**«Прощание с начальной школой».**

**Звучит музыка**

**1 ведущий** Почему сегодня все мы,

Так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье

Приближения весны?

**2 ведущий**

Нет, весна давно настала,

Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день.

Дома нам не усидеть.

 **1 ведущий**

Потому что к нам весной,

Пришёл праздник - **выпускной.**

**2 ведущий** Юля, выпускной - что это значит?

Откуда нас выпускают? И куда?

**1 ведущий** Объясняю:

Это праздник выпускной

Необычный весь такой:

Мамы плачут все в сторонке,

Папы улыбаются-

Не поймут, заботы с нами кончились,

Иль только начинаются.

Понятно?

**2 ведущий** Нет.

**1 ведущий** Объясняю подробней: выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

**2ведущий** Ой, как здорово!

**1 ведущий** Ой, как плохо!

Обещаем, что не будем мы реветь.

Ну, давайте, начинаем песню петь.

**на мотив песни "Школьная пора"**
Помнишь, как все начиналось?
В первый раз, в первый класс.
Нас привели в школу мамы,
И шли со страхом туда мы,
Думали, как же все сложится у нас.
Припев.
Школьная пора, где при всякой погоде
Пропадаем пропадом в школе своей.
А ночью снится учителя голос:
Подними ты технику чтенья скорей.

Вот подросли мы немного,
Перешли в пятый класс.
Только со школой начальной
Нам расставаться печально,
Будем ее вспоминать еще не раз.

**2ведущий** Внимание! Внимание!

Сегодня и сейчас

**1 ведущий** Только один раз

**2ведущий** Только для вас

**1 ведущий** Состоится презентация единственного и неповторимого

2 **ведущий** Дикого, но симпатичного,

**1 ведущий** Самого умного,

**2 ведущий** Самого дружного...

**Все:** 4 а класса

Много нас народу в классе
Даша, Лера и Антон
Вика, Настя, Соня, Лиза
Есть у нас Кирилл с Максимом,

Таня,Ваня,Валентин,

и Кристина,и Марина , Николай

и Юли две, двое Мишек

и Наташа,Ангелина и Алина
Наш четвёртый дружный класс
Есть Никита, иУльяна
И Данил с Денисом есть
Чтобы было, веселей есть у нас ещё Артём
Вообщем класс у нас большой,
Дружный, смелый, боевой
Все вы гости, не зевайте
Дружно нас, вы посчитайте

**1 ведущий** А что же такое начальная школа?

**2 ведущий** -это 750 дней учебы и 480 дней каникул;

**1 ведущий** -это 3120 уроков и 2000 переменок;

**2 ведущий** За время учебы в начальной школе

-мы услышали 6230 звонков

-**1 ведущий** изучили 12 предметов

**2 ведущий** -прочитали или хотя бы пролистали по 20 учебников

**1 ведущий** -Исписали от корки до корки 96 дневников

**2 ведущий** -износили 76 портфелей

**1 ведущий** Каков он, выпускник 4 класса А , 2010 года выпуска?

**2 ведущий** Средний возраст 10 лет

**1 ведущий** Средний рост 140 см

 **2 ведущий** Средний вес 34 кг 300 г

**1 ведущий** Его любимые предметы: математика, русский язык, физкультура

**2 ведущий** Его нелюбимые предметы: математика, русский язык, англ. язык

**1 ведущий** -средний балл за успеваемость составил 4,5 балла

Всё начинается со школьного звонка,

В далёкий путь отчаливают парты.

Там впереди покруче будут старты,

И посерьёзней будут, а пока…

Я помню тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

Самый сложный первый класс!

Всех труднее первый класс!

Потому что, потому что,

Потому что первый раз!

 **На мотив «Кадрили»**

Давным – давно когда – то

Надюша, Вика, Саша,

Алёша и Катюша

Шли молча в 1 класс.

Слезами обливались, платками утирались,

За пап и мам цеплялись и плакали «Назад»

 Припев:

Ах, 1 класс, ах 1 класс,

Привил любовь у всех у нас

И к дисциплине и труду.

Без сил сейчас я упаду.

**1Ведущий**

 Сейчас смешно вспоминать, как трудно давались первые палочки и овалы. Сколько было трудных, сколько слёз и неподдельной радости, если получалось!

**СЦЕНКА: «Ах, ты моя первоклашечка…»**

**Мама:**

Ах ты, бедная моя первоклашечка.
Посмотри, как исхудала вся мордашечка.
Я заботами тебя охвачу.

**Дочь:** Ничего я не хочу!

**Мама:**

Состояние твоё истерическое,
Сеешь-ка, доченька, яйцо диетическое.
Или может, обратимся к врачу?

**Дочь:**

Ни чего я, ни хочу!
Мы теперь ученики,
Нам не до гуляния,
На до задали - крючки
Первое задание

Вот мы с мамой за столом
Дружно распеваем!
В низ ведём, ведём, ведём-
Плавно закругляем.

Но противные крючки
С острыми носами
У меня из- за руки
Выползают сами.

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим-
Плавно закругляем.

Вечер, поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
А во сне ведём, ведём-
Плавно закругляем.

**2Ведущий:**

 Да, трудно доставались палочки, крючки! Часто вместо них получались загогулины. Как это было.

 **Сценка «Загогулина»**

Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки.

Ходит загогулина по моей тетрадке.

По линейке по косой всё погуливает,

Веселится и со мной загогуливает:

«Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

Ты всегда пером води, словно кура лапой,

Закорючки выводи и тетрадь царапай.

На неё чернила лей, чаще пастой капай…»

**- Боже мой, неужто ей, довожусь я папой?**

**1Ведущий:**

 Но не только успехи в учении были важными. Иногда наступали и другие значительные события.

Выпал зуб молочный,

На душе печаль.

Хоть он был непрочный –

Зуба очень жаль.

«Ах, какая дырка!-

Шепчут малыши.

И соседка Даша

Просит «Покажи!»

А Капустин Ваня заявляет всем:

«Остаётся сколько? Целых 27!»

Мама с папой рады:

«Выпал, ну и что ж?

Так ему и надо –

Ты, сынок, растёшь!»

Я теперь напрасно

Больше не грущу.

Я теперь прекрасно

В дырочку свищу!

**1 ведущий** Первый год нас многому научил, мы ощутили себя взрослыми

**2 ведущий** Еще 4 года назад, всего лишь каких-то 4 года назад мы и понятия не имели ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ШКОЛА?

 **1 ведущий** А теперь?

**2 ведущий** А теперь мы точно знаем, правда, каждый по-своему…

**1 ведущий** 1 класс наш, до свиданья!

Попрощаемся с тобой.

Все мальчишки и девчонки

 Переходят во второй!

**( СЛАЙД с надписью «2 класс»)**

**Ведущий:**

 Школа – это целый мир. Огромный, увлекательный, часто непонятный.

- Кто приходит в школу просто в гости

Тот, наверное, и не поймёт.

Целый класс мальчишек и девчонок:

Тот смеётся, шутит тот, а тот поёт.

Тот бежит, а этот смотрит косо.

Там драчун уж затевает бой.

И вопросы – тысячи вопросов…

И к учителю бегут гурьбой.

Он поможет, он подскажет,

Он решит проблемы все.

Строг бывает, но мы знаем точно,

Что не бросит нас в беде.

Иногда расшалятся мальчишки.

Столько шума, крика, толкотни…

В класс войдёт учитель, словно мышки

Разбегутся по местам они.

Мальчишек вы не обижайте.

Ведь наша жизнь и так сложна.

С улыбками всегда встречайте –

Поддержка часто нам нужна.

1-й: Посмотрите вы на нас:

Все мы стали просто класс!

Классный вид, костюм причёска….

И в кармане есть расчёска! (показывает)

2-й:В зеркало когда смотрюсь,

удивляюсь и любуюсь.

Вырос, сильно возмужал…

Галстук модный повязал.

3-й школьник стал я настоящий.

Всё при мне :портфель и мячик.

но дневник –моё лицо.

Маме нравится оно!

**1Ведущий:**

 Кто сказал, что школа – это только уроки? Школа – это ведь и радость общения, и синяки, и улыбки, и слёзы, и обиды, и розыгрыши. Это планета с такой интересной частью своей жизни как перемена.

**2 ведущий** Конечно, важно знать науки.

Мы изучаем их без скуки.

Но без отдыха, друзья,

Жить не может 2 «А».

Перемена! Перемена!

2 «А» залез на стену.

Мокрые волосы,

Встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Миша, Артём и Кирилл

Всю перемену ныряли в бассейн?

Или на них, на несчастных пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

**Нет! В перемену они отдыхали!**

**1 ведущий** А вы знаете, что самое главное в школе?

**2 ведущий** -Он бывает длинным и коротким,

сложным и тревожным,

 но всегда от звонка до звонка.

**1 ведущий** К нему готовятся, его отвечают

На него спешат и с него убегают.

Что это? (урок)

**2ведущий** На уроках прошла большая часть нашей школьной жизни. И она была примерно такой

(*На фоне мелодии перестраиваются в ручеек. Разыгрываются мини-сценки.)*

 **1 ведущий** Заглянем на наши уроки….

Вдруг как в сказке скрипнула дверь,

Всё мне ясно стало теперь

На урок я опять опоздал,

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвёл,

Лифт застрял и автобус ушёл

|  |  |
| --- | --- |
|  | А потом я так быстро бежал,Но опять на урок опоздал.**5 ученик**Звенит звонок, и каждый раз,Как будто в страшном сне,Сначала **я** влетаю в класс,Потом влетает мнеЖизнь стала для меняКромешным адом,Нам задают ужасно много на дом,А если дома вовсе не бывать,Куда они мне будут задавать?Кричала мама: «Что за безобразие?!Сплошные тройки, где разнообразие?»Когда же я принёс «разнообразие»,Она опять кричала «Безобразие!».**2 ведущий:** Первый урок - чтение**6  ученик**Я на чтении сижуДолго в книгу я гляжуВсё сижу и гляжу,Смысла в ней не нахожу.Мне бы комикс почитать,Поиграть и помечтать,Ну а здесь я сижуИ в учебник всё гляжу.Вот по книгам бы давноСняли лучше бы киноЯ б отличником был,Всё б по телеку учил.(Звенит звонок)**1 ведущий** Перемена!**На мотив « 33 коровы»**1. Наступает перемена,Все мальчишки на ковре.Кто- то влезть хотел на стену,Но скатился по стене.Кто под партой бодро скачет,Кто-то ищет свой пенал.А ведь это просто значит -2 раза,Что наш класс на уши встал.Припев :35 детишек-3 разаВ классе озорном,35 детишек заявили громко:«Весело мы очень здесь живем!»-2 раза**2 ведущий Второй урок - математика** |

|  |
| --- |
| **9 ученик**Медленно минуты уплывают вдаль, Из трубы в трубу вода течёт У меня задача не решается Ох, уж этот мне водопровод. Медленно - медленно наш урок тянется. Двойку поставят мне, Ведь решенья нет. Каждому - каждому лучшее верится, Может подскажет мне кто-нибудь ответ. У доски стою уже я полчаса, Умножаю и делю опять, А в трубе уже вода кончается, Ничего я не могу понять. Если в одной трубе вся вода кончится, Будет в другой трубе вся вода опять. Понял одно лишь я, Что великим гением и математиком Мне уже не стать. *(*1 **ведущий** «А теперь репортаж с конкурса сочинений. Слушаем победителя в номинации «Краткость - сестра таланта». Его сочинение называется «Я у бабушки в гостях».-Сема развернул тетрадь:«Что ж, - сказал, - начну писать. Сочинение такое-«Я у бабушки в гостях». Напишу одной ногою, Для меня это-пустяк! Отдыхай, моя тетрадка, От ошибок в этот раз: Я писать намерен кратко, Избегая лишних фраз!» И красиво вывел Сема: «Я пришёл - её нет дома».**2 ведущий: В** номинации «Честность» лучшим признано сочинение на тему «мои любимые предметы» «Мои любимые предметы». О них писать-какой пустяк! Легко раскрыла тему эту Словами несколькими так: |
| «Придёт зима... наступит лето -Пора, когда уроков нет...Мои любимые предметы: Мяч. эскимо, велосипед!» |  |  |

**1 ведущий** Именно во втором классе мы узнали точно: ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ОЦЕНКА?

**2 ведущий** Очень важна, как работы итог,

И без нее не возможен урок,

Она все ошибки твои замечает

Радовать может, а порой огорчает

Она – награда и наказание

За нерадивость и за старание.

**1 ведущий** А какие вы получали оценки за эти четыре года? (ответы детей)

* Тройки
* Двойки
* Четверки
* Единицы
* пятерки

**2 ведущий** А еще бывают вот такие оценки:

**Сценка: «Несправедливые оценки»**

***(выходят девочки и мальчик)***

-У тебя какие отметки?

-Несправедливые.

-Это почему же?

-Придираются! Недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку...

-Если все знал, за что двойку то получил?

-Так я вопросы знал..., а ответов не знал.

-Я и не учил ответы, я вопросы учил! Да разве докажешь?!

-Да, доказать трудно.

-В том то и дело! На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

-А тут за что?

-За знаки препинания!

-Ты что же, не умеешь ставить точки, запятые?

-Ставить то умею, только не знаю куда!

-Так ты, наверное, правил не знаешь?

-Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником!

-Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

-Конечно. Я математику люблю.

-Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

-А что она потерялась? Я не брал.

-Так, с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видна молния, а потом уже гром слышен?

-Потому что глаза находятся впереди ушей.

-Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

-Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

-Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что неспособный. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

**1 ведущий**  А наши родители хотели других оценок и вот что порой получалось…

**ЧАСТУШКИ.**

1. Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много, можем постесняться.

2. На уроке Витя с Борей

Толковали о футболе

Забивали вместе гол -

Получили вместе кол.

3. Я сижу, ватрушку ем,

Слёзы распустила,

Потому что я сегодня

Двойку получила.

4. Математику за Машу

Делать бабушка взялась,

Потому что наша Маша

Нынче замуж собралась.

5. Мы немножко пошумели -

В окнах окна зазвенели.

Мы сказали: «Тишина»

В школе треснула стена.

6. Мы сегодня с другом Петей

У доски читали стих.

Получили с ним «четвёрку»,

Жаль что только на двоих.

7. Дружно учим мы английский,

Есть успехи и прогресс:

Вместо «ДА» теперь по всюду

Отвечаем хором «ЕС»

8. Я в тетрадь слова писала,

Удареньем проверяла.

Ударяла, ударяла,

Так что парту разломала!

9. Наш дежурный так старался,

Доску начисто отмыл.

И писать нам на уроках

Он на ней не разрешил

10.Мы частушки вам пропели,

Просто, без стеснения.

А кого мы тут задели –

Просим извинения.

**1 ведущий** А я знаю только одно - старшей школе мы будем мечтать о хороших оценках!!!

**на мотив "Песня Красной шапочки"** (на выпуск из начальной школы)
Если долго, долго, долго,
Если долго в нашей школе
В первом, во втором и в третьем
И в четвертом просидеть,
То пожалуй, то конечно,
То наверно-верно-верно,
То возможно-можно-можно,
Можно в пятый перейти!

А-а, в пятом уроки вот такой ширины!
А-а, в пятом задачи вот такой сложины!
А-а, математика и русский,
А-а, и английский, и французский,
А-а, сиди дома, не гуляй!
А-а, сиди дома, не гуляй!

Если только, только, только
Если только в нашей школе,
Если только в пятом классе
Сможешь ты чего-нибудь,
Сразу же любой учитель,
Воспитатель и родитель,
Даже иногда директор,
Как начнет тебя хвалить!

А-а, ты молодец, что ты задачку решил,
А-а, ты молодец, что ты стихи сочинил,
А-а, станцевал и кувыркнулся,
А-а, подмигнул и улыбнулся,
А-а, в том же духе продолжай!
А-а, в том же духе продолжай!

**1 ведущий** А к 3 классу мы уже и жить не могли без своих **одноклассников.**

1-й: Расскажу вам не тая

Правду о своих друзьях.

Как мы учимся, как дружим

И совсем-совсем не тужим.

2-й: На уроках мы сидим,

На учителя глядим,

Объясненья понимаем,

Ничего не забываем.

3-й: А зато сосед мой справа,

 слышал мало, понял мало,

так как он смотрел в окно:?

Для него там как кино.

4-й: Мне с соседом повезло:

Мальчик умный, одно «Но»-

Мне в контрольных помогает,

А себе не успевает…

4-й: Посмотрите на девчонок:

Голосок их слишком тонок,

Но когда они кричат, уши вянут у ребят!

**2 ведущий** Одноклассник-это еще и надежный щит, которым можно прикрыться если что…

**1 ведущий** О друзьях своих расскажем,

И друзей своих покажем!

**Сценка « МОЙ ДРУГ»**

Сын: Мама, я привел к нам Гену.

Вот он, чуточку смущен. Мама, он необыкновенный

Представляешь, мальчик он!

На уроках, переменах

Мы с ним лучшие друзья!

Мама: Чем он необыкновенный?

Сын: Хуже учится, чем я!

**1 ведущий** Да, в школе рождается настоящая мужская дружба.

-Я стукнул Мишку по плечу,

Что с ним мне интересно

-В ответ ему: « Привет, молчун!»

Слегка портфелем треснул.

-А я ему - щелчок по лбу,

Что, мол, сегодня я приду.

- Я сдачи дал поспешно,

Мол, приходи, конечно.

-У Мишки видели синяк?

Так это дружбы верный знак.

-А у меня две шишки-

Подарочек от Кирюшки

Вместе: Мы не девчонки: « сю-сю-сю»,

Не ходим парой чинно,

Уж, если дружим, так во всю.

Сурово! КАК МУЖЧИНЫ!

**1 ведущий** А еще бывало и так:

А одноклассницы!!! Нам без них не прожить….

**«Перед контрольной»**

Сказал я Анюте: Послушай, Пьянова,

Сегодня ты выглядишь классно и клево!

Потрясная челка и хвостик прикольный!

Не дашь ли задачку списать на контрольной?»

Анюта рукой у виска повертела,

Но все же сказала: « А мне что за дело?»

Пожалуйста, списывай - я не заплачу!»

И сунула мне на контрольной задачу.

… Полезно бывает в какой –то момент

Девчонке изящный сказать комплимент!

 **1 ведущий** Не все и не всегда бывают довольны школьными правилами, законами, требованиями. Иногда так хочется поворчать.

**2 ведущий** А это мы научились делать уже к **3 классу.**

Заявляю всем открыто:

Что на школу я сердитый.

Мне уроки надоели.

Сколько можно, в самом деле?

Целый день торчу я в школе.

Словно птица бьюсь в неволе.

Каждый учит своему!

Ну а мне это к чему?

Мало в школе мне мороки!

На дом задают уроки!

Белый свет мне стал не мил,

Просто выбился из сил!

А скажите, неужели

Не прожил бы, в самом деле

Я без школы, педагогов,

Без оценок и уроков?

Для чего мне эти муки?

Кто придумал все науки?

Кто велел учить детей?

Изобрёл учителей?

Вы, друзья, зря не ворчите!

Лучше сядьте, присмотритесь.

Мы ведь помним, не забыли

Какими мы сначала были.

Весь наш класс умён и дружен,

Не знаем, что такое лень.

А если нам чего и нужно –

Всего восьмой в неделе день.

И мы напомним вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

**(Выходят дети в руках с учебником, про который рассказывают)**

Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

И математики проблемы

Решили, но пока не все мы.

Предметы многому учили:

Уроки чтенья – чувствовать

И ближнему сочувствовать.

А музыка так хороша,

Что, не таясь, поёт душа.

На уроке природоведенья

Учили нас любить свой край

И наблюдать природу.

И всех зверей оберегать.

Беречь и лес и воду.

Лепить умеем, рисовать,

И пуговицу пришивать.

И дырку на штанах зашьём.

Если нечаянно порвём.

Информатика сложна, но интересна,

Для общего развития полезна.

На физкультуре бегаем и скачем.

Не плачем, если упадём.

Мы тренируем мышцы, силу воли.

И в зал мы с удовольствием идём.

-Разве можем мы сказать,

Что лучше ничего не знать**? (Нет)**

-А школа лишь приносит нам

Слёзы, шум, усталость, гам? **(Нет)**

-Может быть на всей планете

Объявить указ, чтоб дети

В школы больше не ходили

И уроков не учили? **(Нет)**

-Может быть для всех тогда

Школы новые открыть.

Парты новые купить,

Компьютер каждому поставить.

Программы новые издать,

Создать такие всем условья,

Чтоб все учились лишь на пять? **(Да)**

Первой фразой «Маша ела кашу»

Открывались новые миры.

Посчитать бы, сколько съела Маша

Этой самой каши с той поры.

Первый год, второй и третий

Очень быстро пролетели.

Казалось, будет очень долго,

А оглянуться не успели.

**(Слайд надписью «4 класс»)**

Четвёртый год настал – последний.

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы опять повстречаемся,

 Будет средняя школа тогда.

Пролетят быстро школьные годы,

Словно миг, пронесутся года.

Но начальную, мы не забудем,

Будем помнить о ней мы всегда.

Будет много различных предметов,

Будут новые учителя.

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

И в сентябре уж встретит нас

Другой учитель.

Наш верный друг на много дней.

И шумная толпа большая

Подружек новых и друзей.

Но всё же когда звонок прозвенит

И первый класс к Вам уже прибежит

Мы к Вам тоже придём, мы придём

И навестим наш родной школьный дом.

 На сцене УЧИТЕЛЬ пришло время и мне подняться на сцену…

 Кто привел нас в 1 класс?

Кто тревожился за нас?

Кто портфель нам собирал?

Нас из школы поджидал?

Что бы я могла сама сделать из вас, если бы не ваши родители?

**1 ведущий** Ребята! Все эти годы и дни из урока в урок вместе с вами учились и ваши родители. Они тоже, а может, и больше вас волновались, переживали ваши неудачи и радовались вашим победам. Они и сегодня с вами. И всем им мы говорим слова благодарности.

Еще вчера мы были малышами

И в первый класс вы нас вели когда-то

И все четыре года были с нами

Ну, а теперь мы взрослые ребята.

Но сколько впереди у нас работы!

Победы, радости, успехи впереди!

Мы ждем от вас поддержки и заботы

И обещаем: вас не подвести.

Домашние задания мы честно

Делить, как прежде будем пополам,

Чтоб было вам учиться интересней,

Чтобы легко учиться было нам.

Нас не пугают трудности учебы:

Все, что нас ждет, знакомое для вас.

Вы это все когда-то изучали,

А значит, все получится у нас.

Спасибо вам за нежные слова,

За строгость разговоров и морщинки,

За нужные порой для нас слова

И эти набежавшие слезинки.

**1 ведущий** С родителями мы не расстаемся. Они остаются с нами навсегда. Их хлопоты с нами не кончаются никогда. Не зря говорят:

« Маленькие детки - маленькие бедки».

**2 ведущий**

Да, а еще : « Маленькие детки спать на дают, а с большими сам не уснешь».

**Все: А мы уже большие**

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас.

В этот торжественный радостный час.

Радость свою мы с вами разделим.

В жизни для нас вы компас земной.

А для родителей – главное дети

 **Все: Мы благодарны вам всею душой.**

**1 ведущий** Простите нас за наши проделки, минуты лени , больше такого не повторится!

И ОСОБО ТРОГАТЕЛЬНА ЗАБОТА БАБУШЕК И ДЕДУШЕК О СВОИХ ВНУКАХ.

**2 ведущий** Ведь не зря говорят: « Первый ребенок - последняя кукла, внук-первый ребенок». Поэтому многие бабушки и дедушки были как папы и мамы.

 **1 ведущий** Мы знаем, что переживания за своих внуков они чаще всего выливают в слезах или в лишних выкуренных сигаретах. Наверное, и дальше их участь -волноваться, заботиться, переживать.

До вечера я в школе пропадаю.

Лечу домой - и мне сомнений нет,

Что у плиты бабуля молодая

Наварит борщ, нажарит нам котлет…

Она кружит по дому, словно пчелка,

И потому в сосудах теплый мед.

А в огороде- и окучка, и прополка,

А лето шустрое, оно не подождет.

Я за рыбалку и за труд люблю дедулю,

И просто так люблю - ну просто так люблю.

Спасибо дедушке, как доброму июлю,

Они на свете есть- и я спокойно сплю.

**На фоне музыки**Ученики по очереди говорят:

Что происходит сегодня?
У нас выпускной.
Бал выпускной, мы уходим из школы начальной
Знать поступили в среднюю мы не случайно.
Знаний огромный багаж мы уносим с собой.
Что было вроде б недавно?
А был первый класс.
Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.
Вместе учились, ведь сложные нынче программы
Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.
Чем же все это закончилось?
Стали умней.
Первый учитель, за все Вам большое спасибо!
К нашим проделкам Вы были всегда терпеливы.
В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.
Что из этого следует?
Дальше пойдем
Ведь впереди еще пятый класс, а не десятый.
Думать о будущем , кажется, нам рановато.
**Будем стараться и класс, и родителей не подведём!**

***Вручение дипломов.***

До свиданья, до свиданья!

Наш родной 4 класс,

Наступает расставанье-

Выпускаемся сейчас.

Нам невесело и грустно,

Но и радостно подчас-

Повзрослели, поумнели-

На пороге 5 класс.

Мы еще не понимаем,

Что сегодня мы теряем.

Свои детские года

Мы теряем навсегда.

А сегодня –до свидания

Наш родной 4 А

Разве стоит прощаться.

Разве забудем друг друга.

Будем встречаться!!!

Будем общаться!!!

**Все:**

**Будем дружить еще сто лет.**

**Круто ты попал.**

1.В первый класс пришли, ребята,
Мы в начале сентября.
И взрослеть мы начинали
По страничкам Букваря.
Буквы, палочки, крючочки–
Это была так давно.
С младшей школой расстаемся,
Настроенье наше – во!
Ждут нас физика, история,
Ботаника и труд.
А старанье и терпенье
Нам всегда помогут тут!
По ступенькам выше, выше –
И придем в последний класс,
Обещаем: все услышат
В скором времени о нас!

Припев:
Круто! Мы идем в пятый класс,
И для нас, и для нас весь мир
Открыт впереди!
Нелегко стать звездой, но с тобой
Скоро этот мир удивим!

2.До свидания, учитель,
До свиданья, милый класс!
С вами только расстаемся,
Не прощаемся сейчас.
Часто будем мы, ребята,
Сюда в гости приходить!
То, что было здесь когда-то,
Нам уже не позабыть.
Мамы, папы дорогие,
Очень крепко любим вас,
Просим вас, переходите
Вместе с нами в пятый класс,
Будет нужен нам по жизни
Ваш родительский запал.
Без родителей, ребята,
Я пропал и ты пропал.
Припев.