|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | | | Количество часов | | | Тип урока | | | Характеристика деятельности уч-ся  или виды учебной деятельности | | Виды контроля | | Планируемый результат | | Домашнее  задание | | | Дата  проведения | | |
| По  плану | По  факту | |
| Повторение и обобщение материала, изученного во 2-м классе. (11 часов)  Числа от 1 до 100.  Путешествие 1. Необитаемый остров. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Нумерация. | | | 1 | | | Урок ознакомления с новым материалом | | | Использовать набор задач для самоанализа. Решать уравнения. Актуализировать знания о натуральном ряде чисел. | | Текущий | | Знать нумерацию в пределах 100, понятие «натуральный ряд» чисел. Уметь решать уравнения | | С.5№6(а) | | |  |  | |
| 2 | | Сложение и вычитание чисел | | | 1 | | | Повторение и закрепление знаний | | | Повторить порядок действия в выражениях, решать задачи, уравнения | | Текущий | | Уметь выполнять сложение и вычитание, решать задачи, уравнения | | С.6 № 3 | | |  |  | |
| 3 | | Повторение. Сложение и вычитание чисел | | | 1 | | | Повторение и обобщение знаний | | | Повторять последовательность натурального ряда чисел в пределах 100, изученные случаи сложения и вычитания | | Текущий | | Уметь решать текстовые задачи и уравнения изученных видов, изученные случаи сложения и вычитания | | С.8 № 1  (3 столбик), №9 | | |  |  | |
| 4 | | Умножение и деление чисел | | | 1 | | | Повторение и закрепление | | | Повторять изученные случаи умножения и деления в пределах 100 | | Текущий  Карточки | | Знать изученные случаи умножения и деления в пределах 100 | | С.11 №8 | | |  |  | |
| 5 | | Арифметические действия над числами. | | | 1 | | | Повторение и закрепление | | | Повторить табличные случаи умножения и деления, повторить правила действий с именованными числами, решать задачи | | Текущий | | Знать табличные случаи умножения и деления. | | С.13 № 8,9 | | |  |  | |
| 6 | | Арифметические действия над числами. Закрепление | | | 1 | | | Повторение и закрепление | | | Повторить табличные случаи умножения и деления, повторить правила действий с именованными числами, решать задачи | | Текущий | | Знать табличные случаи умножения и деления. | | С. 14 № 6(в) | | |  |  | |
| 7 | | Арифметические действия над числами. Решение уравнений. | | | 1 | | | Повторение и закрепление | | | Повторить табличные случаи умножения и деления, повторить правила действий с именованными числами, решать задачи | | Текущий | | Знать табличные случаи умножения и деления. | | С.16 № 4(3 столбик), с.17 № 7 | | |  |  | |
| 8 | | «Дерево выбора» | | | 1 | | | | Урок введения нового знания | | Познакомить с новым способом решения изученных ранее комбинаторных задач: с помощью графа, который называется «деревом выбора», решать текстовые, занимательные и стохастические задачи | | Текущий | | Уметь решать комбинаторные задачи: с помощью графа, который называется «деревом выбора» | | С.19 №6 (б) | | |  |  | |
| 9 | | Входная административная контрольная работа «Арифметические действия над числами» | | | 1 | | | | Проверка и контроль знаний | | Устные и письменные вычисления, решение текстовых задач | | Самоконтроль | | Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания | | Повторить арифметические действия над числами | | |  |  | |
| 10 | | Работа над ошибками  Решение задач | | | 1 | | | | Повторение и обобщение | | Решать текстовые задачи и уравнения изученных видов | | Текущий | | Уметь решать задачи изученных видов | | С.21 № 5 (2 столбик), №7 | | |  |  | |
| 11 | | Последний день путешествия «Необитаемый остров» | | | 1 | | | | Повторение и обобщение | | Решать текстовые задачи и уравнения изученных видов | | Текущий | | Уметь решать задачи изученных видов | | С.3 №7 | | |  |  | |
| Внетабличное умножение и деление. (27 часов)  Путешествие 2. Один дома. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | Параллелепипед и куб | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Познакомиться с элементами прямоугольного параллелепипеда, решать текстовые задачи | | Текущий | | Знать элементы прямоугольного параллелепипеда | | | С.25 №6 | |  |  | |
| 13 | | | Объём прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Познакомиться с новыми единицами измерения объёма, с формулой объёма параллелепипеда | | Текущий | | Знать формулу объёма параллелепипеда, единицы измерения объёма | | | С.27№8 | |  |  | |
| 14 | | | Кубический дециметр. Кубический метр | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Познакомиться с новыми единицами измерения объема, решать задачи на нахождение четвёртой пропорциональной величины | | Текущий | | Знать единицы измерения объёма | | | С.29№ 4 (3 столбик) | |  |  | |
| 15 | | | Сочетательное свойство умножения | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Познакомиться с сочетательным свойством умножения, | | Текущий | | Знать сочетательное свойство умножения и уметь им пользоваться. | | | С.31 №7 | |  |  | |
| 16 | | | Умножение однозначного числа на двузначное число, запись которого оканчивается нулём | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Закреплять знания о сочетательном свойстве умножения, работать над алгоритмом умножения двузначного числа на однозначное | | Текущий, карточки | | Знать правило умножения круглых двузначных чисел на однозначные. | | | С. 32- правило,  с.33№ 9 | |  |  | |
| 17 | | | Деление чисел, запись которых оканчивается нулём | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Решение комбинаторных задач, ввести новый алгоритм действий над числами, решение примеров удобным способом. | | Текущий | | Уметь делить круглое двузначное число на однозначное | | | С. 35 № 8 (б) | |  |  | |
| 18 | | | Арифметические действия над числами  Математический диктант. | | | 1 | | | Урок повторе  ния и  обобщения  изученного | | Решение примеров изученных видов, решение текстовых задач, решение уравнений. | | Текущий. Математический диктант. | | Уметь выполнять операции умножения и деления с числами, решать задачи и уравнения. | | | С.36.№ 6  (2 столбик) с.37№ 9 | |  |  | |
| 19 | | | Умножение суммы на число | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Знакомство с распределительным свойством умножения относительно сложения, решение текстовых задач, решение которых основывается на изученном свойстве. | | Текущий. | | Уметь выполнять умножение суммы на число, уметь решать текстовые задачи. | | | С.39 № 8,10 | |  |  | |
| 20 | | | Умножение двузначного числа на однозначное.  Умножение однозначного числа на двузначное. | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Вывести новый алгоритм внетабличного умножения, решение задач разными способами, решение примеров с объяснением. | | Текущий | | Уметь выполнять умножение с числами | | | С. 41,№ 6 (б) | |  |  | |
| 21 | | | Арифметические действия над числами | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | | Работать над повторением и обобщением изученного материала | | Текущий. Карточки. | | Уметь выполнять арифметические действия над числами. | | | С. 42 № 5 | |  |  | |
| 22 | | | Деление суммы на число | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Рассмотреть распределительное свойство деления относительно сложения, решать текстовые задачи, решение которых основывается на изученном свойстве | | Текущий | | Знать распределительное свойство деления относительно сложения, уметь решать текстовые задачи. | | | С. 45 № 6  ( 3 столбик)  № 8 | |  |  | |
| 23 | | | Арифметические действия над числами | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | | Работать над повторением и обобщением изученного материала | | Текущий. | | Уметь выполнять арифметические действия над числами. | | | С. 47 № 8 | |  |  | |
| 24 | | | Деление двузначного числа на однозначное | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Вывести новый алгоритм внетабличного деления, решение задач и уравнений | | Текущий | | Уметь решать уравнения, уметь выполнять деление двузначного числа на однозначное | | | С.48 № 6 (б) | |  |  | |
| 25 | | | Решение задач. Арифметические действия над числами. | | | 1 | | | Урок повторения и  обобщения изученного | | Решение задач, уравнений, решение геометрических задач | | Текущий | | Уметь решать задачи изученных видов | | | С. 51 №6 (д), №8 | |  |  | |
| 26 | | | Решение задач | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | | Работать над повторением и обобщением изученного материала | | Текущий | | Уметь выполнять арифметические действия над числами. | | | С. 52 № 7 (в) | |  |  | |
| 27 | | | Деление двузначного числа на двузначное. | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Познакомиться с делением с остатком, решать задачи. | | Текущий | | Уметь выполнять операции умножения и деления чисел | | | С.55 № 8 | |  |  | |
| 28 | | | Решение задач. | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Учить производить деление с остатком аналитическим способом, проверку деления с остатком. | | Текущий | | Уметь производить деление с остатком | | | С.57 № 9  С.56 №5 | |  |  | |
| 29 | | | Арифметические действия над числами | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Рассмотреть случаи деления с остатком, когда делимое меньше делителя, производить проверку деления с остатком, решать текстовые задачи. | | Текущий | | Уметь производить деление с остатком  Уметь выполнять операции умножения и деления чисел | | | С. 59 № 6 (в) | |  |  | |
| 30 | | | Деление с остатком, когда частное ищется подбором | | | 1 | | | Урок введения нового знания | | Случаи деления с остатком, когда частное ищется подбором. | | Текущий | | Уметь производить деление с остатком | | | С. 61 № 6 (в) | |  |  | |
| 31 | | | Деление с остатком. Решение задач. | | | 1 | | | Урок закрепления изученного | | Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. | | Текущий. | | Знать понятие алгоритма. Уметь составлять алгоритмы. | | | С.63 № 6 | |  |  | |
| 32-33 | | | Деление с остатком. | | | 2 | | | Урок закрепления изученного | | Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. | | Текущий. | | Знать понятие алгоритма. Уметь составлять алгоритмы. | | | С. 65 №8  (3 столбик)  С.67 № 8 | |  |  | |
| 34 | | | Арифметические действия над числами | | | 1 | | | Урок закрепления изученного | | Решение уравнений, решение задач на нахождение площади. Операции с числами | | Текущий | | Уметь выполнять арифметические действия с числами | | | С. 68 № 6 (б)  С. 69 № 8 | |  |  | |
| 35 | | | Арифметические действия над числами | | | 1 | | | Урок закрепления изученного | | Решение уравнений, решение задач на нахождение площади. Операции с числами | | Текущий | | Уметь выполнять арифметические действия с числами | | | С.71 № 7 | |  |  | |
| 36 | | | Решение задач. | | | 1 | | | Урок закрепления изученного | | Решение задач | | Текущий | | Уметь решать задачи | | | С.73 № 8 | |  |  | |
| 37 | | | Последний день путешествия «Один дома» | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения | | Решение задач изученных видов | | Текущий | | Уметь решать задачи | | | С.23 №6 | |  |  | |
| 38 | | | Контрольная работа на тему: «Внетабличное умножение и деление» | | | 1 | | | Урок проверки знаний и умений | |  | | Тематический, контрольная работа | | Уметь решать задачи в 2-3 действия, выполнять письменные вычисления | | | Повторить внетабличные случаи умножения и деления | |  |  | |
| Путешествие 3. День рождения. Доли. (14 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Доли | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с понятием «доля», читать и записывать доли | | Текущий | | Знать понятие «доля» | | | С.77 № 6 (б), №7 | |  |  | |
| 40 | Нахождение доли числа | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Читать и записывать доли, решать задачи на нахождение доли от числа, модель круглой диаграммы | | Текущий | | Уметь находить доли числа. | | | С.79 №8 | |  |  | |
| 41 | Сравнение долей | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Читать и записывать доли, решать задачи на нахождение доли от числа, Сравнение долей | | Текущий | | Уметь сравнивать доли | | | С.81№7 (в) | |  |  | |
| 42 | Нахождение числа по доле | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Алгоритм нахождения числа по его доле, решение задач, уравнений | | Текущий | | Уметь находить число по его доле | | | С. 83№ 8,9 | |  |  | |
| 43 | Решение задач | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач изученных видов, выполнять действия с числами | | Текущий | | Уметь решать задачи | | | С. 85№ 8,9 | |  |  | |
| 44 | Решение задач с пропорциональными величинами | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач изученных видов | | Текущий | | Уметь решать задачи | | | С. 87№ 7,8 | |  |  | |
| 45 | Единица времени - минута | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Понятие о времени.  Минута как доля часа. Решение задач. | | Текущий Карточки | | Уметь определять время по часам. Знать единицы времени | | | С. 89№ 7 | |  |  | |
| 46 | Единица времени - секунда | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Понятие о времени.  Секунда как доля минуты. Решение задач, уравнений | | Текущий | | Уметь определять время по часам. Знать единицы времени | | | С. 91№5,6 | |  |  | |
| 47 | Сутки | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Понятие о времени.  Решение задач | | Текущий | | Знать единицы времени.  Уметь выполнять операции с именованными числами | | | С. 93№ 6 | |  |  | |
| 48 | Неделя | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Понятие о времени.  Решение задач, сравнение единиц времени | | Текущий | | Знать единицы времени.  Уметь решать текстовые задачи, связанные с мерами времени | | | С. 95№6  (3 столбик),  №8 | |  |  | |
| 49 | Любителям математики | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Решение задач | | Текущий | | Уметь решать текстовые задачи | | | С.96 №5 | |  |  | |
| 50 | Линейные и столбчатые диаграммы | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Учиться читать и записывать информацию с помощью линейных и столбчатых диаграмм, выполнять деление с остатком | | Текущий | | Уметь читать и записывать информацию с помощью линейных и столбчатых диаграмм | | | С.4 № 7,8 | |  |  | |
| 51 | Контрольная работа по теме «Доли» | | | | | | 1 | | | Урок проверки знаний и умений | Проверить знания | | Тематический, контрольная работа | | Уметь решать текстовые задачи | | | Повторить доли. | |  |  | |
| 52 | Последний день путешествия «День рождения» | | | | | | 1 | | | Урок проверки знаний и умений | Решение задач | | Текущий | | Уметь решать текстовые задачи | | | С. 75 №10 | |  |  | |
| Числа от 1 до 1000.Нумерация (12 часов)  Путешествие 4. Лыжная прогулка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Анализ контрольных работ. Счёт сотнями. Тысяча. | | | | | | 1 | | | Комбинированный урок | Работа над ошибками, знакомство с круглыми трёхзначными числами, учиться читать их и записывать | | Текущий | | Уметь читать и записывать круглые трёхзначные числа | | | С.6№ 8 | |  |  | |
| 54 | Счёт сотнями. Тысяча | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Учиться использовать новую счётную единицу «сотня», решать задачи, выполнять операции с числами | | Текущий | | Уметь читать и записывать круглые трёхзначные числа | | | С. 9, № 4,7  (3 столбик) | |  |  | |
| 55 | Умножение числа 100. Умножение и деление на 100. | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Определение круглых чисел. Умножение на 100 и числа 100. Деление на 100.Решение задач. | | Текущий | | Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел | | | С. 11 № 8, 9(а,б) | |  |  | |
| 56 | Единицы длины. Миллиметр | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с новой единицей измерения длины: миллиметр, сравнение длин отрезков, составление выражений, решение задач | | Текущий  Тест | | Знать единицы длины.  Уметь выполнять перевод из одних единиц в другие. | | | С.13№ 7,8 | |  |  | |
| 57 | Трёхзначные числа, их чтение и запись | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Учиться читать трёхзначные числа | | Текущий | | Уметь читать и записывать числа в пределах тысячи | | | С. 15 № 6 | |  |  | |
| 58 | Трёхзначные числа. Закрепление. | | | | | | 1 | | | Урок обобщения знаний | Запись трёхзначных чисел, представление их в виде разрядных слагаемых, решать задачи | | Текущий | | Уметь читать и записывать числа в пределах тысячи  Уметь представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых | | | С. 17 № 8 | |  |  | |
| 59 | Трёхзначные числа  Математический диктант. | | | | | | 1 | | | Урок обобщения знаний | Текущий  Устный счёт | | С.19 № 8 | |  |  | |
| 60 | Сравнение трёхзначных чисел | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Запись трёхзначных чисел, представление их в виде разрядных слагаемых, решать задачи, сравнивать трёхзначные числа | | Текущий | | Уметь сравнивать трёхзначные числа | | | С. 21 № 9 | |  |  | |
| 61 | Трёхзначные числа. Обобщение. | | | | | | 1 | | | Урок обобщения знаний | Запись трёхзначных чисел, решение уравнений, задач. | | Текущий | | Уметь читать и записывать числа в пределах тысячи  Уметь представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых | | | С. 23 № 6,8 | |  |  | |
| 62-63 | Единицы массы. Центнер. | | | | | | 2 | | | Урок введения нового знания | Единицы массы. Сравнение, сложение и вычитание величин, решение уравнений | | Текущий | | Знать величины.  Уметь сравнивать именованные числа | | | С. 25 №8(а), №9 | |  |  | |
| 64 | Контрольная работа на тему: «Нумерация» | | | | | | 1 | | | Урок контроля | Решение задач, сравнение трехзначных чисел | | Контроль | | Уметь решать задачи и сравнивать числа | | | Повторить трехзначные числа | |  |  | |
| Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. (29 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Устные приёмы сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел, решение задач нового вида, «обратный ход» | | Текущий | | Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел | | | С.27 № 9 | |  |  | |
| 66 | Устные приёмы сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел | | | | | | 1 | | | Уроки переноса существующих знаний на новый числовой концентр | Устные приёмы сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел, решение задач, повторение и закрепления ранее изученного, осуществлять проверку вычислений | | Текущий | | Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел | | | С. 29 № 9 | |  |  | |
| 67 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел.  Проверка вычислений | | | | | | 1 | | | Текущий  Карточки | | С. 31№ 9 | |  |  | |
| 68 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел.  Устные приёмы вычислений | | | | | | 1 | | | Уроки повторения и обобщения знаний | Устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, решение задач, операции с именованными числами | | Текущий | | Знать: - десятичный состав многозначных чисел.  Уметь: - выполнять операции сложения и вычитания с трёхзначными числами, решать задачи | | | С. 33№ 8 | |  |  | |
| 69 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Повторение. | | | | | | 1 | | | Текущий | | С.35 № 8 ( 3 столбик), №9 | |  |  | |
| 70 | Пересечение геометрических фигур | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Создание представления о пересечении геометрических фигур, решение задач, сравнение | | Текущий | | Уметь находить пересечение фигур, выделять из множества фигур плоские и объёмные | | | С. 37 № 9 | |  |  | |
| 71 | Последний день путешествия «Лыжная прогулка» | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения | Устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, решение задач | | Текущий | | Уметь: - выполнять операции сложения и вычитания с трёхзначными числами, решать задачи | | | С. 6 №7 | |  |  | |
| Путешествие 5. Спортивный лагерь.(22 часа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72-73 | Решение задач. | | | | | | 2 | | | Урок ознакомления с новым материалом | Наблюдать как меняются предметы быта с течением времени. | | Текущий | | | Знать технику безопасности при пользовании электроприборами | | С.41 №8,№9 | |  | |  |
| 74 | Группы предметов. Множество. Элемент множества | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с понятиями «множество» и « элемент множества», решение задач, пересечение фигур | | Текущий | | | Уметь устанавливать принадлежность множеству его элементов | | С.43№ 8 | |  |  | |
| 75 | Способы задания множеств | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Способы задания множеств, решение задач, нахождение значений выражений | | Текущий | | | Знать определение множества, способы задания множества.  Уметь выделять элементы множества | | С.44,45-правила  С.45№8 | |  |  | |
| 76 | Подмножество | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Задание множества, элементы множества, знакомство с подмножеством, решение задач, вычисления | | Текущий  Карточки | | | Знать определение подмножества. | | С. 47 № 6,7 | |  |  | |
| 77 | Высказывания со словами «ВСЕ», «НЕ ВСЕ», «НИКАКИЕ», «ЛЮБОЙ», «КАЖДЫЙ» | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Закреплять представления о понятиях «множество», «элемент множества», учиться читать высказывания с кванторами общности. | | Текущий | | | Знать способы задания множества | | С. 49№ 6 | |  |  | |
| 78 | Пересечение множеств | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Закреплять представления о понятиях «множество», «элемент множества», сопоставлять текст задачи и уравнение | | Текущий | | | Уметь находить пересечение множеств | | С. 50-правило, с.51№ 9 | |  |  | |
| 79 | Высказывания со словами ЕСТЬ, СУЩЕСТВУЕТ, НЕКОТОРЫЕ. | | | | | | 1 | | | Комбинированный урок | Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. | | Текущий | | | Уметь называть общие признаки предметов из одного класса | | С.53 №5 | |  |  | |
| 80 | Объединение множеств | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Множество. Объединение множеств  Решение задач, нахождение значений выражения | | Текущий | | Знать пересечение и объединение множеств.  Уметь находить объединение множеств | | | С. 5,№ 6,7 | |  |  | |
| 81 | Решение задач. | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач с использованием понятий «множество», «подмножество», «пересечение множеств», «объединение множеств» | | Текущий  Карточки | | Знать пересечение и объединение множеств. | | | С. 57 № 7,8 | |  |  | |
| 82-83 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик | | | | | | 2 | | | Урок развития умений и навыков | Решение примеров | | Текущий | | Уметь выполнять арифметические действия с трехзначными числами | | | С.59 №6  С.59 №8 (3 столбик) | |  |  | |
| 84 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик | | | | | | 1 | | | Уроки переноса существующих знаний на новый числовой концентр | Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, решение текстовых задач | | Текущий | | Знать приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.  Уметь выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик | | | С.61 № 7,8 | |  |  | |
| 85-86 | Решение комбинаторных и логических задач | | | | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение текстовых задач, комбинаторных и логических задач | | Текущий | | Уметь решать на новом числовом концентре текстовые задачи изученного вида | | | С. 63 №8,9 | |  |  | |
| 87 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик. Закрепление. | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Алгоритм письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел | | Текущий | | Уметь выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик , решать задачи арифметическим способом | | | С. 65 №7 | |  |  | |
| 88-89 | Решение задач.  Математический диктант. | | | | | | 2 | | | Комбинированный урок | Решение задач изученных видов, находить значения выражений, проверить устный счёт. | | Текущий. Устный счёт | | Уметь решать задачи изученных видов и считать устно | | | С. 66№4  С.66 №8 | |  |  | |
| 90 | Решение неравенств | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с понятием « решение неравенств», со способом решения неравенств путём подбора значения переменной | | Текущий | | Знать понятие «неравенство», «решение неравенства»  Уметь находить способы решения неравенств путём подбора знаний переменной | | | С. 69№ 5 | |  |  | |
| 91 | Решение неравенств путём подбора значений переменной | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Текущий | | С. 71,№ 6,9 | |  |  | |
| 92 | Решение неравенств.  Закрепление. | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решать неравенства, задачи изученных видов | | Текущий | | С. 73№ 6,7 | |  |  | |
| 93 | Контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел» | | | | | | 1 | | | Урок проверки знаний и умений | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них, решение задач в 1-2 действия | | Тематический | | Знать таблицу сложения и вычитания, умножения и деления чисел | | | Повторить сложение и вычитание трехзначных чисел | |  |  | |
| Умножение и деление чисел в пределах 1000 (28 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | Умножение и деление трёхзначных чисел | | | | | | 1 | | | Уроки переноса существующих знаний на новый числовой концентр | Алгоритм устных приёмов умножения и деления трёхзначных чисел, решение текстовых задач | | Текущий | | Уметь выполнять операции умножения и деления | | | С.75 № 5 | |  |  | |
| 95-96 | Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное | | | | | | 2 | | | Тренироваться в выполнении умножения и деления трёхзначных чисел, решение задач, решение геометрических задач, выполнение вычислений, решение логических задач | | Текущий | | Знать состав числа.  Уметь выполнять операции умножения и деления с трёхзначными числами | | | С. 77 №7 | |  |  | |
| 97 | Устные приёмы умножения и деления трёхзначных чисел | | | | | | 1 | | | Текущий | | С.79№6(в),8 | |  |  | |
| 98 | Умножение и деление чисел. Закрепление. | | | | | | 1 | | | Текущий  Самостоятельная работа | | С. 81№ 8,9 | |  |  | |
| 99 | Решение задач | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Составление текстов задач и уравнений | | Текущий | | Уметь решать текстовые задачи | | | С. 83№ 6,7 | |  |  | |
| 100 | Алгоритмы с повторением (циклом) | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с блок-схемой алгоритма с повторением (циклом), решение задач | | Текущий | | Уметь производить вычисления по заданным блок-схемам | | | С. 85№6 | |  |  | |
| 101 | Решение задач | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решать задачи, выполнять деление с остатком, решение неравенств | | Текущий | | Уметь решать задачи изученных видов | | | С. 87№ 6 | |  |  | |
| 102-103 | Решение уравнений | | | | | | 2 | | | Урок введения нового знания | Учиться решать уравнения нового вида, решать задачи | | Текущий | | Знать определение уравнения  Уметь определять неизвестный компонент, решать уравнения, в которых требуется упрощение правой части | | | С. 89№ 6,  С.89 №7 | |  |  | |
| 104 | Решение уравнений  Закрепление | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решать уравнения, выполнять вычисления по блок-схемам, решать задачи | | Текущий  Самостоятельная работа | | С. 91№ 6 | |  |  | |
| 105 | Решение задач и уравнений | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Учиться выражать через основное неизвестное остальные величины, решать задачи, геометрический материал | | Текущий | | Уметь решать задачи и уравнения изученных видов | | | С.93№4,5 | |  |  | |
| 106-107 | Решение задач и уравнений. | | | | | | 2 | | | Комбинированный урок | Решать уравнения и задачи, проверить устный счёт | | Текущий. | | Уметь решать задачи и уравнения изученных видов | | | С. 95 № 4  С.95 №5 | |  |  | |
| 108 | Любителям математики | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решать уравнения и задачи, проверить устный счёт | | Текущий. | | Уметь решать задачи и уравнения изученных видов | | | С.96 №5 | |  |  | |
| 109 | Умножение трёхзначных чисел в столбик | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Алгоритм письменного приёма умножения трёхзначных чисел на однозначное | | Текущий | | Уметь использовать распределительное свойство умножения | | | С. 3№6 | |  |  | |
| 110 | Письменный приём умножения трёхзначных чисел на однозначное число с одним переходом через разряд | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с письменным приёмом умножения трёхзначных чисел на однозначное число с одним переходом через разряд, решение задач | | Текущий | | Уметь выполнять умножение трёхзначных чисел на однозначное в столбик | | | С. 5 № 9 | |  |  | |
| 111 | Умножение трёхзначных чисел  на однозначное число | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Выполнять умножение трёхзначных чисел на однозначное, решение уравнений, задач | | Текущий  Карточки | | С. 7№ 8 | |  |  | |
| 112 | Умножение трёхзначных чисел в столбик | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Выполнять умножение трёхзначных чисел в столбик, решение уравнений | | Текущий | | С. 9 № 6,7 | |  |  | |
| 113 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | | | | | | 1 | | | Комбинированный урок | Познакомиться с алгоритмом письменного приема деления трёхзначных чисел на однозначное число | | Текущий | |  | | | С. 11  №9 | |  |  | |
| 114 | Деление трёхзначных чисел на однозначное число | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Выполнять деление в столбик, решать текстовых задач, уравнения. | | Текущий | | Уметь выполнять операции умножения и деления | | | С. 13№ 8  (2 столбик) | |  |  | |
| 115 | Деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число | | | | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Выполнять деление в столбик, решать текстовых задач, уравнения | | Текущий | | Уметь выполнять деление  Знать состав чисел | | | С.15 №8 | |  |  | |
| 116-117 | Умножение и деление чисел. | | | | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение примеров на умножение и деление в столбик, решение задач | | Текущий | | Уметь выполнять операции умножения и деления | | | С. 17№ 8  С.19 №8 | |  |  | |
| 118 | Решение задач | | | | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решать задачи, выполнять действия с именованными числами, решать уравнения | | Текущий | | Уметь решать задачи изученных видов | | | С. 20№ 4 | |  |  | |
| 119-120 | Последний день путешествия «Спортивный лагерь» | | | | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение примеров на умножение и деление в столбик, решение задач | | Текущий | | Уметь решать задачи изученных видов | | | С.40 №5 (б)  С.41 №9 | |  |  | |
| 121 | Контрольная работа на тему : «Умножение и деление трехзначных чисел» | | | | | | 1 | | | Урок контроля | Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них, решение задач в 1-2 действия | | Контроль | | Знать таблицу сложения и вычитания, умножения и деления чисел | | | Повторить умножение и деление трехзначных чисел | |  |  | |
| Арифметические действия над числами в пределах 1000 (29 ч).  Путешествие 6. Последний звонок и летние каникулы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 122 | | | | Запись чисел римскими цифрами | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с новыми римскими цифрами, читать и записывать многозначные числа римскими цифрами, решение задач | | Текущий | | Знать римские цифры  Уметь читать и записывать многозначные числа римскими цифрами | | | С. 25 № 7,8  (3 столбик) | |  |  | |
| 123 | | | | Календарь | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Знакомство с календарём, читать и записывать данные календаря римскими цифрами, решение задач, выполнять вычисления | | Текущий | | С. 27№ 8  (2 столбик),№9 | |  |  | |
| 124 | | | | Календарь. Закрепление | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Учиться пользоваться календарём, решать задачи, выполнять вычисления | | Текущий | | Уметь пользоваться календарём | | | С.29№6 | |  |  | |
| 125 | | | | Единицы измерения времени. Век | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Познакомиться с новой единицей измерения времени, решение задач, читать и записывать числа римскими цифрами | | Текущий | | Знать единицы времени.  Уметь переводить единицы времени | | | С. 31№ 6,7 | |  |  | |
| 126 | | | | Меры длины. Километр. | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Познакомиться с новой единицей измерения длины, решать задачи | | Текущий | | Знать единицы длины  Уметь сравнивать, складывать, вычитать величины | | | С. 33 № 7,8 | |  |  | |
| 127-128 | | | | Скорость движения. | | | 2 | | | Урок введения нового знания | Познакомиться с новой единицей, повторять и закреплять ранее изученное | | Текущий | | Знать правило нахождения пути.  Уметь: устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс движения  ( пройденный путь, время, скорость);  -решать задачи на движение | | | С.34№ 1 (в)  С.35 №7 | |  |  | |
| 129-130 | | | | Расстояние.  Взаимосвязь скорости, времени, расстояния. | | | 2 | | | Урок введения нового знания | Алгоритмы поиска расстояния, скорости и времени.  Решение задач на движение | | Текущий | | С. 37№ 8 | |  |  | |
| 131 | | | | Время движения Взаимосвязь скорости, времени, расстояния. | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Текущий | | С. 39№ 5(2,3 столбик) | |  |  | |
| 132 | | | | Решение задач | | | 1 | | | Уроки повторения и обобщения изученного | Решение текстовых задач, неравенств, выполнять действия с числами | | Текущий  Карточки | | Уметь решать задачи изученных видов. | | | С.41 №4,5 | |  |  | |
| 133-134 | | | | Решение задач на движение | | | 2 | | | Решение задач на движение | | Текущий | | Уметь: устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс движения  ( пройденный путь, время, скорость);  Уметь решать задачи на движение | | | С.42№3 (в)  С.42 №5 | |  |  | |
| 135-136 | | | | Решение задач | | | 2 | | | Уроки повторения и обобщения изученного  Урок контроля | Решение задач, уравнений, действия с именованными числами | | Текущий Математический диктант | | Уметь считать устно, решать задачи на движение, вычислять площадь | | | С. 45№ 5,6 | |  |  | |
| 137-138 | | | | Решение задач на движение | | | 2 | | | Решение задач на движение, работа с блок-схемой, нахождение площади фигур | | Текущий | | Уметь: устанавливать зависимость между величинами,  -решать задачи на движение | | | С. 47№ 4 (б)  С.47 №9 | |  |  | |
| 139 | | | | Контрольная работа на тему: «Скорость, время, расстояние» | | | 1 | | | Решение задач на скорость, время, расстояние | | Контроль | | Уметь решать задачи с единицами измерения скорости | | | Повторить единицы измерения скорости | |  |  | |
| 140 | | | | Решение текстовых задач | | | 1 | | | Решение задач арифметическим способом | | Текущий  работа | | Уметь решать задачи арифметическим способом | | | С. 49№ 3(б), | |  |  | |
| 141-142 | | | | Решение задач. | | | 2 | | | Урок ознакомления с новым материалом | | Графы и их табличное описание. | | Текущий | Уметь изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию. | | | С.50 № 2 (г)  С.51 № 6  (3 столбик) | |  |  | |
| 143 | | | | Треугольники | | | 1 | | | Комбинированный урок | Виды треугольников, решение задач и нахождение значений выражений, нахождение площади фигур | | Текущий | | Знать виды треугольников,прямоугольный, равносторонний,  равнобедренный  Уметь выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний;  -различать виды треугольников;  -строить на бумаге в клетку треугольники;  -решать задачи на движение;  -выполнять арифметические действия над числами;  - выполнять действия с именованными числами | | | | С. 53№ 6 ( 3 столбик) |  |  | |
| 144 | | | | Виды треугольников | | | 1 | | | Урок введения нового знания | Текущий Практическая работа | | С. 55№ 5 |  |  | |
| 145 | | | | Треугольники.  Обобщение. | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Текущий | | С. 57№ 7 |  |  | |
| 146 | | | | Арифметические действия с именованными числами | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Понятие «именованные числа». Действия с именованными числами. Упражнение в решении задач на движение, решение уравнений | | Текущий | |  | | | | С. 59№ 7 |  |  | |
| 147-148 | | | | Арифметические действия над числами. | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Текущий | | С. 60№3  (3 столбик)  С.61 №7 |  |  | |
| 149 | | | | Последний день путешествия «Последний звонок и летние каникулы» | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач арифметическим способом | | Текущий | | Уметь считать устно, решать задачи на движение, вычислять площадь | | | | С. 23 №8 |  |  | |
| 150 | | | | Контрольная работа на тему: «Арифметические действия над числами» | | | 1 | | | Урок контроля | Решение задач | | контроль | | Уметь считать и решать задачи | | | | Повторить арифметические действия над числами |  |  | |
| Повторение изученного в 3 классе (20 часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 151-152 | | | | Повторение.  Нумерация. | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Нумерация чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 | | Текущий | | Уметь:  -осуществлять самоконтроль;  - производить сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000;  - представлять числа в виде разрядных слагаемых;  - сравнивать числа в пределах 1000;  - выполнять действия с именованными числами;  - решать уравнения, простые и составные задачи.  Знать:  - изученную математическую терминологию | | С.62 №8,9 | | |  |  | |
| 153-154 | | | | Повторение. Сложение и вычитание | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Нумерация чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 | | Текущий | | С.63 №5 (г)  С.64 №9  (2 столбик) | | |  |  | |
| 155-156 | | | | Повторение. Умножение и деление. | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Умножение и деление в пределах 1000 | | Текущий | | С. 65№ 3,4 | | |  |  | |
| 157-158 | | | | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Нахождение значений выражений в 2-4 действия | | Текущий | | С.66 №6 (в)  С.66 № 10  (3 столбик) | | |  |  | |
| 159 | | | | Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение и деление чисел» | | | 1 | | | Урок проверки знаний и умений | Выполнение заданий по изученному материалу | | Текущий | | | Уметь изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию | С.67 №1(в) | | |  |  | |
| 160 | | | | Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел» | | | 1 | | | Урок проверки знаний и умений | Выполнение контрольной работы | | Тематический; контрольная работа | | | Уметь изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию; находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области | Повторить  умножение и деление чисел | | |  |  | |
| 161 | | | | Работа над ошибками.  Повторение. Величины и геометрические фигуры | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Объёмные и плоские геометрические фигуры | | Текущий | | | Знать величины и геометрические фигуры.  Уметь отличать и выполнять объёмные и плоские геометрические фигуры | | С.69№3 | |  |  | |
| 162 | | | | Повторение. Уравнения  Задачи | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение уравнений изученных видов | | Текущий | | | Уметь решать уравнения изученных видов | | С.70 №9 | |  |  | |
| 163 | | | | Повторение. Нестандартные и занимательные задачи | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение логических задач изученных видов | | Текущий | | |  | | С. 71 №13 | |  |  | |
| 165-165 | | | | Повторение. Простые и составные задачи | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | | текущий | | | Уметь решать задачи | | С.72 №1 (9г)  С.73№4 | |  |  | |
| 166-167 | | | | Повторение. Задачи на движение. | | | 2 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | | текущий | | | Уметь решать задачи | | С.74 № 6  С.75 №16 | |  |  | |
| 168 | | | | Нестандартные и занимательные задачи | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | | текущий | | | Уметь решать задачи | | С.76 №22 | |  |  | |
| 169 | | | | Задачи повышенной сложности | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | | текущий | | | Уметь решать задачи | | С.78 №11  С.79 № 20 | |  |  | |
| 170 | | | | Любитель математики. Итоговый урок. | | | 1 | | | Урок повторения и обобщения изученного | Решение задач | | текущий | | | Уметь решать задачи | | Задания на лето. | |  |  | |