**Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Майского», КБР**

**Внеклассное мероприятие**

 **«Математический турнир»**

**6 классы**

**(Декада математики)**

 **Подготовила и провела:**

Учитель математики

первой квалификационной

категории

 **Гейваронская М.М.**

**2012-2013гг.**

**Математический турнир (6 классы)**

**1 ведущий** (выходит на сцену): Внимание! Мы начинаем математический турнир.

**2 ведущий:** для кого – для всех нас математика нужна. Сколько в зале здесь гостей? Сосчитай, угадай. Сколько будет здесь побед – не считай, не проиграй.

**1 ведущий**

Кто там медлителен и скучен,
Как лед сползающих морей,
Поближе сядьте к сцене лучше,
Сейчас начнется игра-турнир

**2 ведущий**

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю и закалку.

**1 ведущий**

Везде математика: в шуме моторов,
В вращении размеренном мощных турбин,
Она в показаньях точных приборов,
В расчетах и планах, в работе машин.

**2 ведущий**

Корабль с ней в море дорогу находит,
С ней штурман по трассе ведет самолет,
Строитель плотину для ГЭС возводит
И спутники свой совершают полет.

**1 ведущий**

И даже танцы связаны с математикой. Действительно, как можно представить себе музыку или танец без счета.

Что делает дирижер? Он помогает счетом музыкантам.. У вальса 3/4 ; у польки и фокстрота 2/4; танго – 4/4.

**2 ведущий**

Продолжается век, и другой приближается век,
По кремнистым ступеням,
Взбираясь к опасным вершинам,
Никогда, никогда, никогда
Не отдаст человек
Своего превосходства
Умнейшим машинам.

**1 ведущий**

И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы, математика, искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

**2 ведущий**

Первый конкурс открываем Добрый день, мои друзья!

**1 ведущий**

 4 команды на турнире

Их сейчас представлю я.

Чтоб в турнире не нарушать порядок –

 Приветствия ваши мы выслушать рады.

**2 ведущий**

**«Конкурс приветствие команд»**

**Приглашается команда 6 «В» «Числинки».**

Чтобы всё сосчитать, пересчитать

 Нужно очень много о цифрах знать.

**1 ведущий**

**Приглашается команда 6 «Г» класса «Меринки».**

Команда наша всех и всё измерит,

«Числинок» вычисления проверит,

Единицы площади, веса, длина и объема –

Мы жители большого математического дома

(Меринки поют песню)

**2 ведущий**

**Приглашается команда 6 «Б» команда «Х»**

**Ученики (поют хором)**

Сегодня будет здесь турнир
Сегодня будет жарко.
Команда Х сейчас стоит,
Покрытая румянцем.
Пришли команды,
Стоят по флангам, Мыслишки свои теребя.
Потому что в ваших командах, По статистике 5 ребят.

**1 ведущий**

**Приглашается команда 6 «А» команда «М»**

**( поют хором)**

Здесь вам не у сцены,
Здесь климат иной.
Идут команды одна за одной.
И здесь за остротами
Льется шуток град.
 ( Мы можем свернуть,
турнир обогнуть,
Но мы выбираем этот путь,
Опасный тем, что
Можем мы проиграть. ) 2 раза

**2 ведущий**

Ну что же, ребята, команды готовы,
Пора поединок теперь начинать.
Пусть каждый готовит смекалку и юмор
И курс на победу держать!

**1 ведущий**

И стар, и мал играют в турнир,
Ему все возрасты покорны.
Седой профессор, выпускник, студент
В борьбе за первенство упорны.

**2 ведущий**

Мы вас приветствуем, друзья,
И шлем вам пожеланье:
Побольше думать в этот раз
И приложить все знанья!

**1 ведущий**

**Приветствие жюри**

**(По 1 ученику от каждой команды выходят)**

1)Но что же мы наделали?
Жюри мы не поздравили!
2)Уже неблагосклонно
Глядит оно на нас.

**3)**Ошибку исправляем,
Сердечно поздравляем,
4)От всей души желаем
Нас честно рассудить.

**2 ведущий**

Чтоб игра пошла как надо,

Я жюри представить рада.

( Представляют членов жюри)

**(Жюри подводит итоги за «Конкурс приветствие»)**

**1 ведущий**

Чтоб в турнире все прошло без заминки –

Мы начнем, ну конечно, **С разминки.**

Ведущий читает вопросы, кто быстрее ответит из команд, Жюри ставит балы за правильный ответ.

1. Сумма трех чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найдите эти числа. (1, 2, 3.)

2. Что больше, произведение всех цифр или их сумма? (Сумма)

3. Арбуз стоит 20 рублей и еще пол-арбуза. Сколько стоит арбуз? (40 рублей)

**2 ведущий**

4. Какое число делится на все числа без остатка? (0)

5. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)

6. 60 листов книги имеют толщину 1 см. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц? (2 см.)

**(Жюри подводит итоги за «Конкурс разминка»)**

**1 ведущий.**

Можно все пересчитать, сосчитать, измерить, взвесить,
Сколько в комнате углов, сколько бантиков на нем?

**«Конкурс с бантами»**

Банты лежат на подносе. Из каждой команды вызываются 2 человека – мальчик и девочка. Девочка стоит, а мальчик на ней завязывает банты. Какая команда больше завяжет бантов.

**Жюри подводит итоги.**

**2 ведущий.**

Кто в школе смог быть капитаном,
Тому открыты все пути:
Владеть он будет океаном,
Воздушным, водным и земным!
**«Конкурс капитанов»**

На плакате в беспорядке расположены числа от единицы до 25. Капитану необходимо показать все числа, называя их по порядку.

**1 ведущий**



О, сколько нам открытий чудных

Готовит просвещенья дух!

По 6, по 7 уроков нудных.

И каждый день с 8 до 2!

- с утра во всю кипит работа ребята знания куют

А ночью ляжешь- спать охота,

Да вот задачи не дают.

 **«Конкурс команд с числами»**

Команды выполняют задание на листах и предают членам жюри.

1) Даны 9 чисел:-5;-4;-3;-1;0;1,3,4,5,

Расставьте в квадратиках числа, чтобы сумма чисел, лежащих в одном ряду, была равна 0.

2) Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строку по 2 следующих числа:

2,3,4,5,6…. 7,8

10,9,8,7…. 6,5

9,12,15,18… 21,24 +3

-10,-6,-2,2,6…. 10,14 +4

1,2,4,8,16… 32,64 \*2

1,4,9,16…. 25,36 кв. числа

3,7,11,15,19… 23,27 +4

 **(Жюри подводит итоги)**

**1 ведущий**

Сейчас для болельщиков конкурс у нас,
Они показали смекалку и класс,
Команды свои пусть поддержат хоть баллом,
Ведь им от команд отставать не пристало.

**2 ведущий** задает вопросы командам. За правильный ответ – один балл.

1. Спасаясь от таксы Дуськи, 40 бабушек забрались на ветвистое дерево. У дерева – 18 веток, на каждой ветке сидит по 2 бабушки. Сколько бабушек качается на самой верхушке? (4)
2. 40 бабушек ехали в одном лифте и застряли между этажами. Половина бабушек стала молча готовиться к самому худшему. 18 бабушек из другой половины спокойно стояли и надеялись на скорое спасение. Остальные бабушки оказались нервными, начали нажимать на все кнопки подряд и кричать «Помогите!» Сколько нервных бабушек застряло между этажами? (2)
3. 40 бабушек вошли в автобус. 3/4 всех бабушек купили билеты, а остальные закричали, что у них проездной. На самом деле проездной был только у 7 бабушек. Сколько бабушек проехали «зайцами»? (3)

**1 ведущий**

1. В доме – 12 чашек и 9 блюдечек. Дети разбили половину чашек и 7 блюдечек. Сколько чашек осталось без блюдечек? (4)
2. Когда младенца Кузю поцарапала кошка, он орал 5 мин, когда его укусила оса, он орал на 3 мин больше, но когда собственная мать набросилась на него и начала мыть с мылом, Кузя орал в два раза дольше, чем после укуса осы. Мама мыла Кузю 11 мин. Сколько минут орал уже вымытый Кузя? (5)
3. 14 детей учились плавать. 5 из них еще не умеют плавать, а 3 уже утонули. Сколько детей научились плавать и еще не утонули? (6)

**«Конкурс домашнее задание, «Музыкальный»**

Команды поочередно исполняют куплеты песен, в словах которых встречаются цифры, числа.

Жюри подводит итоги.

Вот закончилась игра

 Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

**Жюри объявляют результаты турнира.**

**Награждение победителей.**

 **2 ведущий Дорогие участники,** Турнир сегодня завершен, Но каждый должен знать: Познание, упорство, труд, К прогрессу в жизни приведут!