**Математический КВН в 5 классе.**

**Цели игры:** развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся, развивать и укреплять интерес к математике.

**Ход игры:**

**1.Приветствие команд.**

***Команда «Треугольник»***:

Мы в КВН сразиться с соперником пришли,

Юмор, смех и шутки с собою принесли,

Соперник наш серьезный, не станем отрицать,

Попробуем в сраженьях его мы обыграть.

# Команда «Квадрат»

Заправлены в планшеты вопросы и ответы

И капитан команды готов в суровый бой,

Команда с нетерпеньем ждет своего сраженья,

Болельщики готовы за нас стоять гурьбой.

**2.** **Разминка.**

**а) Конкурс «Счетная машина»**

Дикобраз в подарок сыну сделал счетную машину.

К сожалению, она недостаточно точна.

Результаты перед вами, быстро все исправьте сами.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры: | Ответы |
|  | 38-17=21 |
|  | 286-172=114 |
|  | 5903-1572=4331 |
|  | 57381-42601=14780 |

**б) Конкурс «Придумай рисунок».**

Подумайте, что можно дорисовать к каждой из фигур, как расположить их, чтобы получился рисунок. Детали могут неоднократно повторяться в увеличенных или уменьшенных размерах. Для первой команды – рисунок 1, для второй команды – рисунок 2

После получения ответов, их оценки, ведущий может показать еще возможные варианты (рис. 3)

**.в) Логическая задача**

Встретились пять друзей: Коля, Олег, Миша, Гриша, Боря. Миша – не самый высокий, но выше Гриши, олега и Коли. Олег стоит рядом с Колей и меньше его. Грише, чтобы дотянуться до выключателя, приходится подставлять скамеечку или просить помощи у старшего брата Олега. В каком порядке стоят мальчики?

Ответ: Слева направо стоят: Миша, Боря, Олег, Коля, Гриша.

**3.Конкурс капитанов.**

**1.Запомнить мгновенно.**

Посмотрев на соответствующие рисунки(первый капитан на рисунок 5, второй капитан на рисунок 6) в течение 3 секунд, капитаны должны запомнить расположение кружков и нарисовать их на аналогичных заготовках. Конкурс усложняется, если кружки разного цвета.

**2.Площадь на глаз.**

Полезно уметь на глаз приблизительно определять площади. Например, иногда надо прикинуть, поместятся ли вещи в комнате, посуда в шкафу. Капитаны получают задание: определить площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах и результат сообщить ведущему.

**3.Найти произведение устно.**

Задание.

1капитан: 2\*25\*43\*5\*11\*4

ответ: 473000

2 капитан: 11\*25\*5\*34\*4\*2.

Ответ: 374000.

Замечание. Если с заданием не справились, ведущий делает разъяснение: сначала идет умножение чисел, дающих в произведении единицу, а затем умножение (43 или 34 ) на 11, тогда легко получить ответ.

**4.Конкурс “ Авария ”**

Задание дается для всей команды. Она получает контур лисы и семь вырезанных деталей квадрата, как показано на рисунке 7.

Я, несчастная лиса, мне вцепилась в хвост оса.

Я, бедняжка, так вертелась, что на части разлетелась.

Три сороки возле пня стали складывать меня.

Между ними вспыхнул спор: Получился мухомор!

Помогите, помогите! Из кусков меня сложите!

**5.Конкурс” Узнай неизвестное”**

В данном конкурсе участвуют команды со своими болельщиками. Ведущий дает 5 минут на устное решение двух столбцов примеров, в которых болельщики для своей команды называют, в каком столбце найдем х и чему он равен. Например, первый столбец, х=101. Тот член команды, который находит нужный пример, над х записывает его значение :

101

х + 39 = 140 и приносит команде 1 очко. Завершается конкурс, когда одна из команд наберет 4 очка.

Задание

1 команда.

199 + х = 301 6\* х = 198

х + 39 = 140 х \* 11 = 252

х – 298 = 302 х : 4 = 98

520 – х = 407 275 : х = 25

2 команда

295 + х = 405 25 \* х = 300

х + 96 = 200 х \* 11 = 275

х – 69 = 78 х : 8 = 125

500 – х = 399 144: х = 12

**6.Конкурс “ Домашнее задание”.**

Команды инсценируют стихотворение “ Треугольник и квадрат”:

Жили- были два брата: треугольник с квадратом.

Старший- квадратный, добродушный, приятный.

Младший- треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат: “ Почему ты злишься, брат ?”

Тот кричит ему : “Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три, у тебя их все четыре ! “

Но квадрат ответил: “ Брат! Я ведь старше, я- квадрат”.

И сказал еще нежней : “Неизвестно, кто нужней”

Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато, срезать старшему углы.

Уходя, сказал: ”Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратом , а проснешься без углов”.

Но наутро младший брат страшной мести был не рад:

Поглядел он – нет квадрата…Онемел…Стоял без слов..

Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов!