Праздник первой отметки во 2 классе

Задачи:

* Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию; развивать чувство ответственности, самооценку и самоуважение;
* Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения.

**Учитель:**

- Ребята и уважаемые родители! Сегодня у нас праздник, посвященный      первым   отметкам.  Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

***Послушайте стихотворение.***

Он учится наоборот: на математике – поёт,

 На пении ворон считает, а на труде – стихи читает!

И получает круглый год оценки все наоборот!

 - Нет ли среди вас таких учеников?

 - Что это такое отметка? (Отметка-обозначение оценки знаний учащегося.)

 - За что выставляют отметки?

 - Какие отметки бывают?

 - Почему отметки разные?

**1-ый ученик:**Что скользит по светлой глади
Ученической тетради
Белым лебедем прекрасным,
Ставшим от позора красным.
За бездельника, плутишку
Непослушного мальчишку?
То, за что его ругают.
И конфет в обед лишают.
С легким росчерком пера -
Появилась цифра... (два)

**2-ий ученик:**Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть -
У нее сестра-близнец (тройка)

**3-ый ученик:**То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка -
В ученической тетради.
Знаю точно - все ей рады (четвёрка)

**4-ый ученик:**Смотрит мама с нетерпеньем
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы... (пятёрки)

- С какой отметкой вы хотите подружиться?

- У нас в гостях две отметки. (показ 5 и 2)

 (Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.)

**Двойка:**  Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже,

Я так на лебедя похожа.

Любой ребенок двойке рад,

Все двойку получать хотят.

Ведь я не заставляю их учиться,

Всем разрешаю я лениться.

**Учитель:**

 Не говори нам ерунду,

Здесь все приучены к труду.

И мы с пятеркой твердо знаем,

Что в нашем классе нет лентяев.

**Пятерка:**

  Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники пятерки.

Труднее получить пятерку,

Чем двойку или даже тройку.

Меня получите за знанья,

За труд, за долгие старанья.

**Двойка и Пятерка (вместе).**

Ну, что ж, тогда,

Пускай весь класс

Кого-то выберет из нас.

**Учитель.**

- Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ... (Пять!)

Отметку выбрали, а сейчас еще  испытания вам приготовили двойка и пятерка.

**(Испытания двойки и пятерки)**

Устно решить

1.Композитор Моцарт с 4 лет играл на скрипке, а ещё через 2 года стал сочинять музыку. Во сколько лет Моцарт стал сочинять музыку?

2.У ехидны длина иголок 6см, а у ежа на 3 см короче. Какой длины иголки у ежа?

3.Из под  ворот выглядывают 8 собачьих лап. Сколько собак за воротами?

4.У гитары 6 струн, а у скрипки на 2 меньше. Сколько струн у скрипки?

**Физминутка.**

Русский язык

Из слова «Пятёрочка» составить слова

 Тёрка,  пятка,  рок,  кора,  рот,  точка,  почка,  порча,  рак,  пот,  корт, кот,  капор,  пар,  тяпка, тряпка.

**Учитель:**

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. И я думаю, мы будем так же уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки.

**Сценка «Тройка»**

Ведущий:

Вот забавная задача

Ожидает смельчаков

Пожелаем им удачи

Ну-ка, встаньте, кто готов?

Ответы хлопками по моей команде,

1) В зоопарке я бывала

Обезьянок там видала.

Две сидели на песке

Три качались на доске

А ещё три спинки грели

Сосчитать вы всех успели. (8)

2) Четыре тёплых варежки

Связала внукам бабушка

Кто ответит из ребят

Сколько у неё внучат? (2)

3) В снег упал Серёжа

А за ним Алёша

А за ним Марина

А за ней Ирина

А потом упал Игнат

Сколько на снегу ребят?

4) Возле грядки две лопатки,

Возле кадки три лопатки,

Все лопатки сосчитать

Сколько будет? Ровно (5)

5) На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка

Один в бочонок еле влез

А сколько убежало в лес? (2)

**Игра «Что лежит в портфеле».**
(Ведущий задает вопросы, а дети в ответ кричат: «Да» или «Нет»).

Что лежит в портфеле?
Книжки и тетрадки? (да)
Булки, шоколадки? ( нет)
Надувные шары? ( нет)
Цветные карандаши? (да)
Краски и альбомы? (да)
Куклы и машины? ( нет)
Гвозди и пружины? (нет)
Ручки и тетрадки? ( да)

Молодцы, ребятки! Всё у вас в порядке

**Игра «Наоборот»**

Белый – черный земля – небо

Высоко – низко ясно – пасмурно

Далеко – близко лето – зима

Большой – маленький спелый – недозрелый

Горячий – холодный трусливый – храбрый

Верх – низ день – ночь

Широкий – низкий пятерка – двойка

**Ученик 1:**

Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда заданья выполнять.

**Ученик2:**

И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.

Слово родителям.

**Учитель:**

 Настало время произнести клятву родителям. Уважаемые родители, Вы готовы?

Учитель зачитывает Клятву родителей.

Детям в учёбе поможем всегда…ДА!

Чтобы детьми была школа горда…ДА!

Нас не пугает задач чехарда…ДА!

Формулы вспомнить для нас ерунда…ДА!

Клянёмся детей не лупить никогда…ДА!

Только слегка пожурить иногда…ДА!

Будем спокойны, как в речке вода…ДА!

Мудрыми будем, как в небе звезда…ДА!

Будем вставать по утрам в холода…ДА!

Чтобы успеть и туда и сюда…ДА!

Когда ж завершится учёбы пора, вместе с детьми погуляем тогда…ДА!

**Учитель:**  А сейчас, второклассники, приготовьтесь к торжественному моменту.

Сейчас вы дадите «Клятву  ученика начальной школы».

Буду в школе учиться читать, считать, писать.

В альбоме красиво рисовать.

Стихи учить и сочинять.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Обещаю не лениться, добросовестно трудиться.

Учителей уважать и ничего не забывать.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

На уроках не жевать и не спать.

А задания учителя все всегда запоминать и выполнять.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "КАК относиться к ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА»

1.Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в наших глазах хорошим. Если таким быть не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтоб быть в ваших глазах хорошим.

2.Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок

3.Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.

4.Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного

5.Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.

6.Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

7.Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

8.Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, победах над собой, над своей ленью.

9.Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

10.Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

**1-ый ученик:**Что скользит по светлой глади
Ученической тетради
Белым лебедем прекрасным,
Ставшим от позора красным.
За бездельника, плутишку
Непослушного мальчишку?
То, за что его ругают.
И конфет в обед лишают.
С легким росчерком пера -
Появилась цифра... (два)

**2-ий ученик:**Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть -
У нее сестра-близнец (тройка)

**3-ый ученик:**То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка -
В ученической тетради.
Знаю точно - все ей рады (четвёрка)

**4-ый ученик:**Смотрит мама с нетерпеньем
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы... (пятёрки)

**Двойка:**  Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже,

Я так на лебедя похожа.

Любой ребенок двойке рад,

Все двойку получать хотят.

Ведь я не заставляю их учиться,

Всем разрешаю я лениться.

**Учитель:**

 Не говори нам ерунду,

Здесь все приучены к труду.

И мы с пятеркой твердо знаем,

Что в нашем классе нет лентяев.

**Пятерка:**

  Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники пятерки.

Труднее получить пятерку,

Чем двойку или даже тройку.

Меня получите за знанья,

За труд, за долгие старанья.

**Двойка и Пятерка (вместе).**

Ну, что ж, тогда,

Пускай весь класс

Кого-то выберет из нас.

**Ученик 1:**

Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда заданья выполнять.

**Ученик2:**

И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.

Слово родителям.





