Классный час

**«В краю родном»**

**Цель:** познакомить с традициями ненцев, формировать экологическое грамотное отношение детей к

 природе.

**Оборудование:** 1. Презентация «эпиграф», «правила охраны окружающей среды», «птицы морей,

 побережий и рек», «животный мир Севера России», «птицы тундры»,

 2. голоса птиц

 3. хомус эвенков (грамзапись)

 4. памятные открытки с аппликацией тундровых ягод

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 **«Будь же бережливей год от года**

 **И к земле, и к небу, человек!»**

 **А. С. Тарханов**

**Учитель**

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в тундру. Познакомимся с её обитателями. Услышим их голоса. А помогут в этом все присутствующие. Вы будете активными участниками нашего путешествия.

 Исполняется песня на мотив «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

 Мы очень любим тундру

 И летом и зимой

 Всегда мы рады в тундру

 Отправиться с тобой.

 Морошку и бруснику

 Там будем собирать.

 И в игры развесёлые

 Мы будем там играть.

 Тра-та-та, тра-та-та

 В нашей тундре красота

 Птицы и зверята

 Дружные ребята

 Всюду ягода густая

 Вот компания какая! – 2 раза

- Закройте глаза и представьте себе, что мы в тундре на поляне.

 *Звучит грамзапись (хомус)*

- Откройте глаза, что вы увидели, услышали на поляне?

**Дети читают стихи:** 1. Приезжай к нам без опаски

 Слушать шорох зимней сказки,

 Слушать звон копыт по насту…

 Приезжай. Мы встретим лаской.

 Здравствуй!

 2. Нет родней земли, чем тундра,

 Тундре – края нет!

 На оленьих тропах утро

 Оставляет след.

 3. Солнцем путь немалый пройден

 Тундре края нет!

 На оленьих тропах полдень

 Оставляет след.

 4. Бег оленя бесконечен:

 Тундре края нет!

 На оленьих тропах вечер

 Свой теряет след…

 5. Тундра,

 Я к тебе любви не прячу,

 Да и разве

 Может быть иначе?..

 6. Будь же бережливей год от года

 И к земле, и к небу, человек!

- Как вы понимаете слова «Будь же бережливей год от года и к земле, и к небу»?

- У народа, который живёт здесь много сотен лет, а может даже и тысяч лет, есть законы, которые нигде не записаны, но их знают все, кто живёт в тундре. Послушайте их: (дети читают с презентации)

 **ПРАВИЛА** 1. Стрелять птиц просто так нельзя.

 2. В воду ничего нельзя кидать – проколешь глаз у хозяина воды

 3. В землю втыкать острые предметы нельзя – поранишь хозяина земли.

 4. Рвать цветы, брать грибы нельзя – они являются главным кормом для оленей летом.

 5. В тундре шуметь нельзя – заболит голова у хозяина земли.

- Вот такие важные правила необходимо знать для живущих в тундре. В тундре тишина, покой. Давайте послушаем эту тишину.

 *Звучит голос тундры (голоса птиц, шум ветра)*

- Что вы услышали?

- Кто узнал голоса птиц?

- Вы сейчас будете смотреть фотографии птиц, которые водятся на севере и, кто знает, называть их по-ненецки и по-русски. А я буду показывать как она кричит.

 *Презентация птиц*

1. Нябы – утка ( а-а-авлык )
2. Нюня – гагара ( кукуй, товар-лык)
3. Ябто – гусь ( лылык-лык )
4. Хохорэй – лебедь ( уу,-уу,-уу, )
5. Хоркы – куропатка ( кабэв )
6. Ну**,** сармик мална – птичий базар

- Давайте поиграем в птичий базар. Вы будете кричать голосом той птицы, картинку которой получите.

 *Сначала учат голос птицы, а потом кричат все вместе.*

**Появляется куропатка**, машет руками, как крыльями

 -Кабэв! Кабэв!

 Пусть птицы нам поют без нот,

 Пускай поют без слов, -

 Я знаю всё, о чём поют

 Сто птичьих голосов.

 Поёт на ветке соловей,

 Гагара, крачка, дрозд:

 «Ты гнёзда разорять не смей,

 Не трогай птичьих гнёзд!

 Ты в наши гнёзда не смотри,

 Не становись на пни,

 Яичек тёплых не бери –

 Зачем тебе они?»

-О чём просит куропатка?

-А знаете ли вы, чем питаются птицы?

- Сейчас я с вами поиграю в игру «Кто больше?». Разделитесь на две команды. Правила такие. Надо

поочерёдно называть ягоды, какие растут у нас в тундре. Побеждает та команда, которая последняя назовёт.

- На нашей поляне тоже растут ягоды (*презентация*). Сейчас ребята будут рассказывать стихи, а остальные должны найти эту ягоду и показать.

 1. **Клюква** Кто же не знает, что ягода клюква кислая?

 На то она и есть клюква!

 2. **Черника** Кто много ест черники – лучше видит.

 Живёт черника чуть ли не целое столетие.

 3. **Брусника** Кустики брусники живут до ста лет и даже до трёхсот лет.

 Брусничное варенье – это великолепное лакомство.

 4. **Морошка** Морошка, морошка, тоненькая ножка

 Ягода – фонарик

 Сладостью одарит.

 5. **Голубика** Нежная ягодка

 Цвета небес.

- Молодцы! Вы хорошо знаете ягоды тундры! Но только ли ягоды растут здесь? Отгадайте загадки:

 **ЗАГАДКИ** 1. Синенький звонок висит

 Никогда он не звенит. (Колокольчик)

 2. На лугу у той дорожки,

 Что бежит нам прямо в дом,

 Рос цветок на длинной ножке –

 Белый с жёлтеньким глазком. (Ромашка)

 3. Лежат на кочках кусочки янтаря

 В рот положишь – тут же растают. (Морошка)

 4. Десять чёрных бусинок

 На одной веточке висят. (Черника)

 5. Я под шапкою цветной

 На ноге стою одной.

 У меня свои повадки,

 Я всегда играю в прятки. (Гриб)

 6.Ну-ка, кто из вас ответит:

 Не огонь, а больно жжёт,

 Не фонарь, а ярко светит,

 И не пекарь, а печёт?

 Светит и сверкает,

 Всех нас согревает. (Солнце)

- Вы, ребята, любите солнышко? У ненцев тоже есть песенка о солнце «Хаерако». Кто знает эту песенку подпевайте. (*звучит песня с диска)*

- Вы счастливые дети. Вы видите птиц, знаете голоса птиц, ели ягоды тундры, знаете запах цветов, трав. Но природа тундры очень ранима. Грубое обращение с ней сохраняет раны много десятков лет. И чтобы наша тундра оставалась живой, красивой и чистой, чего нам, людям, живущим здесь, нельзя делать?

 *Презентация* **ПРАВИЛА** 1. Стрелять птиц

 2. Бросать мусор в воду

 3. Рвать цветы, грибы

 4. Разрушать гнёзда

 5. Брать яйца птиц

 6. Ездить летом по тундре на тракторах и машинах

- Трудно найти лучшее обращение к людям третьего тысячелетия, чем стихотворение Михаила Дудина

 «Заклинание с полюса»

 Берегите Землю

 Берегите.

 Жаворонка в голубом зените

 Бабочку на листьях повилики,

 На тропинке солнечные блики,

 На камнях играющего краба,

 Над пустыней тень от баобаба,

 Ястреба, парящего над полем,

 Ясный месяц над речным покоем,

 Ласточку, мелькающую в жите.

 Берегите Землю!

 Берегите

 Чудо песен, городов и весей,

 Мрак глубин и волю поднебесий,

 Стариков последнюю отраду –

 Женщину, бегущую к детсаду,

 Нежности беспомощное пенье

 И любви железное терпенье;

 Берегите молодые всходы

 На зелёном празднике Природы,

 Небо в звёздах, Океан и Сушу

 И в бессмертье верящую душу,

 Всех судеб связующие нити.

 Берегите Землю!

 Берегите

 Времени крутые повороты,

 Радость Вдохновенья и Работы,

 Древнего родства живые свойства,

 Дерево Надежд и Беспокойства,

 Откровения Земли и Неба,

 Сладость Жизни, Молока и Хлеба,

 Берегите Доброту и Жалость,

 Чтоб она за слабого сражалась,

 Берегите будущего ради

 Это слово из моей тетради.

 Всё дарю!

 И всё от вас приемлю!

 Только

 Берегите

 Эту

 Землю!

*Исполняется песня на мотив песни П.Д.Деде «Фонари качаются»*

1. Птицы в небе высоко

Всем кричат:

- Помогите выжить нам!

Просят у ребят.

Мы спасём природу,

Тундру и леса, 2 р.

Родника журчанье,

Птичьи голоса.

**Припев:** Дорожите светом,

Дорожите сном, 2 р.

 Дорожите летом,

 Ливнем и теплом.

1. Головой кивает нам

Я – год – ка:

- Сберегите землю вы

Будущим векам!

Мы спасём природу,

Всё, что есть вокруг: 2 р.

И ромашку в поле,

И сады, и луг.

**Припев**

**Итог занятия**. Всем детям на память открытки с аппликацией тундровых ягод со словами эпиграфа занятия.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Л.В.Фёдорова «Северные родники»
2. Т.Я.Шипунова «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
3. И.Т.Суравешна, В.М.Сенкевич «Экология и мир»