Примерное построение модуля и определение максимального  рейтинга

по алгебре 9 класса

 **За первую четверть** по алгебре 9 класса по плану 27 уроков, ученик должен выполнить:

Готовность к уроку- 23 урока

 домашних работ сдать на проверку 23

4 самостоятельных работ,

2 проверочные работы,

1 контрольная работа

1 входной контроль

дополнительный балл, который предусматривает получение баллов за устные ответы или хорошую работу на уроке (на каждом уроке по 2 балла).

Далее определим «стоимость» каждого вида работ в баллах и умножим на количество работ.

СР: 6 баллов × 4 = 24 баллов
ПР: 5 баллов × 2 = 10 баллов
КР: 20 баллов × 2 = 40 баллов
 ДР: 2 баллов × 23 = 60 баллов
 ДБ:  2 баллов× 19 = 38 баллов
ГкУ:  1 баллов× 23 = 23 баллов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого: 195 баллов - максимальное  количество.

Рассчитаем количество баллов на оценку «5», для этого возьмем 80% от максимального количества баллов: 80%∙195 ÷100% = 156

Рассчитаем количество баллов на оценку «4», для этого возьмем 70% от 195:

70% ∙195 ÷ 100% = 137

Рассчитаем количество баллов на оценку «3», для этого возьмем 50% от 195:

50% ∙195 ÷ 100% = 98

Итак:

на оценку «5» - свыше 156 балла
на оценку «4» -  137 – 155 балла
на оценку «3» -  98 – 136 баллов
на оценку «2» -  менее 98 баллов

Строятся подобные модули на каждую четверть и на год, для этого суммируются все соответствующие баллы по четвертям.