Классный час

**«В краю родном»**

**Цель:** познакомить с традициями ненцев, формировать экологическое грамотное отношение детей к

природе.

**Оборудование:** 1. Презентация «эпиграф», «правила охраны окружающей среды», «птицы морей,

побережий и рек», «животный мир Севера России», «птицы тундры»,

2. голоса птиц

3. хомус эвенков (грамзапись)

4. памятные открытки с аппликацией тундровых ягод

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**«Будь же бережливей год от года**

**И к земле, и к небу, человек!»**

**А. С. Тарханов**

**Учитель**

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в тундру. Познакомимся с её обитателями. Услышим их голоса. А помогут в этом все присутствующие. Вы будете активными участниками нашего путешествия.

Исполняется песня на мотив «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Мы очень любим тундру

И летом и зимой

Всегда мы рады в тундру

Отправиться с тобой.

Морошку и бруснику

Там будем собирать.

И в игры развесёлые

Мы будем там играть.

Тра-та-та, тра-та-та

В нашей тундре красота

Птицы и зверята

Дружные ребята

Всюду ягода густая

Вот компания какая! – 2 раза

- Закройте глаза и представьте себе, что мы в тундре на поляне.

*Звучит грамзапись (хомус)*

- Откройте глаза, что вы увидели, услышали на поляне?

**Дети читают стихи:** 1. Приезжай к нам без опаски

Слушать шорох зимней сказки,

Слушать звон копыт по насту…

Приезжай. Мы встретим лаской.

Здравствуй!

2. Нет родней земли, чем тундра,

Тундре – края нет!

На оленьих тропах утро

Оставляет след.

3. Солнцем путь немалый пройден

Тундре края нет!

На оленьих тропах полдень

Оставляет след.

4. Бег оленя бесконечен:

Тундре края нет!

На оленьих тропах вечер

Свой теряет след…

5. Тундра,

Я к тебе любви не прячу,

Да и разве

Может быть иначе?..

6. Будь же бережливей год от года

И к земле, и к небу, человек!

- Как вы понимаете слова «Будь же бережливей год от года и к земле, и к небу»?

- У народа, который живёт здесь много сотен лет, а может даже и тысяч лет, есть законы, которые нигде не записаны, но их знают все, кто живёт в тундре. Послушайте их: (дети читают с презентации)

**ПРАВИЛА** 1. Стрелять птиц просто так нельзя.

2. В воду ничего нельзя кидать – проколешь глаз у хозяина воды

3. В землю втыкать острые предметы нельзя – поранишь хозяина земли.

4. Рвать цветы, брать грибы нельзя – они являются главным кормом для оленей летом.

5. В тундре шуметь нельзя – заболит голова у хозяина земли.

- Вот такие важные правила необходимо знать для живущих в тундре. В тундре тишина, покой. Давайте послушаем эту тишину.

*Звучит голос тундры (голоса птиц, шум ветра)*

- Что вы услышали?

- Кто узнал голоса птиц?

- Вы сейчас будете смотреть фотографии птиц, которые водятся на севере и, кто знает, называть их по-ненецки и по-русски. А я буду показывать как она кричит.

*Презентация птиц*

1. Нябы – утка ( а-а-авлык )
2. Нюня – гагара ( кукуй, товар-лык)
3. Ябто – гусь ( лылык-лык )
4. Хохорэй – лебедь ( уу,-уу,-уу, )
5. Хоркы – куропатка ( кабэв )
6. Ну**,** сармик мална – птичий базар

- Давайте поиграем в птичий базар. Вы будете кричать голосом той птицы, картинку которой получите.

*Сначала учат голос птицы, а потом кричат все вместе.*

**Появляется куропатка**, машет руками, как крыльями

-Кабэв! Кабэв!

Пусть птицы нам поют без нот,

Пускай поют без слов, -

Я знаю всё, о чём поют

Сто птичьих голосов.

Поёт на ветке соловей,

Гагара, крачка, дрозд:

«Ты гнёзда разорять не смей,

Не трогай птичьих гнёзд!

Ты в наши гнёзда не смотри,

Не становись на пни,

Яичек тёплых не бери –

Зачем тебе они?»

-О чём просит куропатка?

-А знаете ли вы, чем питаются птицы?

- Сейчас я с вами поиграю в игру «Кто больше?». Разделитесь на две команды. Правила такие. Надо

поочерёдно называть ягоды, какие растут у нас в тундре. Побеждает та команда, которая последняя назовёт.

- На нашей поляне тоже растут ягоды (*презентация*). Сейчас ребята будут рассказывать стихи, а остальные должны найти эту ягоду и показать.

1. **Клюква** Кто же не знает, что ягода клюква кислая?

На то она и есть клюква!

2. **Черника** Кто много ест черники – лучше видит.

Живёт черника чуть ли не целое столетие.

3. **Брусника** Кустики брусники живут до ста лет и даже до трёхсот лет.

Брусничное варенье – это великолепное лакомство.

4. **Морошка** Морошка, морошка, тоненькая ножка

Ягода – фонарик

Сладостью одарит.

5. **Голубика** Нежная ягодка

Цвета небес.

- Молодцы! Вы хорошо знаете ягоды тундры! Но только ли ягоды растут здесь? Отгадайте загадки:

**ЗАГАДКИ** 1. Синенький звонок висит

Никогда он не звенит. (Колокольчик)

2. На лугу у той дорожки,

Что бежит нам прямо в дом,

Рос цветок на длинной ножке –

Белый с жёлтеньким глазком. (Ромашка)

3. Лежат на кочках кусочки янтаря

В рот положишь – тут же растают. (Морошка)

4. Десять чёрных бусинок

На одной веточке висят. (Черника)

5. Я под шапкою цветной

На ноге стою одной.

У меня свои повадки,

Я всегда играю в прятки. (Гриб)

6.Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт?

Светит и сверкает,

Всех нас согревает. (Солнце)

- Вы, ребята, любите солнышко? У ненцев тоже есть песенка о солнце «Хаерако». Кто знает эту песенку подпевайте. (*звучит песня с диска)*

- Вы счастливые дети. Вы видите птиц, знаете голоса птиц, ели ягоды тундры, знаете запах цветов, трав. Но природа тундры очень ранима. Грубое обращение с ней сохраняет раны много десятков лет. И чтобы наша тундра оставалась живой, красивой и чистой, чего нам, людям, живущим здесь, нельзя делать?

*Презентация* **ПРАВИЛА** 1. Стрелять птиц

2. Бросать мусор в воду

3. Рвать цветы, грибы

4. Разрушать гнёзда

5. Брать яйца птиц

6. Ездить летом по тундре на тракторах и машинах

- Трудно найти лучшее обращение к людям третьего тысячелетия, чем стихотворение Михаила Дудина

«Заклинание с полюса»

Берегите Землю

Берегите.

Жаворонка в голубом зените

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю!

Берегите

Чудо песен, городов и весей,

Мрак глубин и волю поднебесий,

Стариков последнюю отраду –

Женщину, бегущую к детсаду,

Нежности беспомощное пенье

И любви железное терпенье;

Берегите молодые всходы

На зелёном празднике Природы,

Небо в звёздах, Океан и Сушу

И в бессмертье верящую душу,

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите

Времени крутые повороты,

Радость Вдохновенья и Работы,

Древнего родства живые свойства,

Дерево Надежд и Беспокойства,

Откровения Земли и Неба,

Сладость Жизни, Молока и Хлеба,

Берегите Доброту и Жалость,

Чтоб она за слабого сражалась,

Берегите будущего ради

Это слово из моей тетради.

Всё дарю!

И всё от вас приемлю!

Только

Берегите

Эту

Землю!

*Исполняется песня на мотив песни П.Д.Деде «Фонари качаются»*

1. Птицы в небе высоко

Всем кричат:

- Помогите выжить нам!

Просят у ребят.

Мы спасём природу,

Тундру и леса, 2 р.

Родника журчанье,

Птичьи голоса.

**Припев:** Дорожите светом,

Дорожите сном, 2 р.

Дорожите летом,

Ливнем и теплом.

1. Головой кивает нам

Я – год – ка:

- Сберегите землю вы

Будущим векам!

Мы спасём природу,

Всё, что есть вокруг: 2 р.

И ромашку в поле,

И сады, и луг.

**Припев**

**Итог занятия**. Всем детям на память открытки с аппликацией тундровых ягод со словами эпиграфа занятия.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Л.В.Фёдорова «Северные родники»
2. Т.Я.Шипунова «Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
3. И.Т.Суравешна, В.М.Сенкевич «Экология и мир»