**Конспект урока.**

**Тема урока: «Общие приемы и методы решения заданий С1 и С3».**

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель:** Выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений решения уравнений и на его основе принять определенные решения по совершенствованию учебного процесса.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. выделить общие приемы и методы решения уравнений на примере решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений;
2. определить насколько хорошо учащиеся умеют применять их при решении;
3. способствовать дальнейшему закреплению навыка учащихся в решении уравнений, использования различных языков математики (словесного, символического, графического).

 ***Развивающие:***

1.развивать у учащихся умения анализировать задачу перед выбором способа ее решения;

2. развивать навык самостоятельной и групповой деятельности

***Воспитательные:***

1. воспитывать умение самим учеником, сознательно принимать решение

2. формировать гуманное отношение к своему труду и труду членов коллектива;

3. воспитывать культуру общения.

На уроке использовались интерактивная доска, учебная доска, ручки, раздаточный материал.

**Структура урока:**

**I**.1)**Ознакомление с целью и задачами урока, инструктаж по организации работы на уроке; воспроизведение опорных знаний.**

Сегодня, как обычно, будем работать на уроке активно и продуктивно, чтобы оттачивать наше мастерство при решении уравнений, устранять пробелы в знаниях

**Вопр.**: Зачем нужны знания? (Ответы.)

Записываем в тетрадь число, тему урока.

**Вопр.**: Поясните, пожалуйста, смысл словосочетания «методы решения уравнений», «общие методы и приемы». (Ответы). (**Слайд 1)**

**Вопр.:** Где могут пригодиться эти знания? (Ответы).

**II. Подготовка учащихся к активному сознательному воспроизведению знаний.** Повторить методы решения уравнений нам помогут сами уравнения. Раздача заданий, решение уравнений С1(дополнительные, если есть время).

Предлагаю решить уравнения, предложенные на доске. Вы можете воспользоваться решением отвечающего, а можете увидеть другой, свой ход решения и после поделиться с нами.

**III. Проверка умений учащихся применять знания в измененных нестандартных условиях (работа в роли «экспертов»).**

Предлагаю вам еще одну сферу деятельности, где вам пригодятся ваши знания - работа в роли «экспертов ЕГЭ». (**Слайды 2,3,4**)

**IV. Физкультминутка**

Сидя выполняем упражнения:

* вытянуть руки вперед;
* дотронуться до кончика носа правой, левой рукой;
* встряхнуть кистями рук;
* наклонить голову вперед, назад;
* повернуть туловище налево, направо;
* выпрямить спину, сесть прямо.

**V.** **Обобщение и систематизация понятий, их применение при выполнении практических заданий.**

Проверка заданий С3, демонстрация работы в парах.(**Слайд 5,6).**

**VI.** **Итог урока. Рефлексия.** Сделать вывод, что цели были достигнуты, а решение задач продолжится при подготовке к экзамену. Рефлексия проводится по методу неоконченных предложений. ( **Слайд 7).**

**VII.** Домашнее задание по вариантам (1 вар:№51,46,75; 2 вар: 34,44,94). Оценки. (**Слайд 8).**