Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г. Уржума Кировской области

***Урок технологии в 4 классе.***

Составлено учителем нач. классов Сбоевой Е.А, 1 квалификационная категория

г. Уржум, 2012

***Тема***: **Работа с бумагой. Объемный цветок.**

***Цели:***

- познакомить учащихся с новыми приемами работы;

- научить детей изготовлению новых видов цветов;

- развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус;

- воспитывать аккуратность и терпение, любовь и бережное отношение к природе;

- воспитывать любовь и уважение к матери, её заботам;

-показать ценность и важность проявления лучших человеческих чувств;

- расширить кругозор учащихся;

-знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;

- демонстрация способностей учащихся, развивать чувства уверенности в себе.

***Задачи:***

Поощрять стремление учащихся к самовыражению, к творчеству, совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, конструктивное мышление, стимулировать и развивать память, знакомить детей с основными геометрическими терминами, совершенствовать трудовые умения, формировать культуру труда.

***Оборудование:***

Мультимедиа, цветная бумага, клей, салфетки, палочки, ножницы.

***Вид учебного труда:***

Работа с разными материалами.

***Объект труда:***

Объёмный цветок.

***Ход урока***.

***1. Приветствие***

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Каждый день- всегда, везде,

На занятиях ,в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

-Сегодня у нас необычный урок технологии .К нам пришло много гостей. Улыбнитесь друг другу, пожелайте успехов, поприветствуйте гостей.

-Глубоко вздохните. Вдохните в себя радость предстоящей работы. Выдохните все огорчения. У нас все получится. Надеюсь, работать нам будет интересно.

***2. Проверка учащихся к уроку.***

- Проверяем готовность к уроку.

\*Мини бревно (палочка)

\*липкое вещество для соединения чего-либо (клей)

\*Черный Ивашка – деревянная рубашка. Где носом поведет, там заметку кладет (карандаш)

\* кусочек ткани или бумаги для вытирания губ или рук (салфетка)

\*средство для соединения ткани (нитка)

\*выкройка для точного копирования заготовки (шаблон)

\*эмоциональное состояние для удачной работы (настроение)

- Какие правила мы должны повторить до начала работы?

**3. Повторение правил безопасности:**

\*Прежде чем приступить к работе приготовь свое рабочее место

\*Во время работы держи свое место в порядке

\*Всегда думай , как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты

\*Закончил работу, убери свое место быстро и аккуратно

\*Работайте дружно

**4.Сообщение темы урока**

- Послушайте внимательно стих, о ком идет речь?

Над колыбелью ночевала,

Своим кормила молоком,

Уроки первые давала…

Так я могу сказать о ком? (о маме)

- Какой праздник отмечает наша страна 8 марта?

- ….

-У наших мам и бабушек праздник, а на праздник принято дарить подарки. Самым лучшим подарком считается подарок, сделанный своими руками, с любовью, душой и нежностью которую вы испытываете к своим мамам и бабушкам.

- А что больше любят получать ваши мамы в подарок? (цветы)

- цветы облагораживают нашу жизнь, ласкают взор, одаривают людей радостью, приносят успокоение и наслаждение. Не всегда мы можем подарить живые цветы, поэтому их люди сделали искусственными, чтобы запечатлеть эту красоту как можно дольше.

Сегодня мы , ребята, будем делать с вами такие цветы. Работать будем группами. Каждая группа делает свой цветок и со своим учителем, но цветы не простые, а сладкие.

1 группа – тюльпан

2 группа – мак

3 группа – розу

- Что нам нужно для урока?

ЖЕЛАНИЕ

ТОЧНОСТЬ

АККУРАТНОСТЬ

ВЫ – ПОБЕДИТЕЛЬ!

**5. Работа в группах**

Учитель обходит группы и помогает ученикам где возникают проблемы.

**6. Выставка работ детей.**

**7. Поздравление гостей урока.**

**8. Рефлексия. Итог урока.**

- К какому празднику мы сегодня готовились?

- Кому мы посвятим нашу работу и этот урок?

- Какие чувства вы испытывали , когда делали этот цветок?

-Что больше всего вам понравилось?