# Тверская область

Вышневолоцкий район

МОБУ «Красномайская СОШ»

**Проект**

**«Праздничный стол»**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Авторы проекта:** учащиеся 2 «а» класса  **Руководитель проекта:**  Зарембо М. Н. |

2013 год

**Название проекта**: «Праздничный стол»

**Исполнители проекта**: учащиеся 2 «а» класса

**Руководитель проекта**: Зарембо Марина Николаевна

**Цель проекта**: освоить технику изготовления изделий из пластилина, научиться анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы.

**Задачи проекта:**

* Распределить обязанности в группе
* Наметить план работы по технологическим листам
* Выполнить свою работу
* Представление общий результат другим группам.

**УУД:**

* **Регулятивные:** умение организовать своё рабочее место, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.
* **Познавательные:** умение самостоятельно формулировать проблему , делать выводы в устной форме, умение анализировать форму и вид изделия, определение последовательности работы.
* **Коммуникативные :** умение оформить свою мысль в устной форме, слушать и понимать высказывания собеседника, осуществление совместной практической деятельности.
* **Личностные :** понимание значимости правильной организации рабочего места.

**Направления деятельности:**

* **творческая** – выполнить композицию АО теме «Праздничный стол»

**Практический выход проекта:** композиция группы «Праздничный стол»

**Сроки реализации проекта**: урок технологии 1 час

**Актуальность**

Технология в современном смысле становится довольно универсальным понятием, означающим сферу всякой деятельности человека, совокупность знаний, обслуживающих эту деятельность и соответствующую технику. Ее можно охарактеризовать как рациональный способ деятельности человека, осуществляемый на основе систематического применения теоретического знания. Выступая особой формой научно-практических знаний об эффективных методах преобразования каких-либо природных и социальных объектов и знаний о самой деятельности, технология обеспечивает достижение определенных целей. В отличие от обычных научных знаний, как знаний "что", технологические знания есть знания и "как" (В.Н.Князев).

В рамках учебного предмета «Технологии» осуществляется проект «Праздничный стол». Сервировка чайного стола зависит от меню, количества очередности подачи блюд. Рекомендуется соблюдать определенный порядок подготовки праздничного стола. Вот и ребята в течении урока создадут изделия из пластилина, и пользуясь правилами сервировки стола сделают общую композицию по группам.

**План реализации:**

1. распределение по группам
2. знакомство с заданием (приложение1)
3. обсуждение композиции
4. заполнение листа продвижения (приложение 2)
5. заполнение технологической карты (приложение 3)
6. индивидуальное изготовление изделий
7. соединение изделий в общую композицию
8. рефлексия (выявление лучшей композиции)
9. заполнения листа самооценки (приложение 4)

**Ожидаемые результаты:**

* Расширятся знания детей о сервировке праздничного стола
* Закрепятся навыки работы с пластилином
* Закрепиться навык работы в группе

**Реализация проекта:**

1. Ребята разделились по группам с помощью цветовых табличек. Придумали название своей группе. Выбрали ответственных.
2. Ответственные прочитали вслух своей группе задания.



1. В нутрии каждой группы шло обсуждение композиции.



1. Ответственный распределил обязанности в группе и заполнил лист продвижения.
2. Каждый участник группы заполнил технологическую карту и наметил свой индивидуальный план работы.



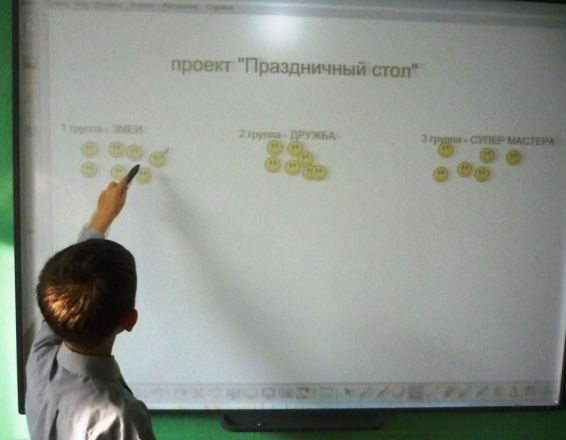
1. На этом этапе ребята применили своё творчество и навыки работы с пластилином и стали изготовлять заранее выбранные изделия.

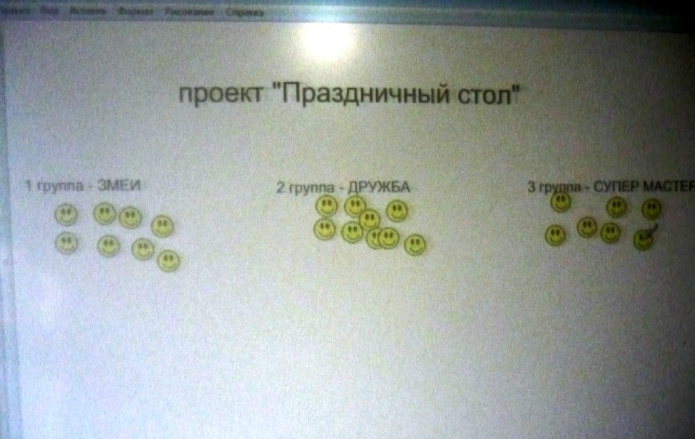


1. Ответственный соединил все изделия группы в общую композиции праздничного стола. Получилось три композиции.



1. Далее ребята оценили работу других групп, сделали выводы в устной форме.





Результаты каждой группы (оценивание другими участниками).

1. И на последнем этапе каждый участник группы заполнил лист самооценки.



**Результат проекта:**

Результатом проекта «Праздничный стол» становятся композиции, изготовленные каждой группой.



1группа 2 группа 3 группа

**Литература:**

* О.В.Павлова Технология.2класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой –Волгоград: Учитель, 2013. – 229с.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Задание**

Представьте, что мы ожидаем гостей. Нам необходимо сделать сервировку стола и подать угощения к чаю гостям.

**Советы по выполнению задания**

1. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания. Заполните ***лист планирования и продвижения*** ***по заданию***.
2. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 20 – 25 минут.
3. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
4. Представьте результаты вашей работы другой группе. Выступление должно занять не более 2-х минут.
5. Выслушайте отчет другой группы.
6. Оцените выполненные вами работы – свою и другой группы. Прикрепите свой стикер (клейкую цветную полоску) к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.
7. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните ***лист самооценки***.



**Приложение 2**

**Лист планирования и продвижения** **по заданию**

**Название группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема, выбранная группой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

запишите выбранную вами тему

**Форма представления проекта.**

Отметьте **∨** выбранную вами форму:

А. Изготовление изделий из пластилина

Б. Компьютерная презентация

**Начало работы \_\_ час \_\_\_мин Окончание работы \_\_ час \_\_\_ мин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что делаем** | **Кто делает** | **Отметка о выполнении**  **(+ или –)** |
| 1. **Изготовляет блюдца** |  |  |
| 1. **Изготовляет чашки** |  |  |
| 1. **Изготовляет большую тарелку** |  |  |
| 1. **Контролирует работу по изготовлению деталей посуды** |  |  |
| 1. **Изготовляет пирожные** |  |  |
| 1. **Изготовляет крендельки** |  |  |
| 1. **Контролирует работу по изготовлению угощения** |  |  |
| 1. **Соединяет изделия в одну композицию** |  |  |

**Приложение 3**

|  |
| --- |
| ***ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГА***  1.Что я буду делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Какие материалы мне понадобятся?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Каким способом я буду выполнять работу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. План работы:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Что получилось в результате?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГА***  1.Что я буду делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Какие материалы мне понадобятся?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Каким способом я буду выполнять работу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. План работы:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Что получилось в результате?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

**Приложение 4**

**Лист самооценки**

**Название группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия и имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцени работу своей группы. Отметь ∨ вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. **Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?**

А. Да, все работали одинаково.

Б. Нет, работал только один.

В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

1. **Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

А. Работали дружно, ссор не было.

Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.

В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

1. **Тебе нравится результат работы группы?**

А. Да, все получилось хорошо.

Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

В. Нет, не нравится.

1. **Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком x.**

Я сделал(а)

очень много,

без меня

работа бы

не получилась