Конспект урока математики в 11 классе

Анализ и прогноз социально-экономического развития Кемеровской области 2011 – 2014гг.

Интегрированный урок

Цель: Продолжение формирования навыков решения задач

Задачи:

1. Научить решать математические задачи, через интеграцию математики и экономики;
2. Отрабатывать навык чтения таблиц и составления столбчатых, круговых, точечных диаграмм;
3. Отрабатывать умение сопоставлять и сравнивать табличные данные;
4. Научить составлять прогноз развития отраслей экономики Кемеровской области по заданным параметрам (цепным методом);
5. Развивать навык работы в команде, микрогруппах.

Подготовка к уроку:

* 1. Подбор информации по соответствующей теме;
	2. Структурирование данной информации;
	3. Пдготовка раздаточного материала. (Приложение 1)

Оборудование: фишки для деления учащихся на группы, карточки с заданием.

Ход урока:

**1.Организационный.** Приветствие учениц, приветствие учителя. Деление учащихся на группы.

**2.Постановка познавательной задачи.** Для погружения в проблему проводится беседа об экономическом состоянии в Кузбассе за период 2011-2014гг.

**3.Введение в тему урока.** Объявляется тема урока, ставится цель урока.

**4. Этап усвоения новых знаний.** Объяснение цепного метода для применения его при прогнозировании, используемый при решении экономических задач.

**5.Первичная проверка понимания и закрепление изученного.** Организуется самостоятельная работа по решению поставленных задач и заполнению таблиц, корректируются ошибки.

**6.Расширение и углубление знаний.** Работа в группах на схематичное построение графиков и диаграмм указанным в задании способом. Формулировка выводов.

**7. Этап информации о домашнем задании.** Осуществить выбор задач из вариантов ЕГЭ с соответствующей тематикой

**8. Итог урока.** Подведение итога проведенной работы, выставление оценок.