План воспитательной работы

3 класса классный руководитель: Созинова И. А.

2014 – 2015 у

**Анализ воспитательной деятельности и деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год.**

                Во 2 классе было 20 человек, 15 мальчиков и 7 девочек. В 3 классе 21 учащийся, вернулась Токарева А. Основная часть семей со средним достатком, 2 человека считают свою семью малообеспеченной. В неполной семье воспитывается 2 человека. Из многодетной семьи 4 человека, прибыла Жеребцова Ксения. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей.

         Ребята  эмоциональны и подвижны, но всегда могут разрешить спорные вопросы мирным путем.

         Во всех семьях созданы условия для учебной деятельности ребенка, кроме неблагополучных семей Токаревых и Никитиных.

         За прошедший год формировался коллектив. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия, дружат не только в школе, но и за её пределами. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение.  К учёбе в школе относятся позитивно, но учебная мотивация слабо сформирована у Редих Д., Олейник К., Криковцовой С.  Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты  в коллективе не возникают.   Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

               Дети участвовали в планировании мероприятий, пытались организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах проявляли недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в классе.

         Воспитательная работа в классе велась в соответствии с планом по ключевому делу месяца, не остались без внимания и сезонные праздники. Кроме общешкольных мероприятий в классах проводились и свои мероприятия. Это осенний праздник урожая в октябре «Осень припасиха», в декабре «Новогоднее КВН-кафе», в феврале мальчиков девочки не только поздравили с Днём защитников Отечества, но и посвятили в кандидаты в рыцари; в марте конкурсная программа «Дочки-матери», в мае – «Никто не забыт и ничто не забыто», «До свидания, 2 класс».  Эти мероприятия стали традицией.

                За прошедший  год было проведено много внеклассных  мероприятий: классные часы, беседы, викторины, конкурсы. Всё это способствовало сплочению классного коллектива. Особо детьми выделяются мероприятия, проведённые с участием родителей, очень любят чаепития ко Дню именинника, которые проводились посезонно.

               В прошедшем году были проведены  тематические родительские собрания, на которых обсуждались вопросы психофизиологических особенностей младших школьников, особенности  образовательной системы «Школа России» в свете ФГОС и др.

               Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Так по уровню воспитанности выявились западения таких понятий, как Долг и ответственность (Олейник К.), Дисциплинированность (у многих учащихся), Ответственность к учению (большинство), предстоит работа по укреплению дисциплины и ответственности. Уровень сплочённости показал, что изгой в классе Токарева Алина, девочка неряшлива и дружить и общаться с ней дети не хотят. В целом класс дружный, новенькие легко вливаются в коллектив. Ребята посещают школу с удовольствием, проблем по утрам с ними у родителей не возникает.

 Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и  чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Психологическая характеристика возраста.

Под влиянием обучения начинается перестройка всех познавательных процессов ребёнка, приобретение им качеств, свойственных взрослым людям. Это связано с тем, что дети включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений, требующих от них наличие новых психологических качеств. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребёнка должны стать их произвольность, продуктивность и устойчивость.

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Чтобы их умело использовать, необходимо решить две важных задачи: адаптировать детей к работе в школе и дома, научить их учиться, не тратя лишних физических усилий, быть внимательными и усидчивыми;

- психологическое выравнивание детей за счёт подтягивания отстающих к хорошо успевающим.

С поступлением ребёнка в школу изменяется положение ребёнка в семье, взрослые начинают предъявлять к нему повышенные требования.

Внимание становится произвольным, память достаточно хорошая. Несколько отстаёт в своём развитии опосредованная, логическая память, так как в основном ребёнок обходится механической памятью.

Характеристика класса.

В классе 20, человек -7 мальчиков и 14 девочек. Класс дружный, ребята общительные, коммуникабельные, поэтому «новенькие» быстро вливаются в коллектив. Все с удовольствием и ответственно принимают участие в делах класса и школы. Каждый учащийся имеет обязанности в классе, пытаются выполнять свои поручения ответственно и качественно.

Проблемные семьи - Токаревой А. Многодетные семьи –Миловановой Валерии, Миловановой Виктории, Жеребцовой Ксении. Все дети готовы к школе, имеют необходимые принадлежности, одежду, обувь. 19 человек получают горячее питание в столовой, Найдин А, и Смолянинова Ел, питаются булочкой. Имеются проблемы со здоровьем у Майер А.

Родители интересуются делами класса и школы, по мере возможности участвуют в делах, сделали ремонт в классе. Следят не только за успеваемостью детей, но и психологическим и физическим состоянием своего ребёнка в школе. Ребята следят за порядком в классе, своим внешним видом, с удовольствием посещают школу.

Цель воспитания:

Формирование личности ребенка, способной адаптироваться в современных условиях социума.

Задачи воспитания: создание условий для:

-формирования мотивов учения, развитие устойчивых познавательных интересов и потребностей;

- развития продуктивных приёмов и навыков учебной деятельности, умения учиться;

- развития индивидуальных особенностей и способностей;

- становления адекватной самооценки, развития критичности по отношению к себе и окружающим;

- усвоения социальных норм, приветственное развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

Направления работы:

- гражданско – патриотическое, правовое;

- духовно – нравственное

- интеллектуальное;

- семейное;

- эстетическое;

-Трудовое. Профориентационное.

-Экологическое, ЗОЖ.

Тематические классные часы.

1. Поговорим о том, как мы выглядим.
2. Школа вежливости.
3. Порадовать близких – как это просто.
4. Все профессии нужны, все профессии важны.
5. Путешествие в страну здоровья
6. В гостях у светофора.
7. День защитников Отечества.
8. Потолкуем о маме.

9. О той весне…( 9 мая)

10 Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков (тематическая беседа).

Тематические родительские собрания

* + - 1. Когда много поваров, плох и бульон. Или несколько слов об авторитете воспитателя.
      2. Верная указка – не кулак, а ласка.
      3. Узнать можно лишь тогда, когда учишься..
      4. Человеком быть не просто..или Как воспитывать в детях нравственные качества..

**Диагностика.**

**Методики по изучению индивидуальных особенностей учащихся и классного коллектива:**

- изучение жилищно – бытовых условий – в течение года

- изучение взаимоотношений с родителями – октябрь – ноябрь. Анкетирование.

- индивидуальная диагностика с детьми – по необходимости в течение года

положение в коллективе, уровень воспитанности, ценностные ориентиры, интересы ребёнка – декабрь – апрель

- выявление положительного в ребёнке, проблемное поле, общительность – январь, март

- интересы детей – октябрь анкета « ДОСУГ»

- уровень удовлетворённости школьной жизнью – октябрь – апрель

- занятость детей в летнее время – апрель – май

- социометрия «День рождения» - апрель

**Индивидуальная работа с учащимися:**

1. Изучение интересов детей – октябрь
2. Инструктаж по технике безопасности во время перемен, при переходе через улицу, в классе, столовой.
3. Посещение квартир (обследование ЖБУ) – сентябрь – октябрь
4. Выявление трудных детей – в течение года, (по наблюдениям)
5. Индивидуальная работа с учащимися по мере необходимости

**Профилактическая работа по ПДД**

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Конкурс «Письмо водителю – нарушителю».
3. ПДД «Дорожная мозаика. Светофор и его сигналы».
4. Встреча с инспектором ДПС. Занятие по теме «Улица полна неожиданностей»
5. Занятия на «Зебре» по ПДД «Особенности движения по скользкой дороге»
6. ПДД «Пешеходная зебра» (просмотр и обсуждение мультфильма)
7. ПДД «Пешеходная зебра» (просмотр и обсуждение мультфильма)
8. Правила безопасного поведения во время каникул

**Взаимодействие с организацией дом:**

1. «Огонёк» - совместное планирование мероприятий на год.
2. Участие в соревнованиях на звание «Лучший класс года».
3. Акции «Милосердие», «За чистоту села»

**Работа с родителями:**

1. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок», «Меры заботы о ребёнке» (тест), «Поощрения и наказания в семье», «Интересы вашего ребёнка».
2. Работа родительского комитета:

- планирование работы на год;

- посещение квартир – октябрь;

- выявление проблемных семей.

3. Помощь родителей в озеленении класса, утепление окон – октябрь.

4. Консультации и тренинги для родителей – пятница с 12. 10

**Взаимодействие с учителями предметниками:**

1. Посещение урока физкультуры – 1 раз в неделю.
2. Консультации для родителей детей (имеющих проблемы по физкультуре)
3. Собеседование с учителем о проблемах учащихся по этому предмету.
4. Осуществление педагогической защиты (в случае необходимости).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Интеллектуально-познавательная**  **деятельность.** | **Эстетическое воспитание** | **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Воспитание навыков здорового образа жизни** | **Трудовое воспитание** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Интеллектуально-познавательная**  **деятельность.** | **Эстетическое воспитание** | **Воспитание патриотизма и гражданства** | **Воспитание навыков здорового образа жизни**  **ПДД** | **Трудовое воспитание** |
|  | 1.День Знаний. Общешкольная торжественная линейка  Классный час «Здравствуй, школа»  2. Игра «Давайте знакомиться» |  | Экскурсия  «Наша школа» | Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой» | Беседа «Берегите свой класс» |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.09-16.09 | 1.Родительское собрание:  Когда много поваров…  2.Викторина « Загадки осени» |  | Кл. час. «Край, в котором мы живем». | «Мы школьники, а это значит…» |  |
| 19.09-23.09 | Беседа «Учиться - значит трудиться» Осенняя экскурсия. (Осенние изменения в природе) | Выставка рисунков пластилином «Осеннее дерево». |  |  | Уход за цветами |
| 26.09-30.09 | Кл.час. «Дневник- наш друг и помощник». |  |  | «Друзья Вода и Мыло» | Беседа «Уважайте чужой труд» |
| 3.10-7.10 | Беседа «Учиться - значит трудиться» |  | Знакомство со школьной библиотекой «Книжкин дом» | Кл.час «Вместе весело играть» |  |
| 10.10-14.10 | Кл.час. «Доброе слово – что ясный день». | Подготовка к мероприятию «Осенняя ярмарка»:  -разучивание слов к спектаклю «Отчего помидор стал красным»;  - рисование на тему «Осень» |  | ПДД «Дорожная мозаика. Светофор и его сигналы». |  |
| 17.10-21.10 |  | Просмотр музыкального спектакля «Муха-цокотуха» (дошкольные группы) | Беседа «Идем в гости» |  | Подготовка к мероприятию «Осенняя ярмарка»:  - изготовление костюмов для спектакля;  - изготовление поделок к выставке «Чудо-овощ» |
| 24.10-28.10 | Родительское собрание: Верная указка – не кулак, а ласка. | Внеклассное мероприятие «Осенняя ярмарка», (1-4 классы). |  | Домашние опасности | Уход за цветами |
| 31.10-3.11 | Познавательная игра-викторина (1-4классы) |  | Знакомство с новинками школьной библиотеки. | Правила безопасного поведения во время каникул |  |
| 14.11-18.11 | Кл.час. «Чудо земли - хлеб». |  | «Моя Родина – Россия» | Участие в районном конкурсе рисунков «Я здоровье берегу…» | Уход за цветами |
| 21.11-25.11 | Семейный праздник: «Вся семья в сборе – мы не знаем горя» | Подготовка выступления на празднике мам |  | ПДД «Знакомство с дорожными знаками» | Подготовка к дню матери:  -мастерим сюрприз для мамы своими руками; |
| 28.11-2.12 | «Мягкие лапки, а в лапках царапки» (познавательная игра о домашних питомцах) | Общешкольное мероприятие «День матери» (с участием мам) | Кл.час «Правила поведения в столовой».(спр. Кл. рук. С 98) |  |  |
| 5.12-9.12 | Знакомство с театром кукол. | Просмотр спектакля «Кот в сапогах» |  |  | Уход за цветами |
| 12.12- 16.12 | Родительское собрание: Узнать можно лишь тогда, когда учишься. |  |  | ПДД «Особенности движения по скользкой дороге» | Мастерская Деда Мороза |
| 19.12- 23.12 | «Дружить или ссориться?» | Слушание произведений о дружбе. | Кл.час «Права и обязанности ученика» |  | Мастерская Деда Мороза.  Открытки с пожеланиями для своих друзей из класса. |
| 26.12- 29.12 | Кл.час. «Глаза – главные помощники человека». | Новогодний спектакль для детей с участием родителей.  Разучивание новогодних танцев и песен. |  | Игры с огнем. Правила поведения во время новогодних праздников | Операция «Чистюльки» |
| 10.01-  13.01 | Кл.час. «Мы - пассажиры». |  |  | Как настроение? (беседа) | Уход за цветами. Учимся дежурить. |
| 16.01-  20.01 | Кл. час «Человек среди людей» |  | « Москва – столица нашей Родины» | «Советы доктора Воды» (беседа) | Подготовка работ на районный конкурс «Игрушечные мастера» (с участием родителей) |
| 23.01-  27.01 | Экскурсия в сельскую библиотеку «Книжкин дом»  Подготовка к празднику:  -подготовка сценария;  - разучивание слов; | Районный конкурс «Игрушечные мастера» |  | ПДД «Пешеходная зебра» (просмотр и обсуждение мультфильма) | Подготовка к празднику:  - изготовление приглашений для родителей на праздник; |
| 30.01-  3.02 |  | Выставка рисунков и работ учащихся |  |  | Подготовка работ на районный конкурс «Мир творческих фантазий» (с участием родителей) |
| 6.02-  10.02 | Кл.час. «Дневник- наш друг и помощник».  Родительское собрание « Как помочь ребёнку полюбить чтение» | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» |  | Правила безопасного поведения во время каникул | Уход за цветами |
| 20.02-  24.02 | Викторина «Наша армия родная».  Работа с родителями: оформление поздравительной открытки для школы | Выставка рисунков «Наша армия родная» | День Защитника Отечества:  - встреча с ветеранами и работниками тыла;  - митинг, возложение гирлянд к памятнику погибшим; | Веселые старты, посвященные Дню Защитника Отечества | Подготовка к дню Защитника Отечества:  -мастерим сюрприз для папы своими руками; |
| 27.02-  2.03 | Кл. час «Потолкуем о маме» |  | Подготовка к празднику «Бабушкины руки» |  | Подготовка к празднику:  -мастерим сюрприз для мамы и бабушки своими руками; |
| 5.03-  9.03 | Праздник « Женщина – мать – основа семьи».  Работа с родителями: подготовка поздравительной открытки для школы. | Выставка рисунков «Букет для мамы» | 8 Марта: день самоуправления |  |  |
| 12.03-  16.03 |  |  |  | Подвижные игры | Уход за цветами |
| 19.03-  22.03 | Кл.час. «Режим дня». | Мастер-класс «Ручки – оч. умелые» | «Символы России: герб, флаг, гимн» | ПДД «Некультурные автомобили» (просмотр и обсуждение мультфильма) | Мастер-класс «Ручки – оч. умелые».  Операция «Чистюльки» (генеральная уборка) |
| 2.04-  6.04 | Родительское собрание :Человеком быть совсем непросто… |  |  | Правила безопасности в лесу |  |
| 9.04-  13.04 | Неделя начальной школы «Радуга» | Выставка рисунков в «Путешествие в космос» |  |  |  |
| 16.04-  20.04 |  | Вахта памяти к Дню Победы: выставка рисунков, поделок |  | Подвижные игры | Уход за цветами |
| 23.04-  27.04 | Знакомство с театром юного зрителя | Театр юного зрителя . Просмотр спектакля. | Вахта памяти к Дню Победы: конкурс стихов, песен |  |  |
| 30.04-  4.05 | Кл. час «День космонавтики» | Вахта памяти к Дню Победы: |  | Правила безопасности на воде | Вахта памяти к Дню Победы: субботник по уборке территории |
| 7.05-  11.05 | « Никто не забыт, ничто не забыто» (беседа) |  | День Победы: поздравление ветеранов, работников тыла, детей войны | Первенство школы по кроссу | Уход за цветами |
| 14.05-  18.05 | Экскурсия в зоопарк: «Где обедал воробей?»  Родительское собрание  « Подводим итоги года» |  |  | Вахта памяти к Дню Победы: спортивный праздник «Салют, Победа!» | Подготовка к Последнему звонку: |
| 21.05-  25.05 | Кл.час. «Хочу всё знать». | Выставка рисунков на асфальте | Последний звонок | Правила безопасного поведения во время каникул | Экологический субботник  Операция «Чистюльки»(генеральная уборка класса) |