | С. 59 № 6 (в) |  |  |
| 30 | Деление с остатком, когда частное ищется подбором | 1 | Урок введения нового знания | Случаи деления с остатком, когда частное ищется подбором. | Текущий | Уметь производить деление с остатком | С. 61 № 6 (в) |  |  |
| 31 | Деление с остатком. Решение задач. | 1 | Урок закрепления изученного | Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. | Текущий. | Знать понятие алгоритма. Уметь составлять алгоритмы. | С.63 № 6 |  |  |
| 32-33 | Деление с остатком. | 2 | Урок закрепления изученного | Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. | Текущий. | Знать понятие алгоритма. Уметь составлять алгоритмы. | С. 65 №8(3 столбик)С.67 № 8 |  |  |
| 34 | Арифметические действия над числами | 1 | Урок закрепления изученного | Решение уравнений, решение задач на нахождение площади. Операции с числами | Текущий | Уметь выполнять арифметические действия с числами | С. 68 № 6 (б)С. 69 № 8 |  |  |
| 35 | Арифметические действия над числами | 1 | Урок закрепления изученного | Решение уравнений, решение задач на нахождение площади. Операции с числами | Текущий | Уметь выполнять арифметические действия с числами | С.71 № 7 |  |  |
| 36 | Решение задач. | 1 | Урок закрепления изученного | Решение задач | Текущий | Уметь решать задачи | С.73 № 8 |  |  |
| 37 | Последний день путешествия «Один дома» | 1 | Урок повторения и обобщения | Решение задач изученных видов | Текущий | Уметь решать задачи | С.23 №6 |  |  |
| 38 | Контрольная работа на тему: «Внетабличное умножение и деление» | 1 | Урок проверки знаний и умений |  | Тематический, контрольная работа | Уметь решать задачи в 2-3 действия, выполнять письменные вычисления | Повторить внетабличные случаи умножения и деления |  |  |
| Путешествие 3. День рождения. Доли. (14 часов) |
| 39 | Доли | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с понятием «доля», читать и записывать доли | Текущий | Знать понятие «доля» | С.77 № 6 (б), №7 |  |  |
| 40 | Нахождение доли числа | 1 | Урок введения нового знания | Читать и записывать доли, решать задачи на нахождение доли от числа, модель круглой диаграммы | Текущий | Уметь находить доли числа. | С.79 №8 |  |  |
| 41 | Сравнение долей | 1 | Урок введения нового знания | Читать и записывать доли, решать задачи на нахождение доли от числа, Сравнение долей | Текущий  | Уметь сравнивать доли | С.81№7 (в) |  |  |
| 42 | Нахождение числа по доле | 1 | Урок введения нового знания | Алгоритм нахождения числа по его доле, решение задач, уравнений | Текущий | Уметь находить число по его доле | С. 83№ 8,9 |  |  |
| 43 | Решение задач | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач изученных видов, выполнять действия с числами | Текущий | Уметь решать задачи | С. 85№ 8,9 |  |  |
| 44 | Решение задач с пропорциональными величинами | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач изученных видов | Текущий | Уметь решать задачи | С. 87№ 7,8 |  |  |
| 45 | Единица времени - минута | 1 | Урок введения нового знания | Понятие о времени.Минута как доля часа. Решение задач. | Текущий Карточки | Уметь определять время по часам. Знать единицы времени | С. 89№ 7 |  |  |
| 46 | Единица времени - секунда | 1 | Урок введения нового знания | Понятие о времени.Секунда как доля минуты. Решение задач, уравнений | Текущий | Уметь определять время по часам. Знать единицы времени | С. 91№5,6 |  |  |
| 47 | Сутки | 1 | Урок введения нового знания | Понятие о времени.Решение задач | Текущий | Знать единицы времени.Уметь выполнять операции с именованными числами | С. 93№ 6 |  |  |
| 48  | Неделя | 1 | Урок введения нового знания | Понятие о времени.Решение задач, сравнение единиц времени | Текущий | Знать единицы времени.Уметь решать текстовые задачи, связанные с мерами времени | С. 95№6(3 столбик),№8 |  |  |
| 49 | Любителям математики | 1 | Урок введения нового знания | Решение задач | Текущий | Уметь решать текстовые задачи | С.96 №5 |  |  |
| 50 | Линейные и столбчатые диаграммы | 1 | Урок введения нового знания | Учиться читать и записывать информацию с помощью линейных и столбчатых диаграмм, выполнять деление с остатком | Текущий | Уметь читать и записывать информацию с помощью линейных и столбчатых диаграмм | С.4 № 7,8 |  |  |
| 51 | Контрольная работа по теме «Доли» | 1 | Урок проверки знаний и умений | Проверить знания | Тематический, контрольная работа | Уметь решать текстовые задачи | Повторить доли. |  |  |
| 52 | Последний день путешествия «День рождения» | 1 | Урок проверки знаний и умений | Решение задач | Текущий | Уметь решать текстовые задачи | С. 75 №10 |  |  |
| Числа от 1 до 1000.Нумерация (12 часов)Путешествие 4. Лыжная прогулка. |
| 53 | Анализ контрольных работ. Счёт сотнями. Тысяча. | 1 | Комбинированный урок | Работа над ошибками, знакомство с круглыми трёхзначными числами, учиться читать их и записывать | Текущий | Уметь читать и записывать круглые трёхзначные числа | С.6№ 8 |  |  |
| 54 | Счёт сотнями. Тысяча | 1 | Урок введения нового знания | Учиться использовать новую счётную единицу «сотня», решать задачи, выполнять операции с числами | Текущий | Уметь читать и записывать круглые трёхзначные числа | С. 9, № 4,7(3 столбик) |  |  |
| 55 | Умножение числа 100. Умножение и деление на 100. | 1 | Урок введения нового знания | Определение круглых чисел. Умножение на 100 и числа 100. Деление на 100.Решение задач. | Текущий | Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел | С. 11 № 8, 9(а,б) |  |  |
| 56 | Единицы длины. Миллиметр | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с новой единицей измерения длины: миллиметр, сравнение длин отрезков, составление выражений, решение задач | ТекущийТест | Знать единицы длины.Уметь выполнять перевод из одних единиц в другие. | С.13№ 7,8 |  |  |
| 57 | Трёхзначные числа, их чтение и запись | 1 | Урок введения нового знания | Учиться читать трёхзначные числа | Текущий | Уметь читать и записывать числа в пределах тысячи | С. 15 № 6 |  |  |
| 58 | Трёхзначные числа. Закрепление. | 1 | Урок обобщения знаний | Запись трёхзначных чисел, представление их в виде разрядных слагаемых, решать задачи | Текущий | Уметь читать и записывать числа в пределах тысячиУметь представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых | С. 17 № 8 |  |  |
| 59 | Трёхзначные числаМатематический диктант. | 1 | Урок обобщения знаний | ТекущийУстный счёт | С.19 № 8 |  |  |
| 60 | Сравнение трёхзначных чисел | 1 | Урок введения нового знания | Запись трёхзначных чисел, представление их в виде разрядных слагаемых, решать задачи, сравнивать трёхзначные числа | Текущий | Уметь сравнивать трёхзначные числа | С. 21 № 9 |  |  |
| 61 | Трёхзначные числа. Обобщение. | 1 | Урок обобщения знаний | Запись трёхзначных чисел, решение уравнений, задач. | Текущий | Уметь читать и записывать числа в пределах тысячиУметь представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых | С. 23 № 6,8 |  |  |
| 62-63 | Единицы массы. Центнер. | 2 | Урок введения нового знания | Единицы массы. Сравнение, сложение и вычитание величин, решение уравнений | Текущий | Знать величины.Уметь сравнивать именованные числа | С. 25 №8(а), №9 |  |  |
| 64 | Контрольная работа на тему: «Нумерация» | 1 | Урок контроля | Решение задач, сравнение трехзначных чисел | Контроль | Уметь решать задачи и сравнивать числа | Повторить трехзначные числа |  |  |
| Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (29 часов) |
| 65 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. | 1 | Урок введения нового знания | Устные приёмы сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел, решение задач нового вида, «обратный ход» | Текущий | Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел | С.27 № 9 |  |  |
| 66 | Устные приёмы сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел | 1 | Уроки переноса существующих знаний на новый числовой концентр | Устные приёмы сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел, решение задач, повторение и закрепления ранее изученного, осуществлять проверку вычислений | Текущий | Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел | С. 29 № 9 |  |  |
| 67 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел.Проверка вычислений | 1 | ТекущийКарточки | С. 31№ 9 |  |  |
| 68 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел.Устные приёмы вычислений | 1 | Уроки повторения и обобщения знаний | Устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, решение задач, операции с именованными числами | Текущий | Знать: - десятичный состав многозначных чисел.Уметь: - выполнять операции сложения и вычитания с трёхзначными числами, решать задачи | С. 33№ 8 |  |  |
| 69 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Повторение. | 1 | Текущий | С.35 № 8 ( 3 столбик), №9 |  |  |
| 70 | Пересечение геометрических фигур | 1 | Урок введения нового знания | Создание представления о пересечении геометрических фигур, решение задач, сравнение | Текущий | Уметь находить пересечение фигур, выделять из множества фигур плоские и объёмные | С. 37 № 9 |  |  |
| 71 | Последний день путешествия «Лыжная прогулка» | 1 | Урок повторения и обобщения | Устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, решение задач | Текущий | Уметь: - выполнять операции сложения и вычитания с трёхзначными числами, решать задачи | С. 6 №7 |  |  |
| Путешествие 5. Спортивный лагерь.(22 часа) |
| 72-73 | Решение задач. | 2 | Урок ознакомления с новым материалом | Наблюдать как меняются предметы быта с течением времени. | Текущий | Знать технику безопасности при пользовании электроприборами | С.41 №8,№9 |  |  |
| 74 | Группы предметов. Множество. Элемент множества | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с понятиями «множество» и « элемент множества», решение задач, пересечение фигур | Текущий | Уметь устанавливать принадлежность множеству его элементов | С.43№ 8 |  |  |
| 75 | Способы задания множеств | 1 | Урок введения нового знания | Способы задания множеств, решение задач, нахождение значений выражений | Текущий | Знать определение множества, способы задания множества.Уметь выделять элементы множества | С.44,45-правилаС.45№8 |  |  |
| 76 | Подмножество | 1 | Урок введения нового знания | Задание множества, элементы множества, знакомство с подмножеством, решение задач, вычисления | ТекущийКарточки | Знать определение подмножества. | С. 47 № 6,7 |  |  |
| 77 | Высказывания со словами «ВСЕ», «НЕ ВСЕ», «НИКАКИЕ», «ЛЮБОЙ», «КАЖДЫЙ» | 1 | Урок введения нового знания | Закреплять представления о понятиях «множество», «элемент множества», учиться читать высказывания с кванторами общности. | Текущий | Знать способы задания множества | С. 49№ 6 |  |  |
| 78 | Пересечение множеств | 1 | Урок введения нового знания | Закреплять представления о понятиях «множество», «элемент множества», сопоставлять текст задачи и уравнение | Текущий | Уметь находить пересечение множеств | С. 50-правило, с.51№ 9 |  |  |
| 79 | Высказывания со словами ЕСТЬ, СУЩЕСТВУЕТ, НЕКОТОРЫЕ. | 1 | Комбинированный урок | Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. | Текущий | Уметь называть общие признаки предметов из одного класса | С.53 №5 |  |  |
| 80 | Объединение множеств | 1 | Урок введения нового знания | Множество. Объединение множествРешение задач, нахождение значений выражения | Текущий | Знать пересечение и объединение множеств.Уметь находить объединение множеств | С. 5,№ 6,7 |  |  |
| 81 | Решение задач. | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач с использованием понятий «множество», «подмножество», «пересечение множеств», «объединение множеств» | ТекущийКарточки | Знать пересечение и объединение множеств. | С. 57 № 7,8 |  |  |
| 82-83 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик | 2 | Урок развития умений и навыков | Решение примеров | Текущий | Уметь выполнять арифметические действия с трехзначными числами | С.59 №6С.59 №8 (3 столбик) |  |  |
| 84 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик | 1 | Уроки переноса существующих знаний на новый числовой концентр | Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, решение текстовых задач | Текущий | Знать приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.Уметь выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик | С.61 № 7,8 |  |  |
| 85-86 | Решение комбинаторных и логических задач | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение текстовых задач, комбинаторных и логических задач | Текущий | Уметь решать на новом числовом концентре текстовые задачи изученного вида | С. 63 №8,9 |  |  |
| 87 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик. Закрепление. | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Алгоритм письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел | Текущий | Уметь выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик , решать задачи арифметическим способом | С. 65 №7 |  |  |
| 88-89 | Решение задач.Математический диктант. | 2 | Комбинированный урок | Решение задач изученных видов, находить значения выражений, проверить устный счёт. | Текущий. Устный счёт | Уметь решать задачи изученных видов и считать устно | С. 66№4С.66 №8 |  |  |
| 90 | Решение неравенств | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с понятием « решение неравенств», со способом решения неравенств путём подбора значения переменной | Текущий | Знать понятие «неравенство», «решение неравенства»Уметь находить способы решения неравенств путём подбора знаний переменной | С. 69№ 5 |  |  |
| 91 | Решение неравенств путём подбора значений переменной | 1 | Урок введения нового знания | Текущий | С. 71,№ 6,9 |  |  |
| 92 | Решение неравенств.Закрепление. | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решать неравенства, задачи изученных видов | Текущий | С. 73№ 6,7 |  |  |
| 93 | Контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел» | 1 | Урок проверки знаний и умений | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них, решение задач в 1-2 действия | Тематический | Знать таблицу сложения и вычитания, умножения и деления чисел | Повторить сложение и вычитание трехзначных чисел |  |  |
| Умножение и деление чисел в пределах 1000 (28 часов) |
| 94 | Умножение и деление трёхзначных чисел | 1 | Уроки переноса существующих знаний на новый числовой концентр | Алгоритм устных приёмов умножения и деления трёхзначных чисел, решение текстовых задач | Текущий | Уметь выполнять операции умножения и деления | С.75 № 5 |  |  |
| 95-96 | Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное | 2 | Тренироваться в выполнении умножения и деления трёхзначных чисел, решение задач, решение геометрических задач, выполнение вычислений, решение логических задач | Текущий | Знать состав числа.Уметь выполнять операции умножения и деления с трёхзначными числами | С. 77 №7 |  |  |
| 97 | Устные приёмы умножения и деления трёхзначных чисел | 1 | Текущий | С.79№6(в),8 |  |  |
| 98 | Умножение и деление чисел. Закрепление. | 1 | ТекущийСамостоятельная работа | С. 81№ 8,9 |  |  |
| 99 | Решение задач | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Составление текстов задач и уравнений | Текущий | Уметь решать текстовые задачи | С. 83№ 6,7 |  |  |
| 100 | Алгоритмы с повторением (циклом) | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с блок-схемой алгоритма с повторением (циклом), решение задач | Текущий | Уметь производить вычисления по заданным блок-схемам | С. 85№6 |  |  |
| 101 | Решение задач | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решать задачи, выполнять деление с остатком, решение неравенств | Текущий | Уметь решать задачи изученных видов | С. 87№ 6 |  |  |
| 102-103 | Решение уравнений | 2 | Урок введения нового знания | Учиться решать уравнения нового вида, решать задачи | Текущий | Знать определение уравненияУметь определять неизвестный компонент, решать уравнения, в которых требуется упрощение правой части | С. 89№ 6,С.89 №7 |  |  |
| 104 | Решение уравненийЗакрепление | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решать уравнения, выполнять вычисления по блок-схемам, решать задачи | ТекущийСамостоятельная работа | С. 91№ 6 |  |  |
| 105 | Решение задач и уравнений | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Учиться выражать через основное неизвестное остальные величины, решать задачи, геометрический материал | Текущий | Уметь решать задачи и уравнения изученных видов | С.93№4,5 |  |  |
| 106-107 | Решение задач и уравнений. | 2 | Комбинированный урок | Решать уравнения и задачи, проверить устный счёт | Текущий. | Уметь решать задачи и уравнения изученных видов | С. 95 № 4С.95 №5 |  |  |
| 108 | Любителям математики | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решать уравнения и задачи, проверить устный счёт | Текущий. | Уметь решать задачи и уравнения изученных видов | С.96 №5 |  |  |
| 109 | Умножение трёхзначных чисел в столбик | 1 | Урок введения нового знания | Алгоритм письменного приёма умножения трёхзначных чисел на однозначное | Текущий | Уметь использовать распределительное свойство умножения | С. 3№6 |  |  |
| 110 | Письменный приём умножения трёхзначных чисел на однозначное число с одним переходом через разряд | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с письменным приёмом умножения трёхзначных чисел на однозначное число с одним переходом через разряд, решение задач | Текущий | Уметь выполнять умножение трёхзначных чисел на однозначное в столбик | С. 5 № 9 |  |  |
| 111 | Умножение трёхзначных чиселна однозначное число | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Выполнять умножение трёхзначных чисел на однозначное, решение уравнений, задач | ТекущийКарточки | С. 7№ 8 |  |  |
| 112 | Умножение трёхзначных чисел в столбик | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Выполнять умножение трёхзначных чисел в столбик, решение уравнений | Текущий | С. 9 № 6,7 |  |  |
| 113 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 | Комбинированный урок | Познакомиться с алгоритмом письменного приема деления трёхзначных чисел на однозначное число | Текущий |  | С. 11№9 |  |  |
| 114 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 | Урок введения нового знания | Выполнять деление в столбик, решать текстовых задач, уравнения. | Текущий | Уметь выполнять операции умножения и деления | С. 13№ 8(2 столбик) |  |  |
| 115 | Деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число | 1 | Урок введения нового знания | Выполнять деление в столбик, решать текстовых задач, уравнения | Текущий | Уметь выполнять делениеЗнать состав чисел | С.15 №8 |  |  |
| 116-117 | Умножение и деление чисел. | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение примеров на умножение и деление в столбик, решение задач | Текущий | Уметь выполнять операции умножения и деления | С. 17№ 8С.19 №8 |  |  |
| 118 | Решение задач | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решать задачи, выполнять действия с именованными числами, решать уравнения | Текущий | Уметь решать задачи изученных видов | С. 20№ 4 |  |  |
| 119-120 | Последний день путешествия «Спортивный лагерь» | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение примеров на умножение и деление в столбик, решение задач | Текущий | Уметь решать задачи изученных видов | С.40 №5 (б)С.41 №9 |  |  |
| 121 | Контрольная работа на тему : «Умножение и деление трехзначных чисел» | 1 | Урок контроля | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них, решение задач в 1-2 действия | Контроль | Знать таблицу сложения и вычитания, умножения и деления чисел | Повторить умножение и деление трехзначных чисел |  |  |
| Арифметические действия над числами в пределах 1000 (29 ч).Путешествие 6. Последний звонок и летние каникулы. |
| 122 | Запись чисел римскими цифрами | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с новыми римскими цифрами, читать и записывать многозначные числа римскими цифрами, решение задач | Текущий | Знать римские цифрыУметь читать и записывать многозначные числа римскими цифрами | С. 25 № 7,8(3 столбик) |  |  |
| 123 | Календарь | 1 | Урок введения нового знания | Знакомство с календарём, читать и записывать данные календаря римскими цифрами, решение задач, выполнять вычисления | Текущий | С. 27№ 8(2 столбик),№9 |  |  |
| 124 | Календарь. Закрепление | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Учиться пользоваться календарём, решать задачи, выполнять вычисления | Текущий | Уметь пользоваться календарём | С.29№6 |  |  |
| 125 | Единицы измерения времени. Век | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с новой единицей измерения времени, решение задач, читать и записывать числа римскими цифрами | Текущий | Знать единицы времени.Уметь переводить единицы времени | С. 31№ 6,7 |  |  |
| 126 | Меры длины. Километр. | 1 | Урок введения нового знания | Познакомиться с новой единицей измерения длины, решать задачи | Текущий | Знать единицы длиныУметь сравнивать, складывать, вычитать величины | С. 33 № 7,8 |  |  |
| 127-128 | Скорость движения. | 2 | Урок введения нового знания | Познакомиться с новой единицей, повторять и закреплять ранее изученное | Текущий | Знать правило нахождения пути.Уметь: устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс движения( пройденный путь, время, скорость);-решать задачи на движение | С.34№ 1 (в)С.35 №7 |  |  |
| 129-130 | Расстояние.Взаимосвязь скорости, времени, расстояния. | 2 | Урок введения нового знания | Алгоритмы поиска расстояния, скорости и времени.Решение задач на движение | Текущий | С. 37№ 8 |  |  |
| 131 | Время движения Взаимосвязь скорости, времени, расстояния. | 1 | Урок введения нового знания | Текущий | С. 39№ 5(2,3 столбик) |  |  |
| 132 | Решение задач | 1 | Уроки повторения и обобщения изученного | Решение текстовых задач, неравенств, выполнять действия с числами | ТекущийКарточки | Уметь решать задачи изученных видов. | С.41 №4,5 |  |  |
| 133-134 | Решение задач на движение | 2 | Решение задач на движение | Текущий | Уметь: устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс движения( пройденный путь, время, скорость);Уметь решать задачи на движение | С.42№3 (в)С.42 №5 |  |  |
| 135-136 | Решение задач | 2 | Уроки повторения и обобщения изученногоУрок контроля | Решение задач, уравнений, действия с именованными числами | Текущий Математический диктант | Уметь считать устно, решать задачи на движение, вычислять площадь | С. 45№ 5,6 |  |  |
| 137-138 | Решение задач на движение | 2 | Решение задач на движение, работа с блок-схемой, нахождение площади фигур | Текущий | Уметь: устанавливать зависимость между величинами,-решать задачи на движение | С. 47№ 4 (б)С.47 №9 |  |  |
| 139 | Контрольная работа на тему: «Скорость, время, расстояние» | 1 | Решение задач на скорость, время, расстояние | Контроль | Уметь решать задачи с единицами измерения скорости | Повторить единицы измерения скорости |  |  |
| 140 | Решение текстовых задач | 1 | Решение задач арифметическим способом | Текущийработа | Уметь решать задачи арифметическим способом | С. 49№ 3(б), |  |  |
| 141-142 | Решение задач. | 2 | Урок ознакомления с новым материалом | Графы и их табличное описание. | Текущий | Уметь изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию. | С.50 № 2 (г)С.51 № 6(3 столбик) |  |  |
| 143 | Треугольники | 1 | Комбинированный урок | Виды треугольников, решение задач и нахождение значений выражений, нахождение площади фигур | Текущий | Знать виды треугольников,прямоугольный, равносторонний,равнобедренныйУметь выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний;-различать виды треугольников;-строить на бумаге в клетку треугольники;-решать задачи на движение;-выполнять арифметические действия над числами;- выполнять действия с именованными числами | С. 53№ 6 ( 3 столбик) |  |  |
| 144 | Виды треугольников | 1 | Урок введения нового знания | Текущий Практическая работа | С. 55№ 5 |  |  |
| 145 | Треугольники.Обобщение. | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Текущий | С. 57№ 7 |  |  |
| 146 | Арифметические действия с именованными числами | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Понятие «именованные числа». Действия с именованными числами. Упражнение в решении задач на движение, решение уравнений | Текущий |  | С. 59№ 7 |  |  |
| 147-148 | Арифметические действия над числами. | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Текущий | С. 60№3(3 столбик)С.61 №7 |  |  |
| 149 | Последний день путешествия «Последний звонок и летние каникулы» | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач арифметическим способом | Текущий | Уметь считать устно, решать задачи на движение, вычислять площадь | С. 23 №8 |  |  |
| 150 | Контрольная работа на тему: «Арифметические действия над числами» | 1 | Урок контроля | Решение задач | контроль | Уметь считать и решать задачи | Повторить арифметические действия над числами |  |  |
| Повторение изученного в 3 классе (20 часов) |
| 151-152 | Повторение.Нумерация. | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Нумерация чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 | Текущий | Уметь:-осуществлять самоконтроль;- производить сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000;- представлять числа в виде разрядных слагаемых;- сравнивать числа в пределах 1000;- выполнять действия с именованными числами;- решать уравнения, простые и составные задачи.Знать:- изученную математическую терминологию | С.62 №8,9 |  |  |
| 153-154 | Повторение. Сложение и вычитание | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Нумерация чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 | Текущий | С.63 №5 (г)С.64 №9(2 столбик) |  |  |
| 155-156 | Повторение. Умножение и деление. | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Умножение и деление в пределах 1000 | Текущий | С. 65№ 3,4 |  |  |
| 157-158 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Нахождение значений выражений в 2-4 действия | Текущий | С.66 №6 (в)С.66 № 10(3 столбик) |  |  |
| 159 | Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение и деление чисел» | 1 | Урок проверки знаний и умений | Выполнение заданий по изученному материалу | Текущий | Уметь изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию | С.67 №1(в) |  |  |
| 160 | Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел» | 1 | Урок проверки знаний и умений | Выполнение контрольной работы | Тематический; контрольная работа | Уметь изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию; находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области | Повторитьумножение и деление чисел |  |  |
| 161 | Работа над ошибками.Повторение. Величины и геометрические фигуры | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Объёмные и плоские геометрические фигуры | Текущий | Знать величины и геометрические фигуры.Уметь отличать и выполнять объёмные и плоские геометрические фигуры | С.69№3 |  |  |
| 162 | Повторение. УравненияЗадачи | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение уравнений изученных видов | Текущий | Уметь решать уравнения изученных видов | С.70 №9 |  |  |
| 163 | Повторение. Нестандартные и занимательные задачи | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение логических задач изученных видов | Текущий |  | С. 71 №13 |  |  |
| 165-165 | Повторение. Простые и составные задачи | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | текущий | Уметь решать задачи | С.72 №1 (9г)С.73№4 |  |  |
| 166-167 | Повторение. Задачи на движение. | 2 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | текущий | Уметь решать задачи | С.74 № 6С.75 №16 |  |  |
| 168 | Нестандартные и занимательные задачи | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | текущий | Уметь решать задачи | С.76 №22 |  |  |
| 169 | Задачи повышенной сложности | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | текущий | Уметь решать задачи | С.78 №11С.79 № 20 |  |  |
| 170 | Любитель математики. Итоговый урок. | 1 | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | текущий | Уметь решать задачи | Задания на лето. |  |  |