Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Начальная школа – детский сад № 5»

Безопасность в быту

(методическая разработка игровой программы в 1-4 классах)

Разработала: Баранова Татьяна Александровна,

 учитель начальных классов

Юрга 2014

Цель: пропаганда и расширение знаний об опасностях в быту.

Задачи:

- учить детей предвидеть опасность дома, видеть опасность со стороны самых обычных вещей;

- рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии;

- развивать умения быстро и правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

**Безопасность в быту.**

**Учитель:** – Тили-бом! Тили-бом!
На полянке новый дом.
Чтоб не случилась в нем беда,
Собрались мы все сюда.
Правилам зверят учить!
Осторожными всем быть!

(играет лёгкая музыка)

 *На столе лежит пила, нож, ведро,молоток бегают зверята, балуются. Зайчонок порезал лапу ножиком, волчонок обжегся, медвежонок забыл закрутить кран и убежал, лисёнок баловался пилкой и поранился. Зверята плачут, стонут.*

*Входит домовёнок.*

**Кузя**.– Кто это тут поселился? Ой-ой-ой!
А еще присматривай за ними! Ай-ай-ай!

Беда, беда, огорчение…..
Кран не закрутили! Ох!
Свет не выключили! Ах!
Нафаня! На помощь! Помоги! Так и до беды недалеко!

*Входит Нафаня.*

**Нафаня**– Кузя! Не волнуйся! Сейчас мы наведем порядок. Зверята! Подумайте, почему вы попали в такую беду? Как  нужно было правильно поступить?

Зайчонок: Я хотел отрезать хлеб, порезал лапу.

**Нафаня:** Нужно следить, чтобы под лезвие не попали пальцы, резать всегда в направлении «от  себя».

**Медвежонок**: Я хотел воды набрать в ведро, заигрался и забыл закрутить кран. Затопило всю ванную.

**Нафаня:** Нужно было не уходить, пока не наберется ведро.

**Лисёнок**: Я поранился о брошенную пилу. Работал с инструментами и забыл убрать.

**Нафаня:** Нужно убирать на место опасные предметы.

**Волчонок**: Я обжегся о горячую кастрюлю.

**Нафаня:** Нужно было брать ее прихватками.

**Кузя:**  Спасибо, Нафаня, выручил. Помог разобраться.

**Нафаня:** Ребята, вы пришли с утра в этот дом – было тихо и спокойно. Зверята баловались, были неосторожны, возникли опасные ситуации*.* А что такое опасные ситуации?

- Это, когда жизни и здоровью человека есть угроза.

**Нафаня:** Какие опасные ситуации нас подстерегают в жизни?

**Дети**.– Упасть с дерева и сломать ногу. – Наводнения, землетрясения.
– Гладил чужую собаку – укусила. – Мокрыми руками взялся за провод – ударило током.

**Учитель:**Сегодня мы поговорим об опасностях, которые подстерегают нас дома.

**Кузя:** Я приглашаю вас в гости. Мы совершим путешествие по Лесному дому, чтобы предотвратить эти последствия.

**ГОСТИНАЯ**

**Кузя:**– Прошу, проходите в гостиную, не стойте в дверях. Темновато здесь, включу-ка я свет, а вы, ребята, отгадайте  загадку:

Без ног бежит.
Без огня горит.
Без зубов, а кусается. *(Электричество)*

**Нафаня:** Что вы знаете об электричестве?

-  Электричество находится в проводах, которые подключают к телевизору, холодильнику, компьютеру.

**Учитель:** Да, электричество – это тоже «трубы», только по ним к нам в дом поступает энергия. И как вода находит дырочку в трубе, и случается авария, также и электроэнергия становится опасной, если неисправны провода.

 Человек может случайно дотронуться голой рукой до провода, и его ударит током. Провода могут соединиться, и произойдет короткое замыкание (свет погаснет), или даже пожар. Поэтому, если увидите оголенный провод или неисправный выключатель, розетку, надо сразу сказать об этом взрослым!

**Нафаня:** Правила безопасного обращения с электричеством.

Правило № 1. Уходя из дома и даже из комнаты, надо обязательно выключить телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.

Правило № 2. Никогда не тяни за электрический провод руками.

Правило № 3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам, не дотрагивайся до них.

**Кузя:**

Не суй в розетку пальчик –
Ни девочка, ни мальчик!
Прежде чем пойдете на свиданье,
Чтоб навестить своих подруг,
Сделайте домашнее задание
И не забудьте выключить утюг!

*Вбегают зверята и хватаются за животы:*

**Медвежонок:** Ой, у меня животик болит.

**Волчонок:** У меня голова кружится.

**Зайка:** Ой, меня тошнит.

**Лисёнок:** Ой, плохо, животик болит. Лапки не идут. Усы повисли *(падают в обморок, рядом лежит пузырек из-под лекарства, Кузя бегает вокруг них и причитает)*

**Кузя:** Ох, беда-беда, огорчение!

**Нафаня:** Ребята, что нужно делать?

– Нужно вызвать скорую по телефону 03.
– Привести в чувство.
– Промыть желудок, вызвать рвоту.

 «Звонок в скорую»

*Нафаня дает Кузе телефон:*

– Звони.

**Доктор**: Да, Скорая слушает. Что случилось?

**Кузя:** Зверята отравились.

**Доктор:** Какие признаки говорят об отравлении? Чем отравились?

**Кузя**: Отравились лекарством, аспирином. У них болят животы, тошнота, головокружение.

**Доктор:** Что сделали, прежде, чем позвонить?

**Кузя:** Промыли желудок, вызвали рвоту.

**Доктор**: Ваш адрес?

**Кузя**: Ул. Осенняя, 54.

 **Доктор:** Ожидайте.

*Доктор осматривает зверят.*

**Учитель**: Все  запомните, что лекарство
Без врача принимать опасно!

**Доктор:** – Опасны также предметы бытовой химии: лаки, краски, растворители, уксусная кислота.
– Они ядовиты и взрывоопасны, должны храниться отдельно, например, в кладовке.
– На этикетках бутылок должна быть надпись «Опасно». Если вы будете соблюдать эти правила, помощь доктора вам не потребуется.

**КУХНЯ**

**Кузя:** Зверятам уже лучше, пойдемте на кухню пить чай.

**Нафаня:** Какая опасность невидимая и неслышимая живет на кухне? Если правильно с ней обращаться, то эта опасность готовит вкусные кушанья.

- Газ.

**Учитель:** Газ может быть очень опасен. Во-первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во-вторых, им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, надо соблюдать следующие правила:

**Нафаня:**

1) Надо немедленно сказать об этом взрослым.
2) Следует сразу же открыть окно и проветрить комнату.
3) Проверить, закрыты ли краны у плиты на кухне.
4) Немедленно позвонить в экстренную службу газа.

**Кузя:**

Выключай в квартире газ,
За газом нужен глаз да глаз.
Запах, чувствуя в квартире,
Позвоните –    04.

**ВАННАЯ**

**Нафаня:** Путь в эту комнату преграждает тайна, расшифруйте ее (ВОДА)

– Молодцы, ребята. Какие опасные ситуации могут возникнуть с водой?

 УЧ-СЯ:
*Можно затопить не только свою квартиру, но и квартиры соседей.*

**Учитель**: Да, когда вода затопляет квартиру, портятся не только домашние вещи, но и пол и потолок портятся тоже, а мебель раскисает и приходит в негодность. Еще опасно то, что из-за воды могут намокнуть электрические провода, и тогда может возникнуть вторая опасность – удар током или даже пожар.
 Ваша задача – остановить воду, закрыть кран. Мы должны предупреждать опасность.

Чтобы починить кран после аварии, нам надо пройти в мастерскую, но вот беда – замок на мастерской с секретом. Отгадайте кроссворд – откроете замок. Загадки для вас загадают дети 1 класса.

Молоток стук-стук –
Торчит в стене сук,
Постучу опять, –
Будет не видать.*(Гвоздь)*

Он на кухне – лучший друг.

Без него мы – как без рук.

Потому что без него

Не отрезать ничего!  *(Нож)*

 Железная сестрица
Зубаста и остра:
Её и клён боится,
И тополь, и сосна... *(Пила)*

 Сам деревянный, а голова железная. *(Молоток)*

Очень нужные сестрички –

Толще нитки, тоньше спички.

И у каждой у сестрички

Острый клювик, как у птички.

А головка – завиточек,

Круглый, маленький крючочек (*булавка)*

Два конца,

2 кольца,

Посередине гвоздик *(Ножницы)*

Тонка, длинна, одноуха, стройна,
Всему миру красна. *(Иголка)*

8. Вот железная плутовка:
Листы держит очень ловко,
Крепко вместе их сжимает,
Никогда не растеряет. *(Скрепка)*

**Учитель:** Какое слово получилось в выделенной колонке?

-**Внимание.** Оно нам нужно, чтобы не случались травмы.

**Нафаня:** Запомните! Внимательный человек, привыкший обдумывать свои поступки, редко получает травму.

**Кузя:** Сколько лет живу, а научился только блины лопать, а как пользоваться этими инструментами – не знаю!

**Учитель**: Послушай внимательно, Кузя. Всех ребят познакомят с правилами уч-ся 2 класса.

- Старайтесь работать в присутствии взрослых или посоветуйтесь с ними перед работой.

- Никогда не пользуйтесь незнакомыми инструментами.

- Работайте только острым, хорошо заточенным инструментом.

- Режьте всегда в направлении от себя.

- Не бросайте острые предметы без присмотра.

**Нафаня:** В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Таких людей называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, украсть ребенка или даже убить человека.

**Учитель**: Слушайте стихотворение и добавляйте по смыслу пропущенные слова:

ОПАСНЫЙ НЕЗНАКОМЕЦ

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тете,
Если мама на …. работе.
Ведь преступник, он хитер,
Притворится, что … монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам …. почтальон.
Он покажет вам пакет
(А под мышкой … пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пять …. гранат!
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомым ты не верь,
Закрывай покрепче … дверь!

  Каждый человек должен знать, куда он может обратиться за помощью в случае возникновения экстремальной ситуации. В квартире около телефона должны быть номера телефонов соседей, рабочие телефоны родителей и служб экстренной помощи города. Об этих службах вам расскажут учащиесяся 4 класса.

 *01 – пожарная часть*

Когда пожар,
Рецепт один
– Звоните срочно 01

 *02 – милиция,*Если кто-то лезет в дом,
Пробивая двери лбом.
Двери держатся едва
– Позвони скорей «02»!

 *03 – скорая медицинская помощь,*
Если что-то в глаз попало,
Поврежденный глаз не три,
Позови на помощь старших,
Пусть звонят скорей «03»!
 *04 – газовая служба.*
Газ, почувствовав в квартире,
Звони скорее 04!

**Учитель**: Дорогие Нафаня и Кузя, ребята к классному часу сочиняли частушки. Участвовало в конкурсе …. человек. Это: *(награждение).*

Лучшие частушки прозвучат сегодня.

*Частушки*

**Кузя:** Дорогие ребята, берегите себя!

**Нафаня:** Будьте внимательны, и с вами никогда не случится беда. До свидания. *(убегают)*

Литература:

festival.1september.ru/articles/579992/

festival.1september.ru/articles/501016/

pwpt.ru/presentation/obzh/

nsportal.ru/nachalnaya-shkola/.../rabochaya-programma-po-predmetu