РАЗВЕРНУТЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по технологии 1 класс планета знаний

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний

УЗНЗВУ - урок закрепления новых знаний и выработка умений

УКИЗ - урок комплексного использования знаний

УОСЗ - урок обобщения и систематизации знаний

УПОКЗ – урок проверки, оценки и контроля знаний

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **тема раздела,** урока  (тип урока) | Кол-во часов | обязательные элементы содержания | требования к уровню подготовки учащихся | вид контроля | дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Пластилино**  **вая страна** | **5** |  |  |  |  |
| 1 | **Вводный урок**  **Пластилино**  **вый мир и его законы**  **УИПЗЗ** | 1 | Многообразие материалов и область их применения  Правила безопасности работы с пластилином. Подготовка к лепке. Приёмы лепки | Уметь работать с учебником.  Знать: - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами;  - правила безопасности работы с пластилином;  - технологию лепки.  Уметь изготавливать изделия из пластилина | Текущий |  |
| 2 | **Волшебные превращения комочка пластилина** | 1 | Овладение приёмами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание | Знать приемы лепки.  Уметь изготавливать изделия из пластилина, используя изученные приемы | Текущий |  |
| 3 | **Пластилин-строитель** | 1 | Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина | Уметь изготавливать изделия из пластилина, выполнять их отделку, используя изученные приемы | Текущий |  |
| 4 | **Пластилиновая сказка**  **УКИЗ** | 1 | Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Изготовление объемных изделий по образцу самостоятельно | Знать:  - правила безопасности работы с пластилином;  - технологию лепки.  Уметь выполнять декоративное оформление изделий из пластилина | Текущий |  |
| 5 | **Калейдоскоп заданий.**  **УОСЗ** | 1 | Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Создание изделий по собственному замыслу | Знать:  - правила безопасности работы с пластилином;  - технологию лепки.  Уметь выполнять работу аккуратно, технологически правильно, эстетично | Текущий (самопроверка) |  |
|  | **Бумажная страна** | **5** |  |  |  |  |
| 6 | **История бумаги. Законы бумажного** **мира**  **УИПЗЗ** | 1 | Свойства бумаги. Приемы работы с бумагой. Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности | Знать:  - свойства бумаги.  Уметь изготовлять изделия из бумаги, используя изученные приемы | Текущий |  |
| 7 | **Мозаика бумажной мостовой**  **УИПЗЗ** | 1 | Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности. | Уметь разрывать бумагу по прямым линиям.  Знать:  - правила безопасной работы с клеем;  - приемы работы с бумагой и клеем;  - приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу | Текущий |  |
| 8 | **Бумажные силуэты**  **УИПЗЗ** | 1 | Силуэт-тень. Контур. Приемы обрыва по контуру. | Знать:  - приемы обрыва по контуру.  Уметь работать с бумагой и клеем | Текущий |  |
| 9 | **Бумажная история**  **УКИЗ** | 1 | Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур | Знать приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу  Уметь выполнять поделки в стиле обрывной аппликации. | Текущий (взаимопроверка) |  |
| 10 | **Калейдоскоп заданий.**  **Обрывная мозаичная аппликация**  **УОСЗ** | 1 | Создание изделий по собственному замыслу. Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем | Знать:  - основные приемы обработки бумаги;  - приемы создания композиций на плоскости | Текущий (самопроверка) |  |
|  | **Кладовая природы** | **5** |  |  |  |  |
| 11 | **Сокровища природной кладовой**  **Экскурсия** | 1 | Наблюдение за формами и образами природы. Представление о природе, её красоте и неповторимости. Сбор образцов природного материала | Знать о бережном отношении к природе, правилах сбора различных образцов природного материала.  Уметь:  - работать с природным материалом;  - различать породы деревьев | Текущий |  |
| 12 | **Конструктор- природа**  **УИПЗЗ** | 1 | Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов | Знать:  - правила безопасной работы с семенами;  - способы скрепления | Текущий |  |
| 13 | **Кружево листьев**  **УИПЗЗ** | 1 | Овладение основными способами соединения изделий | Знать основные способы соединения изделий.  Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности | Текущий |  |
| 14 | **Мозаика семян**  **УЗНЗВУ** | 1 | Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование | Уметь выполнять плоскостные аппликации из семян | Текущий |  |
| 15 | **Калейдоскоп заданий**  **УОСЗ** | 1 | Создание изделий по собственному замыслу с использование изученных природных материалов | Знать:  - основные приемы работы с природными материалами;  - приемы создания композиций на плоскости | Текущий (самопроверка) |  |
|  | **Страна волшебных ножниц** | **4** |  |  |  |  |
| 16 | **История возникновения ножниц. Золотые ножницы**  **УИПЗЗ** | 1 | Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование | Знать:  - приемы создания композиций на плоскости  Уметь:  - разрезать бумагу по прямым линиям; | Текущий |  |
| 17 | **Зимняя сказка из бумаги**  **УИПЗЗ** | 1 | Приемы изготовления украшений из бумаги | Знать приемы рационального использования материала | Текущий |  |
| 18 | **Волшебная снежинка**  **УИПЗЗ** | 1 | Изготовление изделий по шаблону. Овладение основными способами соединения изделий | Текущий (контроль по эталону) |  |
| 19 | **Бумажный карнавал**  **УКИЗ** | 1 | Использование материала для создания образа и настроения | Уметь:  - разрезать бумагу по прямым линиям;  Уметь:  - разрезать бумагу по прямым линиям; | Текущий (самопроверка) |  |
|  | **Город ткачей** | **5** |  |  |  |  |
| 20 | **От веретена к прядильной машине.**  **На улице прядильщи**  **ков КУ** | 1 | Способы изготовления нитей. Познавательная викторина | Уметь:  - выполнять аппликации из ваты и самодельных нитей | Текущий |  |
| 21 | **Иголка-вышивальщица**  **УИПЗЗ** | 1 | Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный | Знать правила работы с колющими и режущими инструментами.  Уметь выполнять наметочный шов | Текущий (контроль по эталону) |  |
| 22 | **Пришивание пуговиц**  **УИПЗЗ** | 1 | Правила работы с иглой. Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями | Знать правила работы с иглой и ножницами.  Уметь пришивать пуговицы, выполнять работу аккуратно | Текущий |  |
| 23 | **Царство ткани**  **УИПЗЗ** | 1 | Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости | Уметь выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу | Текущий (самопроверка) |  |
| 24 | **Калейдоскоп заданий**  **УОСЗ** | 1 | Создание изделий по собственному замыслу. Коллаж из ткани на фигурной картонной основе | Знать:  - основные приемы работы с тканью;  - приемы создания композиций на плоскости | Текущий |  |
|  | **Страна оригами** | **4** |  |  |  |  |
| 25 | **Родом из Японии. Волшебный квадрат** **УИПЗЗ** | 1 | Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника | Знать:  - что такое оригами;  Уметь:  - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон | Текущий |  |
| 26 | **Цветочное оригами**  **УИПЗЗ** | 1 | Изготовление поделок на основе базовой формы бутон | Уметь:  - изготовлять поделки | Текущий |  |
| 27 | **Бравая бумага**  **УИПЗЗ** | 1 | Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника | Уметь:  -изготовлять украшения на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника | Текущий |  |
| 28 | **Калейдоскоп заданий**  **УОСЗ** | 1 | Создание изделий по собственному замыслу на основе изученных базовых форм | Знать:  -- что такое оригами;  Уметь:  - выполнять различные приемы подвижных соединений | Текущий (самопроверка) |  |
|  | **Страна фантазии** | **5** |  |  |  |  |
| 29 | **Веселые проделки бумаги**  **Урок-игра** | 1 | Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт» | Уметь:  -изготовлять поделки на основе формы «конверт» | Текущий |  |
| 30 | **Играем с поделками**  **Урок-игра** | 1 | Изготовление открытки-розыгрыша с прорезью и выгибанием | Уметь:  - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон | Текущий |  |
| 31 | **Урок-игра**  **Подарок курочки Рябы** | 1 | Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними | Уметь:  - анализировать образец изделия;  - составлять план работы, определять последовательность;  - выбирать различные материалы для воплощения своего замысла | Текущий (самопроверка) |  |
| 32 | **Бумажные вестники мира** | 1 | Приемы гофрирования бумаги, прорезания внутри листа | Уметь:  - выполнять поделки с прорезанием и гофрированием бумаги | Текущий |  |
| 33 | **Праздничные поделки** | 1 | Изготовление поделок на основе гофрирования | Текущий |  |