**Праздник «Посвящение в первоклассники»**

**Цель:** показать важность нового статуса ребенка;   
- диагностика сформированности элементарных навыков учебного сотрудничества;   
- способствовать созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей в школе;  
- развитие интеллектуальных способностей младшего школьника, привитие интереса к приобретению знаний.

**Оборудование:** презентация, конверты с заданиями, удостоверения, подарки.

*Красочное оформление класса*

**Ход праздника:**

**Слайд №1**

**В.** Доброе утро, мамы и папы, бабушки и дедушки.

*(Те, к кому обращаюсь , в ответ машут рукой)*

Доброе утро всем девчонкам! Доброе утро всем мальчишкам! Доброе утро всем, кто сегодня чистил зубы! Доброе утро всем, кто сегодня делал зарядку! Доброе утро все, кто любит конфеты! Доброе утро всем, кто с удовольствием ходит в школу!

Дорогие мои ученики, этот учебный год для вас первый. Завтра начнутся первые школьные каникулы. Поздравляю вас с этим. Два месяца назад вы пришли в школу, не зная её правил и законов. А сегодня когда окунулись в море знаний, испытали первые трудности, не запросились домой к мамам, вы с гордостью можете сказать словами нашего праздника

**Слайд №2**

**«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» (читают хором)**

Ну, а настоящие ли вы ученики, нам скажут наши гости. Это наша приёмная комиссия в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В:** Ребята, вы готовы продемонстрировать свои знания и умения, подтвердить, что многому научились за эти два месяца? Тогда, удачи!

**В:** Ребята, сегодня на нашем празднике присутствуют важные гости, которые были всегда рядом с вами, были главными помощниками и друзьями – это ваши родители. Поблагодарите, пожалуйста, их аплодисментами.

Они тоже многому научились вместе с вами.

1 сентября мы с вами отправились в путешествие в страну Знаний.

**СЛАЙД №3**

Сейчас мы отправляемся в путь на автомобиле . Встаньте, возьмите в руки руль ( дети встают так, будто взялись за руль)

**В:** Карусели, карусели,

Мы с тобой в машину сели

И поехали, поехали.

РРРРРРРРРРРРРРРРРРРР

**СЛАЙД №4**

Первая остановка - **станция «Литературная»**

**В:** Мы послушаем, как вы читаете стихи.

**1-й ученик:**  
Друзья! Здравствуйте, все!  
Перед вами 1 «В».  
**2-й ученик:**  
Посмотрите на меня!  
Вот какой счастливый я!  
В первый класс уже хожу,  
Форму школьную ношу.  
**3-й ученик:**  
Школа! Самый лучший друг,  
Второй наш дом родной!  
Здесь постигаем курс наук  
Мы дружною семьей.  
**4-й ученик:**  
Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Надо научиться.  
**5-й ученик:**  
Я уже все буквы знаю,  
Даже вывески читаю  
И названия газет,  
И бумажки от конфет.  
**6-й ученик:**В классе заняты все делом  
От звонка и до звонка.  
Только жаль, что переменка  
В школе очень коротка.

**7--й ученик:**  
В школе нам уж показали,  
Как писать большую "А".  
В школе нам уж рассказали,  
Что такое цифра "2".  
**8-й ученик:**  
Будем все же мы стараться —  
Сил и времени не жаль.  
Мы успешно одолеем  
Нашей грамоты букварь.  
**9-й ученик:**  
Звонок голосистой птицей  
В класс прилетел поутру.  
И мы начинаем учиться...  
Все: Труду, вдохновению, добру.

***В:*** - Итак, стихи читать умеем?

Вы все юные читатели. Пришла очередь следующего испытания. Все вы любите сказки. Определите, о какой сказке речь.

1)В одном уютном доме

Отмечались именины.

В самый разгар праздника

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку

И напугать гостей.

Добрую хозяйку

Он чуть не погубил. Но коварному злодею

Комар голову срубил.

2)Хорошенькая девочка

Чуть больше ноготка

Появилась неожиданно

В чашечке цветка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала

Больную ласточку однажды

От смерти она спасла.

3)Носик круглый, пятаком

Им в земле удобно рыться.

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

**В:** Молодцы, ребята! Отправляемся дальше на пароходе.

**СЛАЙД №5**

Карусели, карусели

В пароход мы с вами сели

И поехали, поехали.

( Дети встают, имитируют волну)

Нас встречает город Цифроград и его хозяйка Математика.

**СЛАЙД №6**

Здесь нас встречают *Березовская Светлана Николаевна и её сын Егор*

с математическим стихотворением

**Мама:**

Егор, вот четыре

Красивые груши

Лежат на тарелке,

Не кушай, а слушай:

Если одна из них

Брату достанется,

Сколько тебе

На тарелке останется?

**Мальчик**: Две, отвечаю я.

**Мама:**

Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему.

**Мальчик:**

Да я — то бы рад,

Мне пример этот ясен,

Но только мой брат

На одну не согласен!

**В**: Иногда жизнь не подчиняется математике, но наши дети знают: «Математика — наука точная».

В этом городе живут знаки, цифры и фигуры. Я хочу узнать, хорошо ли вы их знаете. Я загадаю вам загадки, а вы выберете нужный ответ.

**В:** 1)- Цифру к цифре мы прибавим,

Между ними крестик ставим.

Намотай себе на ус:

Этот знак зовётся …( плюс)

2)Из цифры вычтем мы другую,

Ставим чёрточку прямую.

Она тире в грамматике,

А что же в математике? ( минус)

3)Не похож он на пятак.

Не похож на рублик.

Круглый он, а не дурак,

С дыркой, да не бублик. ( нуль)

4)Шея длинная такая,

Хвост крючком и не секрет

Любит всех она лентяев,

А её лентяи – нет. ( двойка)

5)Отгадайте-ка. ребятки,

Что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет? ( 9)

6)Раз кружок и два кружок.

Что за цифра. мой дружок? ( 8)

- Молодцы! Вы всё правильно угадали.

**В:** Мы продолжаем путешествие.

**Вычисли:**

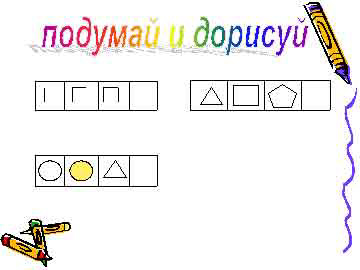
1+3 = 2+2 = 5-2 = 1+1 =

4-1 = 3-2 = 2-1 = 5-1 =

В другом:

**Подумай и дорисуй.**

Рассмотрев рисунки в трёх клеточках, дети находят закономерность и дорисовывают фигуру в четвёртую клеточку. На первом рисунке – квадрат, на втором – жёлтый треугольник, на третьем – пятиугольник.



**В:** - Мы продолжаем наше путешествие на вертолёте

**СЛАЙД №7**

Встаньте, поднимите руку вверх и полетели

Карусели, карусели,

В вертолёт мы с вами сели

И поехали, поехали.

( Дети имитируют движения винта вертолёта)

Садитесь. Следующий этап нашего пути город Грамматика. Вас встречает его хозяйка - Письмо.

**СЛАЙД №8**

**1 ученик**

Живут на одной странице

Славные сестрицы.

Надеюсь вы уже успели

С ними, ребята подружиться.

**2 ученик**

А, Б, В. Г. Д, Е. Ж

Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н ,О

Дружно вылезли в окно!

**3 ученик**

П,Р,С,Т,У,Ф,Х

Оседлали петуха,

Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я –

Вот и все они, друзья!

**4 ученик**

Вы знакомы с ними детки.

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете,

Тем, кто с ними не знаком!

( показывает на плакат с буквами)

**В:** У меня для вас есть задание. Я загадаю загадки. Вам нужно её не только отгадать, но и детям у которых окажутся карточки-отгадки выйти к доске и показать их.

1)Отступить врагам пришлось!

Их рогами встретил…( Лось)

2)В колючках Ёж и Ёрш,

Но сразу разберёшь:

Кто ёжится, тот …( Ёж)

3) Куда ведёт подземный ход?

Об этом знает только… ( Крот).

4)На минуту в землю врос  
Разноцветный чудо-мост.  
Чудо-мастер смастерил  
Мост высокий без перил (Радуга)

- Какое слово лишнее? Почему?

**СЛАЙД №9**

Составьте звуковую схему этого слова. (1 человека работают у доски)

Молодцы! Я очень вами довольна.

И в награду мы с вами поиграем.

***Игра «Собери портфель»*** Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, то вы не хлопаете.  
Учебники и книжки,  
Игрушечная мышка,  
Паровозик заводной,  
Пластилин цветной,  
Кисточки и краски,  
Новогодние маски,  
Ластик и закладки,  
Степлер и тетрадки,  
Расписание, дневник.  
А вот теперь и собран в школу ученик!  
Молодцы! И так, портфель собирать научились, можем различить школьные принадлежности от игрушек.

**В:** Продолжаем наше путешествие на поезде

**СЛАЙД №10**

Карусели, карусели,

В паровоз мы с вами сели

И поехали, поехали.

( Дети имитируют движения поезда)

**Внимание! Поезд прибывает к станции «Зачётная».**

**Слайд №11**

Здесь вы получаете зачётный лист, которые нужно заполнить символами.



Внимание, на экран , прослушайте задание. Готовы? Приступаем.

*На экране задание, учитель зачитывает, дети выполняют.*

Вот и завершилось наше путешествие. Это была конечная остановка.

Пока наша уважаемая приёмная комиссия принимает решение о вашем зачислении в ряды первоклассником средней общеобразовательной школы №21, мы с вами отдохнём.

**Игра:**

Ёжики, ёжики.

Наковали, наковали.

Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте.

Зайчики, зайчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки, мальчики.

**Танец «Буги-Вуги!»**

**В:**Уважаемая приёмная комиссия, мы с нетерпением и волнением ожидаем Вашего решения.

*Приёмная комиссия озвучивает готовность включить в ряды учеников 21 школы первоклассников 1 «В» класса*

Внимание, первоклассники и родители! Наступает торжественный момент – принятие клятвы. Прошу всех встать .

***Дают клятву первоклассники***.

(Учитель читает клятву а ученики произносят слово «Клянёмся!»

Мы ученики первого класса средней общеобразовательной школы №21» клянёмся:

Честью школы дорожить КЛЯНЕМСЯ!

Вежливым и аккуратным быть КЛЯНЕМСЯ!

Содержать всегда в порядке

Книжки, прописи, тетрадки! КЛЯНЕМСЯ!

Никогда не ходить в школу с невыученными уроками. КЛЯНЁМСЯ!

Выполнять правила ученика. КЛЯНЁМСЯ!

Клянёмся любить свою Родину, быть умными, добрыми, смелыми!

КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!

***Уважаемые родители!***

Трудно детей своих воспитать,   
Многое нужно для этого знать.   
Родителям я хочу пожелать:   
Детям всегда во всём помогать,   
В школу с утра ребёнка собрать,   
Напутствия вовремя добрые дать,   
Умную книжку успеть прочитать,   
А в выходной не забыть погулять,   
Чтобы болезней всех избежать,   
Надо ещё детей закалять,   
Собрания также все посещать,   
Школе по мере сил помогать.   
А главное - без сомненья -   
Желаю я вам терпенья!

Если Вы согласны с моими словами, то отвечайте только ДА

Детям поможем в учёбе всегда. ДА!

Чтобы детьми была 21 школа горда. ДА!

Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!

Мудрыми будем как в небе звезда. ДА!

Чтобы успеть и туда, и сюда. ДА!

Когда же завершится учёбы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда. ДА!

***Право вручить удостоверение первоклассника предоставляется председателю приёмной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Ребята, отправляясь на каникулы, не забывайте соблюдать правила дорожного движения, помните о правилах пользования бытовыми приборами, колющими и режущими предметами, то есть , помните о безопасности своей жизни. Хороших Вам каникул.

Благодарю всех за участие**. До новых встреч!**

**Слайд №12**

*Вручение сладких медалей.*