**Внеклассное занятие во 2 в классе**

**Тема:** путешествие в Страну толерантности

**Цель:** сформировать у уч-ся представление о толерантности.

**Задачи:**

 • формировать у детей понятие о толерантности;

 • развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий;

 • воспитывать чувство уважения друг к другу;

**Оборудование:** презентация, клей, карточки с качествами личности, клубок ниток, картинки для игры «Найди себе подобного», карточки со словами; конверты с пословицами, лепестки цветка, девиз, музыкальные фонограммы.

**Форма проведения:** путешествие

**Методы проведения:** поисковые, дискуссионные, игровые, групповые

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**.

**Слайд № 1**  Дети входят в класс под песню «Улыбка».

 **2. Вступительная беседа.**

 - Под какую песню вошли в класс? («Улыбка»).

 - Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).

 **Слайд № 2**  - А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый…)

 - Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек толерантный.

 **Слайд № 3**  - Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове? (Да).

 **3. Эмоциональный настрой.**

Чтобы лучше работать вместе встаньте в круг. У меня в руках волшебный клубочек, с помощью которого мы с вами вспомним положительные качества человека.

Что у нас получилось? Верно, получился круг дружбы.

Дружно поднимите руки вверх, вниз, чтобы не разорвать общий круг.

Желаю вам на сегодняшней встрече быть единой и дружной командой.

Рассаживаются за столы

**4. Путешествие**

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности»

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете это слово? (Ответы детей)

**Слайд № 4**

 Толерантность – это милосердие

Толерантность – это доброта души

Толерантность – это сострадание

Толерантность – это уважение

Толерантность – это дружба

Толерантность – это терпение

 **Слайд №** 5

 А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

Девиз нашего путешествия «Мы разные, но мы вместе»?

Как вы понимаете эти слова?(Ответы детей)

Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

**Слайд № 6** ***«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные».***

Мы ходим с вами в одну школу, учимся в одном классе. отмечаем вместе праздники, любим конфеты.

Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

Давайте вспомним, на чём можно путешествовать?

**Слайд № 7**  **Звучит песня «Паровозик из Ромашкино» (дети имитируют движение поезда).**

**(Город ДОБРО)**

И вот впереди город. Хотите узнать как он называется?

**Слайд № 8**  Для этого нам надо вспомнить заветные желания всех героев сказки «Волшебник изумрудного города».

**Слайд № 9**  Если правильно всё сделаем, то узнаем, как называется город.

* О чем больше всего мечтала Элли? **ДОМ**
* Кого Элли взяла с собой в путешествие? **ТОТОШКА**
* Самое заветное желание Трусливого Льва? **ХРАБРОСТЬ**
* О чем мечтал Железный Дровосек? **СЕРДЦЕ**
* Какое заветное желание было у Страшилы? **МОЗГИ**

**Итак, как называется наш первый город? *(Добро)***

**Слайд № 10** А в городе Добро нас ждут герои из сказок. (появился волк).Узнали? Скажите, пожалуйста, толерантный ли он? (нет). Почему? (выслушиваю ответы детей ).

Он приготовил для нас испытания, и если мы будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся.

Главная тема русских сказок была и остается борьба добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будите отвечать, какой он. Если добрый, то радостно хлопаете в ладоши, а если злой, топаете ногами.

* **Иван царевич**
* **Кощей бессмертный**
* **Золотая рыбка**
* **Дюймовочка**
* **Карабас Барабас**
* **Золушка**
* **Красная шапочка**
* **Баба-Яга**
* **Мальвина**

Молодцы!

**Слайд № 11** **Стихотворение «**А каким быть легче – добрым или злым?»

**Слайд № 12 Звучит песня «Голубой вагон» (дети имитируют движение поезда).**

**Мы с вами оказались в городе Мудрецов**

**Слайд № 13**  Здесь нужно собрать пословицы. (Мудрая сова)(группа)

* Добрые дела - красят человека.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Спеши делать добро

Молодцы!

Сова вам предлагает такое задание. Знаете ли вы волшебные слова.

Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

**Слайд № 14**

* Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… (***Спасибо)***
* Зазеленеет старый пень, когда услышит … (***Добрый день)***
* Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь,…(***Здравствуйте)***
* Когда нас бранят за шалости, говорим: … (***Простите, пожалуйста)***
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: … ( ***До свидания)***

 **Слайд № 15**

 **Звучит песня «Голубой вагон» (дети имитируют движение поезда).**

**Город Приветствия**

Ребята, а когда люди приходят в гости друг к другу, или встречаются на улице, они что говорят?

Конечно, нужно поздороваться. Каждый воспитанный человек должен здороваться. Здравствуйте! Я хочу вас научить, какие слова говорят при встречи в некоторых странах.

**Слайд № 16 В Англии «Хеллоу».** И именно в Англии, в Великобритании, живет веселый мишка Винни-Пух. На самом деле он говорит со своими друзьями на английском языке, потому что сказку о нем написал английский писатель А.А.Милн.

**Слайд №17**  Так делают мужчины во **Франции**: **«Бонжур»** - наклоняют голову вниз и снимают шляпу. ( Микки Маус)

**Слайд № 18**  В **России** говорят - **Здравствуйте**

**Слайд № 19** А в стране **Милитилитрямдии**? -**Трям**

**Слайд № 20** Рукопожатия. По разному можно еще поздороваться. Например рукопожатием.

**Слайд № 21**

**Звучит песня «Голубой вагон» (дети имитируют движение поезда).**

Итак, ребята. Мы приближаемся к главной площади страны толерантности.

**Слайд № 22**

Там растет необычный цветок. Цветок толерантности, но подул сильный ветер и его лепестки разлетелись. Поможете мне его собрать? На столах лежат лепестки, а в конвертах качества человека. Выберите те лепестки, которые подходят к цветку толерантности.

Что общего в этих словах? ( они толерантны) прикрепляю серединк ,на которой написано слово толерантность.

 Слова:

***Милосердие Чуткость Заботливость Доверие Смелость Доброта Уважение Честность Решительность***  Агрессивность Злость Раздражительность Равнодушие Грубость Жадность

А оставшиеся лепестки почему не подходят? ( эти слова не толерантные)

Наш цветок такой красивый и разноцветный и так похож на радугу из страны Толерантности.

**Слайд 23**

**ИТОГ**

Я, заметила, что вы добрые, талантливые, отзывчатые ребята.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что ж такое толерантность?Может к бабушке любовь?2.А быть может это то, что мамеЯ на день рождения принес?3.Понял я, что это – уважениеК мнению не только своему.4.Видеть боль чужуюЯ, по-моему, уже могу.5.Дам монетку нищему,Пожилому помогу.6.Товарища в беде не брошу,Злобу в класс я не пущу.7.Если ты к друзьям терпим, Выслушать любого можешь.8.Если нужно, то готовТы всегда прийти на помощь. | 9.Веришь в чудо, доброту.Взрослых уважаешь,10.Маме с папой не грубишь,Младших ты не обижаешь.11.Значит, не зря все говорят,Что ты толерантен.12.Оставайся им всегда иБудь еще галантен.13.Что такое толерантность?Доброта, любовь и смех.14.Что такое толерантность?Счастье, дружба и успех.15.Если каждый друг к другу будет терпим,То вместе мы сделаем толерантным нашмир |

**Слайд 24** Наше солнце засияло.

Все мы разные, но готовы принять друг друга такими, какие мы есть. Пусть люди будут разных национальностей, пусть у них будет разный цвет кожи, пусть будут говорить на разных языках и жить на разных континентах.

Мы все разные у каждого есть свои особенности, не говоря о внутреннем мире. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы люди. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным.

**Дети встали в круг**

**Слайд №25** Песня « Разноцветная планета»

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА(книжный вариант)На свете живутРазноцветные дети.Живут на однойРазноцветной планете.И эта планетаНа все временаУ всех разноцветныхВсего лишь одна.Кружится планета,Большая планета,Ладонями солнцаОна обогрета.Но греют планетуНамного теплейУлыбки и смехРазноцветных детей.Ведь правда, друзья,Хорошо на планете,Когда на планете,Хозяева — дети!Давайте беречьОт невзгоды любойБольшой и доверчивыйШар голубой!Давайте, ребята,Назло непогодам,Обнимем планетуСвоим хороводом!Развеем над неюИ тучи и дым,В обиду еёНикому не дадим! | РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА(вариант песни)Ребята, ребята,Сегодня на светеНа целой планетеХозяева – дети.Давайте за рукиДруг друга возьмём,Споём и попляшемНа шаре земном.ПрипевДавайте, ребята,Назло непогодам,Обнимем планетуСвоим хороводом!Развеем над неюИ тучи и дым,В обиду еёНикому не дадим!В обиду её не дадим!Кружится планетаВ зелёной рубашке,Повсюду улыбки,Повсюду ромашки.И в солнечном светеВблизи и вдалиСмеются и плещутсяДети земли.ПрипевИ, правда, друзья,Хорошо на планете,Когда на планетеХозяева дети.Недаром от песенИ плясок звеня,На детство надеетсяНаша земля.Припев |

Игра «Найди себе подобного»

Останьтесь в кругу. Руки за спину. Прошу вас прикрыть глаза и не разговаривать. Я вложу вам в руки рисунок.

Откройте глаза и найдите «себе подобного», объединяясь тройками. Разговаривать при этом нельзя.

Обращаю внимание детей на то, что один ученик остался.

Какой у тебя рисунок? (грозовая тучка)

Как вы думаете, как чувствует себя тот, кто остался один без друзей?

Что бы вы предложили сделать?

Я с вами согласна. Я бы взяла его в свою команду и стала бы с ним дружить, несмотря на то, что он «грозовая тучка». Из этой тучки пошел бы дождь, а после дождя мы бы веселились и бегали по лужам.

Мы должны принять любого человека таким, какой он есть.