**ТЕХНОЛОГИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по **технологии** составлена для Матвиенко Вадима ученика 2 класса на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам 2011 года , примерных программ начального общего образования и авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

**Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).**

В соответствии с концептуальным положением системы программа по технологии учитывает опыт ребёнка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удалённостью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приёмов и поделочных материалов, естественных и доступных для учащихся не только городских, но и сельских школ.

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

**Основные виды учебной деятельности обучающихся**:

* Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
* Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
* Моделирование, конструирование из различных материалов;
* Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальными учебными действиями; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 2-го года обучения**

**Обучающиеся научатся:**

• рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни;

• рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов;

• рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом;

• использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;

• работать в малых группах;

• выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материалы и инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);

• применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);

• экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейки;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

• анализировать информацию из словаря;

• выполнять практическое задание с опорой на простейший чертеж;

• создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу и по функциональным условиям.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

• понимать культурные традиции, отраженные в рукотворном мире, своего региона, и уважать их;

• понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя;

• работать в малых группах.

Содержание учебного предмета «Технология»

2 класс(34 часа)

**Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.**

*Трудовая деятельность в жизни человека*

Трудовая деятельность человека осенью и весной в родном крае.

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Распространённые виды профессий, связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом.

*Общее представление о технологическом процессе*

Подбор материалов и инструментов, рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте, анализ информации из словаря учебника при выполнении задания, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

*Элементарная творческая и проектная деятельность*

Проектирование изделий: составление плана деятельности, определение последовательности изготовления изделия. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей» и «Модель парусника».

*Самообслуживание*

Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (30 ч)**

**Природные материалы (15 ч)**

Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.

Растительные природные материалы:листья, веточки, семена и плоды растений, солома. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликацийпо рисункам.

**Искусственные материалы**

**Пластичные материалы (2 ч)**

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: сплющивание (расплющивание), прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.

**Бумага (8 ч)**

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление конвертов, новогодних игрушек, этикеток, гофрированных подвесок-кукол, рамок.

**Текстильные материалы (5 ч)**

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.

Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина..

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперёд иголку с перевивом», наматывание ниток на кольца, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочков для хранения предметов, одежды для соломенных кукол, игрушек из помпонов.

**Конструирование и моделирование (4 ч)**

Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу.

Практические работы: создание вертушек и моделей самолётов, динамической модели.

**Тематическое распределение часов по предмету «Технология»**

**2 класс: 1 час – в неделю; 34 часа в год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Номер****урока** | **Содержание (тема)** | **Кол-во****часов** | **Дата** **проведения** | **Учебные мат.** |
| **план** | **факт** |
| 2.1 | 1 | Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала | 1 |  |  | 4-6 |
| 2.1 | 2 | Использование природных материалов человеком. Правила закладки и хранения природного материала | 1 |  |  | 6 |
| 2.1 | 3 | Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор» | 1 |  |  | 7 |
| 2.1 | 4 | Работа с природным материалом. Панно «Животный мир» | 1 |  |  | 8-9 |
| 2.1 | 5 | Панно «Животный мир» (завершение работы) | 1 |  |  | 8-9 |
| 2.1 | 6 | Аппликация «Цветы» из осенних листьев | 1 |  |  | 10 |
| 2.1 | 7 | Панно «Цветочный хоровод» | 1 |  |  | 11 |
| 2.1 | 8 | Технологические свойства соломы. Масленичная кукла из соломы | 1 |  |  | 46-50 |
| 2.1 | 9 | Одежда для соломенной куклы | 1 |  |  | 46-50 |
| 2.1 | 10 | Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо» | 1 |  |  | 50-52 |
| 2.1 | 11 | Поделка из яичной скорлупы «Птенец в гнезде» | 1 |  |  | 53-54 |
| 2.1 | 12 | Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых» | 1 |  |  | 54-58 |
| 2.1 | 13 | Композиция из семян «Подводный мир» | 1 |  |  | 54-58 |
| 2.1 | 14 | Композиция из семян «Аквариумная рыбка» | 1 |  |  | 58-62 |
| 2.1 | 15 | Композиция из семян «Аквариумная рыбка» (завершение работы) | 1 |  |  | 58-60 |
| 2.2 | 16 | Лепка грибов из пластилина | 1 |  |  |  |
| 2.2 | 17 | Композиция из пластилина «Грибная поляна» | 1 |  |  |  |
| 2.3 | 18 | Рисунок для этикетки | 1 |  |  | 12-17 |
| 2.3 | 19 | Аппликация «Этикетка». | 1 |  |  | 12-17 |
| 2.3 | 20 | Модель «Конверт» | 1 |  |  | 18-20 |
| 2.3 | 21 | Открытка «Колоски» | 1 |  |  | 20-22 |
| 2.3 | 22 | Рамка для работы с картинами | 1 |  |  | 22-24 |
| 2.3 | 23 | Модель «Вертушка» | 1 |  |  | 24-28 |
| 2.3 | 24 | Гофрированные подвески «Куколка» | 1 |  |  | 34-36 |
| 2.3 | 25 | Подвески «Новогодние игрушки» | 1 |  |  | 37-40 |
| 2.4 | 26 | Знакомство с текстильными материалом. Инструменты и приспособления | 1 |  |  | 41-42 |
| 2.4 | 27 | Изделия «Мешочки для всякой всячины» | 1 |  |  | 42-46 |
| 2.4 | 28 | Изделия «Мешочки для всякой всячины» (окончание работы) | 1 |  |  | 42-46 |
| 2.4 | 29 | Декоративное оформление игрушек. Моделирование «Весёлый зверинец» | 1 |  |  | 64-66 |
| 2.4 | 30 | Моделирование «Весёлый зверинец» (завершение работы) | 1 |  |  | 64-66 |
| 3 | 31 | Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка» | 1 |  |  | 24-28 |
| 3 | 32 | Воздушный транспорт «Самолёт». | 1 |  |  | 28-31 |
| 3 | 33 | Моделирование «Бумажный змей» | 1 |  |  | 31-34 |
| 3 | 34 | Конкурс проектов «Бумажный змей» | 1 |  |  | 31-34 |