**Тема:  Книгопечатание. *Изделие: книжка-ширма.***

**Задачи урока:**

***-***познакомить учащихся с процессом изготовления книги;

-развивать чертежные навыки, умение выполнять разметку по линейке;

- содействовать воспитанию бережного отношения к книге через описание трудностей этого процесса, воспитание умения работать в коллективе.

**Планируемые результаты:**научиться создавать книжку-ширму, выполнять разметку по линейке, анализировать различные виды книг, делать выводы о значении книг, понимать их важность для сохранения и передачи информации.

**Основные термины и понятия:**книгопечатание, разметка по линейке.

**Ресурсы и оборудование.**У учителя: разные виды книг, материалы и инструменты, необходимые для работы с книгой, образцы изделий, схема создания книжки-ширмы, презентация к уроку. У учащихся: картон, цветная бумага, ножницы, клей, линейка, карточки с фотографиями этапов изготовления книги, инструкция по изготовлению изделия.

***Ход урока***

**I. Орг. момент**

**II. Самоопределение к деятельности**

- В нашем мире происходит много разных событий.

-Как мы получаем эту информацию? Какими способами?

-На сегодня наиболее используемые виды информации — текстовая (книги, письма, документация и др.) и электронная (наборы электронных знаков, которыми записана какая-либо информация, от текстов до фильмов). Сама информация является единственным средством взаимодействия человека с другими людьми и с миром. Как только мы узнали о чем-то что-то новое, можно сказать, что мы получили информацию».

-  Как вы думаете, а каков основной источник информации? (Книги.)

- Какие книги вы читаете, чтобы получить информацию?

-Назовите тему урока. (слайд 1)

**III. Работа по теме урока.**

1)-Сейчас книги печатные и очень разнообразные. (слайд 2)

- В старину книги были рукописными и стоили очень дорого. (слайд 3)

- А кто является основателем книгопечатания в нашей стране? (Иван Фёдоров). (слайд4)

**Работа в группе**

-Я сейчас вам раздам фотографии – этапы изготовления книги. Вы должны найти правильную последовательность и рассказать, как книга попадает к нам в дом.

1. Лесозаготовка – заготовка лесных материалов.

   2. Бумажный комбинат: производство бумаги из волокон, полученных из древесины (плотного вещества дерева).  
      3. Деятельность писателя.  
      4. Деятельность издательства — обработка написанного писателем.  
      5. Типография — предприятие, в котором печатаются различные издания.  
      6. Магазин.

(Выслушиваем одну из групп). (слайд 5)

- А как нужно обращаться с книгой? (Книгой пользуются многие люди. Нужно к ней бережно относиться, иметь закладку, не мять страницы, необходимо для книжки подобрать обложку.)

-Почему относиться к книге надо именно бережно? ( В изготовлении книги принимали участие много людей, они вкладывали свой труд. Книга сделана из материала, который быстро портится, если не обращаться с ней аккуратно. В результате книгу просто невозможно будет прочитать. Поэтому, как только вы купили книгу или взяли ее в библиотеке, надо обернуть ее в обложку и вложить закладку».)

- «Давайте сами сделаем книгу. Это будет книжка-ширма, которую часто можно встретить в детской литературе. Знаете ли вы, что это такое? (Книжка-ширма — книга с листами, наклеенными на плотный картон, который сложен гармошкой и может быть поставлен наподобие ширмы и использоваться в игре как декорация.) (Учитель показывает детям разные образцы книжек-ширм.)

**2)Анализ изделия.**

Работа в паре.

-Рассмотрите книжку-ширму, какие материалы и инструменты понадобятся для работы? (Цветной картон, цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы, клей.)

-Расскажите друг другу правила работы ножницами клеем.

**3) Составление плана работы. (слайд6)**

1. подготовить рабочее место.

2. Заготовить все необходимые детали для книжки: обложку из картона, заготовку для страниц книги, два клапана из цветной бумаги.

3. Склеим получившиеся детали.

4. Оформим книжку.

**Физ. минутка.**

**IV. Изготовление изделия «Книжки-ширмы». (работа по инструкции).**

Учитель комментирует каждый пункт плана, показывает его выполнение, т. е. создаёт поделку параллельно с детьми.

1. Сделай обложку из картона:

- начерти прямоугольник со сторонами 15см и 10см.

-вырежи заготовку.

2. Выполни заготовку для страниц книги:

- начерти прямоугольник со сторонами 10см и 28см.

- вырежи заготовку.

3. Изготовь два клапана из цветной бумаги:

-начерти два прямоугольника размером 3см и 10см.

-вырежи заготовки.

4.Возьми заготовку обложки и согни её пополам, хорошо прогладь сгиб.

5. Возьми заготовку для страниц.

Согни её пополам. Потом каждую часть ещё пополам так, чтобы получилась гармошка.

6. Сложи все клапаны пополам.

7. Намажь один клапан клеем.

8. Одну часть (половинку) присоедини к обложке к сгибу, другую часть (половинку) – к концу страницы.

9. Тоже самое сделай с другим клапаном. Одну часть присоедини к обложке, другую- к краю страницы.

10. Оформи изделие книжку с помощью красок или аппликации из цветной бумаги.

**V. Рефлексия.**

 В конце урока проводится выставка работ. Учащиеся проводят презентацию своих поделок и рассказывают о том, что будет находиться на страницах их книжек.

**VI. Итог.**