**Сценарий праздника «Встреча с первоклассниками»**

**ЦЕЛИ:**
1. Познакомиться с учащимися класса.
2. Познакомить ребят с правилами поведения в школе.
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать творческие способности учащихся.
5. Воспитывать умение дарить цветы с пожеланиями.
6. Воспитывать бережное отношение к учебникам.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Королева Знаний , космический конверт- письмо от королевы Знаний. Изображение планет, космическая ракета, табличка со словом КОСМОДРОМ, инопланетянка Ла-Ла, таблички с фамилией и именем учащихся, грамота со школьными правилами, космическая посылка с учебниками, портфель с предметами-отгадками к загадкам (портфель, книга, тетрадь, карандаш, линейка, кисточка, резинка, закладка, ручка),свидетельства первоклассникам, Незнайка, набор геометрических фигур, цифры на доску 1-10 в обратном порядке( для отсчета времени взлета ракеты), изображение школы, сказочные герои (Красная Шапочка,

**Ход праздника**

**I. Организационный момент.
Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас большой праздник.

-Вы сегодня такие красивые, нарядные, просто загляденье.

— Какой сегодня праздник? **(1 сентября- День знаний)**
И в этот торжественный для всех нас день мне бы хотелось пожелать вам, ребята, успехов в нелегком школьном пути, вам, дорогие родители, огромного терпения и понимания, а всем нам вместе — любви и доброжелательного отношения друг к другу.

-Вы собрались, чтобы познакомиться со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. У меня в руках цветок, он мне принёс радость, потому, что мне подарили его вы. Меня зовут Наталья Викторовна. Я передаю цветок вам, а вы, назвав своё имя и фамилию, передаёте следующему. Когда цветок пройдёт по кругу и вернётся ко мне, все узнают друг друга.

*Дети передают друг другу цветок, называя своё имя.*

**Учитель:** Теперь вы все знакомы друг с другом. Посмотрите на тех, кто справа, слева, позади от вас, посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

**Дети:** Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку.

**Учитель:** А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

**II. Игровой момент**

**Учитель:** К нам прилетела инопланетянка ЯИНАНЗ и принесла космический конверт. Давайте посмотрим, что же в нем.

*"Дорогие ребята, приглашаю вас в первое космическое путешествие в бескрайнюю галактику Знаний. Вы побываете на 4 планетах. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным. Королева Знаний".*

**Учитель:** Ребята, отправимся в путешествие?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на ракете.

- Вот и наша ракета. *(На доску вывешивается макет ракеты)*

-На ней мы полетим в наше космическое путешествие. Чтобы занять свои места в ракете - получите ваши билеты. Их надо поставить надписью ко мне.

*Каждому ребёнку выдаётся табличка в виде космического корабля с его фамилией и именем.*

**Учитель:** Я сегодня ваш капитан. Все заняли свои места? А как гудит ракета?

**Дети:** У-У-У-У-У.

**Учитель:** Давайте пофантазируем. Закройте глаза и представьте, что мы сейчас все вместе отправляемся на первую планету.

- Внимание: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

**Дети:** У-У-У-У-У.

**III. Планета "Отгадай - ка"**

**Учитель:** Наша ракета приземлилась на планету "Отгадай - ка". Здесь нас встречает Незнайка. Он приготовил вопросы и задания.

**Учитель:**

*Стоит весёлый, светлый дом,*

*Проворных много в нём,*

*Там пишут и считают,*

*Рисуют и читают.*

*- Что это за волшебный дом?*

**Дети:** Школа.

**Учитель:** Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие?

-Послушайте их внимательно, вы и сами можете нам о них рассказать.

**1**.Если хочешь строить мост,
Наблюдать движение звезд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину в высь,
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.
 ***2****.Утром рано просыпайся,
 Хорошенько умывайся,
 Чтобы в школе не зевать,
 Носом парту не клевать*.
**3**.Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прядки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.
***4****.Не отправится охотник
 На охоту без ружья,
 Не оставит плотник дома
 Молотка или гвоздя
 Но и ты не должен оставлять
 Дома книжку и тетрадь.*
**5**.У бойца кавалериста
Серебром горит клинок,
Содержи и ты в порядке
Парту, книжки и тетрадки.

 **6**.В нашей школе есть закон,
 Вход неряхам запрещен.
***7.*** *Зовет на палубу свисток
 Команду на линкольне,
 А вас друзья к нам на урок
 Зовет заливчатый звонок,
 Звенящий в коридоре.***8.** Парта — это не кровать
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
На уроках не болтай
И «5» получай.
***9****. Вставайте дружно каждый раз
 Когда учитель входит в класс.***10.**Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит, сядь.
Ответить хочешь, не шуми,
А только руку подыми.
***11.****На уроке не хихикай,
 Стул туда — сюда не двигай,
 Педагога уважай
 И соседу не мешай.***12**.Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.

Кто будет выполнять эти правила? Поднимите руку.

**Учитель:** Молодцы! Первое испытание выдержали.

**IV. Загадки на школьную тему.**
-Отправляемся на следующую планету. Приготовили руки.

— Внимание:3,2,1, пуск.(ууууу)
-Мы приземлились на планету загадок.
-Как вы думаете, на какую тему будут сейчас загадки?
(На школьную тему)Отгадав их, мы будем собирать наш портфель в школу и узнаем, с чем же вы должны будете приходить к нам учиться.

**Учитель:**

*Новый дом несу в руке,*

*Двери дома на замке.*

*Тут жильцы бумажные,*

*Все ужасно важные.*

 **Дети:** Портфель.

*Я всех знаю, всех учу.*

*Но сама всегда молчу.*

*Чтоб со мною подружиться,*

*Надо грамоте учиться.*

 **Дети:** Книга.

**Учитель:**

*То я в клетку, то в линейку,*

*Написать на мне сумей - ка,*

*Можешь и нарисовать,*

*Что такое я?*

 **Дети:** Тетрадь.

**Учитель:**

*Не похож на человечка,*

*Но имеет он сердечко.*

*И работе круглый год*

*Он сердечко отдаёт.*

*Пишет он, когда диктуют,*

*Он и чертит, и рисует,*

*А сегодня вечерком*

*Он раскрасит мне альбом.*

 **Дети:** Карандаш.

**Учитель:**

*Я люблю прямоту,*

*Я самая прямая,*

*Сделать ровную черту*

*Всем я помогаю.*

 **Дети:** Линейка.

**Учитель:**

*Свою косичку без опаски*

*Она обмакивает в краски.*

*Потом окрашенной косичкой*

*В альбоме водит по страничке.*

 **Дети:** Кисточка.

**Учитель:**

*У меня чумазенькая спинка.*

*Но совесть у меня чиста -*

*Помарку стерла я с листа.*

 **Дети:** Резинка.

**Учитель:**

*Я нужна вам для порядка*

*Зря страницы не листай.*

*Там, где я лежу, читай.*

 **Дети:** Закладка.

**Учитель:**

*Что за палочка в руке*

*Быстро чертит на листке?*

*Всё, что нужно, написал?*

*Положи ее в пенал!*

**Дети:** Ручка.

**Учитель:** Молодцы! И это испытание вы выдержали.

- Приготовится к полёту!

**Дети:** Есть приготовиться к полёту! *(Дети встают.)*

**Учитель:** Застегнуть ремни!

**Дети:** Есть застегнуть ремни! *(Дети хлопают в ладоши.)*

**Учитель:** Ключ на старт!

**Дети:** Есть ключ на старт! *(Дети вытягивают руки вперёд и делают круговые движения кистями рук.*

**Учитель:** Завести моторы!

**Дети:** Есть завести моторы! *(Дети выполняют круговые движения руками перед собой.)*

**Учитель:** Полетели!

*Дети выполняют произвольные движения.*

**Учитель:** Готовы продолжать путешествие? Тогда летим на вторую планету. 10…1, старт!

**V. Планета " Математическая"**



**Учитель:** Жители планеты "Математической" любят решать задачи и примеры. И хотя на этой планете вы пока гости, но вам тоже предлагают выполнить задания.

Задание 1.

**Учитель:**

*Чтобы лётчиком стать,*

*Чтобы в небо взлететь,*

*Надо многое знать,*

*Надо много уметь.*

*И при этом, вы заметьте - ка,*

*Помогает лётчикам - арифметика.*

**Задание.** Провести самолёт по его намеченному пути, решив числовые выражения. Дети решают, называют ответ, а учитель передвигает предметную картинку - самолёт к следующему числовому выражению.



**Учитель:** Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед полётом на следующую планету немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите - Я.

**Учитель:** Кто любит шоколад?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит мармелад?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит груши?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто не моет уши?

**Дети:** Грязнуля.

**Учитель:** Кто любит апельсин?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит мандарин?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто пьёт бензин?

**Дети:** Машина.

**Учитель:** Отдохнули? Можно и в путь!

**VI. Планета " Читай-ка"**

**Учитель:** А сейчас посмотрим, как вы знаете сказки и их героев.

- Догадайтесь, о ком идёт речь?

* - Кто спаситель Мухи - Цокотухи? **(Комар.)**
* - Волшебник, который всегда лезет в бутылку? **(Джинн.)**
* - Средство передвижения Бабы Яги. **(Ступа.)**
* - Как звали девочку с голубыми волосами? **(Мальвина.)**
* - Детское прозвище дяди Стёпы? **(Каланча.)**
* - Музыкальный инструмент папы Карло? **(Шарманка.)**
* - Волшебник Изумрудного города? **(Гудвин)**

**VIII. Обобщение**

**Учитель:** На память о путешествии, которое вы совершили, я хочу подарить вам открытку-свидетельство при этом желаю вам:

*Звенит звонок весёлый,*

*Детей, сзывая в класс.*

*Открыты двери школы*

*Теперь всегда для вас.*

- Эти слова означают, что с сегодняшнего дня школа №\_\_ для вас второй дом и вас всегда рады видеть в ней.

- А теперь улыбнемся, друг другу и пусть это будет доброй традицией.

**IX.Подведение итога. Вручение подарков.**

— На этом наше первое космическое путешествие в галактику Знаний подошло к концу, пора возвращаться в класс.

— Приготовили руки.

— Внимание:3,2,1, пуск. (ууууу)

— Наше путешествие удалось на славу.

— Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего? ( Учащиеся делятся впечатлениями о первом уроке.)

 -Вы узнали о правилах, которые надо выполнять в школе. Отгадали все загадки на школьную тему. Получите учебники, теперь это ваши друзья и мы надеемся, что вы будете бережно с ними обращаться, беречь их. Нарисовали великолепные рисунки о своем первом дне в школе. За это Королева Знаний хочет вручить вам подарки.
*(Вручение подарков.)*

— А в конце нашего урока я хочу предоставить слово вашим родителям.
*(Представитель родительского комитета говорит слова- напутствия ребятам от родителей.)*

- Я поздравляю вас, ребята и ваших родителей с нашим первым знакомством и желаю вам набраться за лето сил и здоровья.