ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ

«В ГОСТЯХ У БЕРЕНДЕЯ»

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;

- развивать творческие способности ребят;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- привлекать родителей к участию в решении воспитательных задач классного коллектива и организации семейного досуга.

Подготовительная работа:

- выставка рисунков «Мы – друзья природы»;

- разучивание стихов о природе;

 - подготовить 4 станции;

- изготовить из цветной бумаги одно большое яблоко, состоящее из 4-х частей;

- подготовка костюмов;

- техническое и музыкальное сопровождение праздника.

**Ход мероприятия.**

 ***Ведущий*** : Земля, земной шар – это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям…Над нами одна общая голубая крыша – небо. У нас под ногами один общий пол – земная поверхность. У нас один на всех чудесный источник тепла и света – солнце. У нас общие источники влаги: реки, озёра, родники… Всем надо дышать, есть, пить, растить детишек.

 За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и окружающей их природе. И установилось равновесие. Известно, что всегда растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительноядных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватит, и сохранятся на земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить хоть какое-нибудь звено, равновесие нарушится, и рассыплется вся цепочка. И даже может произойти катастрофа в природе. Люди не всегда учитывали все звенья цепи: вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они грубо нарушали законы природы. И для того, чтобы сохранить её, а заодно и самим уцелеть, надо изучать и соблюдать законы живой природы.

 Так возникла наука ЭКОЛОГИЯ. Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос»- дом и «логос» - наука. Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нём жить.

 Надеюсь, что это мероприятие поможет нам с вами ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

(стук в дверь)

- Ребята, нам пришла телеграмма. Интересно, от кого? Вот оно что! Горе случилось в лесу. Заболел царь Берендей. Ни заговоры, ни снадобья ему не помогают.

***Телеграмма:***

*Други мои! Рад бы я вас в гостях потчевать, да одолела меня хворь внезапная. Вот уж какой день мне недужится, и нету снадобья от моей хвори, окромя одного яблока молодильного. Да завладела им нечисть лесная, поделила на части, и никак мне его не собрать. Одна на вас надежда, смелые, добрые, смышлёные мои. Не покиньте меня в беде такой, выручайте!*

 *Ваш царь Берендей.*

**Ведущий:** Ребята, поможем Берендею, царю лесному? Не побоитесь нечисти лесной? Согласны в дорогу отправиться?

*На пути у детей 4 указателя:*

*«Направо пойдёшь – в болото попадёшь» (к Водяному)*

*«Налево идти – себе смерть найти» (к Бабе Яге)*

*«В кусты продерёшься – страху не оберёшься»(к Лесовичку)*

*«Прямо ходить – обманутым быть» (к Лешему)*

***Станция «БОЛОТО»***

Водяной: Здравствуйте, гости незваные! Зачем пришли, мой покой нарушили?

(Ответы детей)

Хорошо, отдам вам то, что ищете, но только если с моими заданиями справитесь.

1. Отгадайте мои водяные **загадки**.

* Ни вода, ни суша –

 На лодке не уплывёшь

 И ногами не пройдёшь. (болото)

* Много рек, озёр, морей он в себя вобрал,

ты подумай и ответь: что за великан? (океан)

* Кругом вода, а с питьём – беда (море)
* По воде идёт – идёт, а до берега дойдёт – тут и пропадёт (волна)

А теперь загадки о моих соседях:

* Средь морей и океанов за 100 вёрст я чую запах,

В море день и ночь верчусь

И, как гончая собака, по следам добычи мчусь (акула)

* Никогда мне страх не ведом,

Смело дам отпор врагу.

Острым носом, как торпедой,

Танкер я пробить могу. (рыба – меч)

* Живут под водой великаны, всплывая, пускают фонтаны (кит)
* По волнам гуляет зонтик, если встретите – не троньте!

Вот так чудо, вот так диво, зонтик жжётся, как крапива! (медуза)

2. **Вопросы по краеведению**:

- Какие реки протекают по Кемеровской области?

- К бассейну какой реки относятся все внутренние воды области? (Обь)

- Самое большое озеро Кемеровской области (Большой Берчикуль)

- Самое глубокое озеро Кемеровской области ( Среднетерсинское)

- Какая река всегда говорит о себе в первом лице? (Яя)

- Какая рыба нерестится зимой? (налим)

3. **Аукцион**: Назовите рыб, которые водятся в наших водоёмах

4. Какие **правила** должны соблюдать люди, чтобы водоёмы нашего края были чистыми?

***Станция «Избушка на курьих ножках»***

Баба Яга: Фу-фу, человеческим духом пахнет! Зачем явились? От дела лытаете али судьбу пытаете? (ответы детей)

Есть у меня то, что вы ищете. Но так просто вы его не получите. Приготовила я для вас задания мудрёные. Отгадать их смогут только самые любознательные да внимательные . Есть такие? Ну, тогда слушайте.

1. **«Знаешь ли ты?»**

- Назови растения по названию животных и птиц (волчья ягода, вороний глаз, медвежье ушко, конский щавель)

- Назовите ядовитые грибы (бледная поганка, мухомор, ложные опята, желчный гриб)

- Какого жука называют опасным преступником (колорадского)

- Назовите растения – хищников, которые питаются насекомыми (росянка, пузырчатка)

**2. «Верни птичку на страничку»**

Сейчас получите вы строчки,

Где вместо птиц остались точки.

Садитесь вместе вокруг страничек,

Чтобы вернуть названия птичек.

Получит больше баллов тот,

Кто первым лист жюри вернёт.

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Кто там ловко и упорно

Лазит острым клювом вниз?

Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проворный

Перед стайкою синиц.

У опушки в старых ёлках

От зари и до зари

Разговор ведут чечётки,

Громко вторят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пёстрый дятел стукнет громко,

Разогнав лесную тишь,

А на вырубках, на липах

Отзовётся бойкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы могли б ещё так много

Про лесных сказать певцов,

Как средь стужи и морозов

Вывел \_\_\_\_\_\_\_ своих птенцов.

Как с утра и до заката

На репьях гостят \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

И торопятся куда – то ярко – красные щуры.

(Ответы: поползень, снегири, чиж, клёст, щеглы.)

3. **Игра «Счастливчик»**

***1. В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». Когда же этот «Синичкин день», с которым связаны обряды кормления синиц и других птиц?***

А. 2 апреля

Б. 12 января

**В. 12 ноября**

***2. Почему клёст зимой гнёзда вьёт?***

**А. Зимой много еловых семян для птенцов**

Б. Летом слишком жарко

В. По снегу лисе труднее добраться до дерева с гнездом.

***3. Почему снегирю дали снежное имя?***

А. Любит купаться в снегу

**Б. Прилетает к нам с первым снегом**

В. Прячется в снегу

***4. К чему в зимнее время воробьи расщебетались?***

А. К непогоде.

Б. К снегопаду

**В. К оттепели**

***5. Кто из птиц ни разу шага не сделал?***

А. синица

Б. снегирь

**В. воробей**

***6. Какую птицу называют лесным доктором?***

А. сороку

**Б. дятла**

В. журавля

***7. Какая птица ночует, зарывшись в снег?***

А. снегирь

**Б. тетерев**

**В. рябчик**

***8. Что птицам страшнее:***

**А. голод**

Б. холод

В.метель

***9. Какая птица в нашей области самая маленькая?***

А. колибри

**Б. королёк**

В. синичка

***10. Какая птица нашей области самая большая?***

**А. глухарь**

Б. страус

В. дрофа

***Станция «ДРЕМУЧИЙ ЛЕС»***

Лесовичок:

Здравствуйте, зачем пожаловали?

1. Ответьте на вопросы моей **Лесной викторины**:

- Какие хвойные деревья растут в наших лесах? (ель, сосна, лиственница, кедр, пихта)

- Почему погиб лес, когда вырубили старые дуплистые деревья? ( в дуплах старых деревьев живут летучие мыши, гнездятся птицы, поедающие опасных для леса насекомых)

- У каких растений семена снабжены парашютами? (одуванчик, чертополох, осот, тополь, ива)

- Какие животные помогают распространять семена? (птицы, собаки, муравьи, бурундуки)

- Какие цветы носят человеческие имена? ( Роза, Лилия, Василёк, Иван – да – Марья)

- Почему лес называют зелёной аптекой? (в наших лесах растёт много лекарственных растений. Можно найти лекарство от любой болезни)

2. Второе задание: выразительно **прочитайте стихи о лекарственных растениях**.

 - Я – Жень – шень – чудесный корень.

Если кто – то сильно болен,

Разыщите корень мой,

И поправится любой.

Вам настойка из жень-шеня

Аппетит вернёт и смех,

Ведь Жень – шень обозначает –

Это «корень – человек»

- На тропинке, на дорожке –

Всюду чирьева трава,

Или просто подорожник,-

Всем знакома, не нова.

Привязал листок к нарыву,

День – другой пройдёт – и диво!

Ты здоров без докторов.

Вот простой листок каков!

- Липа – средство от простуды,

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет,

Но полезней чая нет.

При ангинах и простудах

Пьют лечебной липы чай.

Говорят, когда болеют:

«Ну-ка, липа, выручай!»

 - Есть герань, гвоздика, кашка –

Всех цветов не сосчитать.

Есть аптечная ромашка.

Про ромашку надо знать:

Белый крошечный цветочек –

Для припарок, для примочек.

Если воспаление,

Отвар – успокоение.

3. **Конкурс «Природные ресурсы нашего края»**

Вам нужно назвать природные ресурсы, которыми богат наш край ( лекарственные растения, лес, природные ископаемые, птицы, рыба, звери)

***Станция «ЗАКОЛДОВАННАЯ ПОЛЯНА»***

Леший: Не побоялись, значит, вторгнуться в мои владения лесные? Ну что же, проверю я вас на сообразительность, находчивость и внимание.

1. **Игра «Кто где водится, там и выводится»**

Там водятся акулы – (море)

Будка собаки – (конура)

Лежбище медведя – (берлога)

Там, где живут мыши, кроты – (нора)

Там отдыхают коровы – (коровник)

Там птицы выводят птенцов – (гнездо)

Домишко пчёл – (улей)

Помещение для лошадей – (конюшня)

Её плетут пауки – (паутина)

Там водятся и охотятся щуки – (река)

Жилище муравьёв – (муравейник)

Там живут белки – (дупло)

Там живут свиньи – (свинарник)

Там куры высиживают яйца – (курятник)

Там живут бобры – (хатка)

2. **«Чей хвост?»**

- С помощью хвоста она плавает (рыба)

- У неё хвост вместо руля (птица)

- Благодаря хвосту она отталкивается от земли и прыгает дальше всех, а также сидит, опираясь на хвост (кенгуру)

- У неё хвост – мухобойка (корова)

- У неё на хвосте погремушка, которой она отпугивает врагов (гремучая змея)

- В случае опасности она отбрасывает свой хвост (ящерица)

**3. «Быстро нарисуй»**

Каждой команде даны по 6 кругов. Нужно быстро нарисовать запрещающие знаки поведения в природе, используя данные круги. Повторяться нельзя.

**БЕРЕНДЕЙ:** Заждался я вас, други мои добрые! Успешно ли было ваше путешествие, справились ли вы с заданиями лесных жителей? А яблочко заветное нашли? Вот спасибо, дорогие мои!

Я знаю, что вы ещё приготовили мне в подарок стихи о природе. Порадуйте старика.

 Дети читают стихи о природе.

И напоследок, ребята, я хочу сказать вам: погубив природу, мы погибнем сами. И каждый из нас пусть решит сам, кем же должен быть человек: сыном природы или её покорителем? Надеюсь, вы сделаете правильный вывод. А сейчас угощу я вас дарами лесными: чаем с травами душистыми, вареньем клубничным, да вареньем липовым.