«Звездный час». Игра для учащихся 10-11 классов.

Уважаемые зрители, болельщики, участники игры. Я рада приветствовать вас на большой

Математической игры: «Звездный час»

Девиз нашей игры: «математика без границ»

Сегодня с нами те,

Кто хочет учиться с увлеченьем,

Все, кто любит тайны, загадки, приключения,

Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив!

Разрешите представить вам участников игры …

Дорогие участники игры, захватите с собой смекалку, находчивость, а смелость, как говорят, города берет, и тогда победа всегда будет за вами. Успехов вам.

1. Тур. «Великие ученые- математики»

№1 – Архимед

№2 – Гаусс

№3 – Лобачевский

№4 – Евклид

№5 – Виет

№6 – Эратосфен

Каждая фамилия имеет свой номер, который участники игры будут показывать

Правильный ответ.

**Вопрос 1.** Многие знаменитые математики мира на протяжении двадцати веков

Старались решить величайшую проблему « Сколько прямых параллельных данной,

Можно провести через заданную точку». Кто разрешил эту проблему?

Овет:№3. Н.И.Лобачевский, русский математик, ректор Казанского университете,

Создатель неевклидовой геометрии, в 1826 г.

**Вопрос 2.** Кто из математиков из древности погиб от меча римского солдата, гордо

Воскликнув « Отойди, не трогай моих чертежей!»

Ответ:№1. Греческий учений математик Архимед, основатель гидростатики.

**Вопрос3.** У этого крупнейшего математика XIX века рано появились математические

Дарования. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он заметил ошибку в расчетах отца. В семь лет пошел в школу. В то время в одной комнате занимались ученики разных классов. Чтобы занять первоклассников, учитель предложил им сложить все числа от 1 до 100 включительно. Не успев отойди от них, он увидел, как маленький мальчик все

сделал. (5050). Остальные ученики терпеливо складывали числа, сбиваясь, стирали

написанное и снова складывали. Назовите имя будущего великого математика.

Ответ: №2. Немецкий математик XIX века Карл Гаусс, «Король» математики.

**Вопрос 4** Кто открыл формулы Герона для вычислений площади треугольника.

Ответ:№1. Архимед.

**Вопрос 5.** Кому принадлежит слова: « Математика - царица наук, арифметика - царица

математики»?

Ответ:№2. К. Гаусс.

- И так, подводим итоги первого тура, у кого сколько «звезд»? (Подарки выбывшим на

этом туре участникам).

Участникам II тура:

-Вы преодолели первый барьер, и подошли ко второму туру.

II тур. «Математический ералаш»

Дается минута, за которую надо составить самое длинное слово, связанное с

математикой, математический термин, в единственном числе и в именительном падеже.

Буквы могут повторяться.

Ч О П С Д Е А Т Ь Л Н Р В Я Г У К Ц

(СТЕПЕНЬ, НЕРАВЕНСТВО, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ,ПРОЦЕНТ, УГОЛ,

КВАДРАТ, ПРОГРЕССИЯ, ПЯТНАДЦАТЬ, …)

Считаем слова у наших участников. Выбывают участники, у которых меньшее

количество букв в слове и звезд.

III тур.

**Вопрос №1**. Перед вами чертеж с четырьмя фигурами. Какая фигура на чертеже лишняя?

**Вопрос №2**. Для чего используют скобки?

1. Чтобы красиво смотрелся пример
2. Чтобы выделить действие сложения
3. Чтобы изменить порядок действий.
4. Чтобы выделить действие деления
5. Чтобы найти неизвестный член

**Вопрос №3.** Путешествие не бывает без …

1. Пункта назначения
2. Дороги
3. Автомобиля
4. Друга
5. Расстояния

**Вопрос №4.** Какое из шести слов меньше всего подходит к остальным пяти?

1. Метр
2. Гектар
3. Миля
4. Микрон
5. Верста

**Вопрос №5.** Какие числа употребляются при счете?

1. Натуральные
2. Действительные
3. Целые
4. Отрицательные
5. Положительные

IV – тур. Финал «Математическая обгонялка».

Перед вами слово «Построение», составьте из него как можно слов за 1 минуту.

V – тур. Итоги игры. 1. Награждается вице-победитель.

2. Победитель «Звездного часа» получает приз и «звездную минуту» на выступления.