РОЛЬ МАТЕРИНСКОГО СЛОВА В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ

 Духовно-нравственные пробелы ощущаются обществом все острее; растет преступность, жестокость, безнравственность захлестнула все возрастные группы. И нельзя не согласиться с Блезом Паскалем, утверждавшим еще в XVII веке: «Если я не знаю основ нравственности, наука об ок­ружающем мире не принесет мне утешение в тяжкие ми­нуты жизни, а вот основы нравственности утешат и при не­знании науки о предметах внешнего мира».

 Испытания, выпавшие на долю людей, прошедших политические лагеря, свидетельствуют: выстояли не те, кто был сильнее физически, а лишь те, кто имел богатый внутренний мир, был стоек духовно, а в душе носил веру. Это могла быть вера в Бога, в справедливость, в светлое будущее — все то, что закладывается с детства в семье. Причем главным «автором» программы, лежащей в основе духовно-нравственного потенциала, является женщина-мать. Именно материн­ское слово формирует долговременную память, реализую­щую актуализацию заложенного в конкретном речевом ак­те на любом жизненном отрезке. Слово матери способно направлять, оберегать, «всплывая» в самые трудные для че­ловека моменты жизни, входя в оперативную память. Из­вестный русский поэт Марина Цветаева пишет в автобио­графической прозе о своем общении с матерью: «Слуху моему мать радовалась и невольно за него хвалила, тут же, после каждого сорвавшегося «молодец», холодно "добав­ляла: «Впрочем, ты ни при чем. Слух — от Бога». Так это у меня навсегда и осталось, что я — ни при чем, что слух — от Бога,. Это меня охранило и от самомнения, и от само­сомнения, от всякого, в искусстве, самолюбия,..— раз слух от Бога. «Твое только старание, потому что каждый Божий дар можно загубить», — говорила мать поверх моей четы­рехлетней головы, явно не понимающей и уже из-за этого запоминающей так, что потом уже ничем не выбьешь. И если я этого своего слуха не загубила, не только сама не загубила, но и жизни не дала загубить и забить (а как ста­ралась!), я этим опять-таки обязана матери. Если бы ма­тери почаще говорили своим детям непонятные вещи, эти дети, выросши, не только бы больше понимали, но и твер­же поступали».

 Какова же должна быть речь матери, чтобы стала она основой основ всей жизни ее ребенка?

 Наука подтверждает большую активность младенца, его опережающее развитие в случаях, когда мать беседует со своим ребенком в период его внутриутробного развития, в младенческий период. В это время дитя усваивает особенности интонационного рисунка, фонетические цепочки (зву­коряды). В период овладения речью на уже сформировав­шиеся навыки наложится и смысловой код. И очень важно в этот период качество текстов, проговариваемых матерью (позже и прочитываемых). Идет активное накопление го­товых речевых единиц в определенных контекстах. Пусть позже смысл их развернется, изменится, уточнится, но они «на слуху», разум и душа, готовы их воспроизводить.

 Женская речь по сравнению с мужской более эмоциональ­на, образна, красива (по крайней мере должна быть тако­вой), она больше ориентирована на душу, тогда как муж­ская — на разум и волю. Мы склонны считать, что при не­измеримо значительной роли отца и других членов семьи, только мать является «автором» душевного кода. Остальные — «со-авторы». И чем серьезнее и основательнее заложенное матерью, тем меньше подвергается деформации душа ребен­ка под воздействием внешних факторов.

 Как хранительница очага женщина является и хранитель­ницей традиций, тайн, обычаев рода и семьи. Это обусловлено ее природой. Недаром женщины преобладают среди прихожан и учителей.

 Современное состояние нашего общества, к сожалению, демонстрирует разрушение самого института семьи. Наблю­дается разрыв связи мать-ребенок. Социальные условия по-разному определили этот разрыв: неимущие матери заняты поисками средств существования, женщины среднего клас­са заняты карьерой, неработающие обеспеченные дамы оза­бочены собой и красивой жизнью и отдали своих детей в руки чужих женщин-нянь, гувернанток и т. д. Матери не­когда говорить со своим чадом на ранних этапах, а потом, позже, — и не о чем. Утрата вербальной основы воспитания проявляется и в снижении общей речевой культуры. Рас­пространение ненормативной лексики на женскую, а значит, и детскую речь, снятие словесного табу влечет за собой поведенческую вседозволенность, обладающую страшной раз­рушительной силой.

 Мудрость наших предков проявляется и в одной из мате­ринских молитв, в которой звучат следующие слова: «Гос­поди! Умудри меня напечатлеть неизгладимыми чертами в уме и сердце детей моих опасение содружеств с незнающи­ми страха Твоего; внушить им всемерного удаления от вся­кого союза с беззаконными; да не внимают людей легкомысленных; да не совратят их с пути Твоего дурные примеры; да не соблазнятся они тем, что иногда путь беззаконных благоуспешен в сем мире». «Неизгладимые черты» закладываются словом, тем самым, отзыв на которое «нам не дано предугадать». Но предугадать потребность особо строгого речевого воспитания девочек, девушек – будущих матерей, на наш взгляд, просто необходимо.