**Тема: Россия-родина моя**

**Цель:**побудить детей задуматься над словами «Моя Родина», какова она и что она значит

- воспитывать уважительное отношение учащихся к символам и эмблемам своего государства;

- формировать у учащихся важнейшие духовные ценности отражающие специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, понимания ответственности за судьбу России;

- формировать у учащихся высокое чувство патриотизма, гражданственности, национально-нравственных устоев

## Ход мероприятия

**Видео «Россия великая страна»**

**Чтение стихотворения «Я узнал, что у меня…»**

**Ведущие:**Мы с вами постоянно употребляем и знаем значение многих слов. Есть слова вежливые. Вспомните их. Какие это слова? Назовите их (спасибо, здравствуйте, пожалуйста…)

–Есть родные и близкие слова (мама, семья, друг, школа…)

–Есть слова важные (мир, труд, родина).

–Но есть среди всех слов одно, самое дорогое, самое важное для всех людей. Вспомните, какое это слово, я предлагаю вам отгадать ребус: **Р 1 а.(Родина)**

 **Оценивание**

Итак, сегодня мы поговорим о том, что означает слово Родина для каждого человека на нашей большой планете, для каждого из вас. Послушаем в вашем исполнении стихи разных поэтов, песни попробуем увидеть, услышать, что особенно дорого для разных людей на этой огромной планете Земля.

Я буду выдавать вам кусочки картинки за правильный ответ в конце занятия мы узнаем что на ней изображено

**–**Каким другим словом можно заменить слово родина? (Отечество, родная сторона, Отчизна, Отчий край, край отцов).

–Давайте подумаем, что человек зовет своей Родиной? (1. Место, где родился человек, его «маленькая родина». 2. Родина – это вся наша родная страна, наша земля, наше Отечество, наша общая, великая Родина.)

**1)Чтение стихов.**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки, вдоль которых

Взявшись, за руки идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды,

Звезды мира над Кремлем!

– Подумайте, что такое «маленькая родина»?

– Послушайте, как об этом говорит поэт Николай Рубцов:

**ТИХАЯ МОЯ РОДИНА**

Тихая моя родина!

Ивы, река, соловьи...

Мать моя здесь похоронена

В детские годы мои.

- Где же погост? Вы не видели?

Сам я найти не могу. –

Тихо ответили жители:

- Это на том берегу.

Тихо ответили жители,

Тихо проехал обоз.

Купол церковной обители

Яркой травою зарос.

Там, где я плавал за рыбами,

Сено гребут в сеновал:

Между речными изгибами

Вырыли люди канал.

Тина теперь и болотина

Там, где купаться любил...

Тихая моя родина,

Я ничего не забыл.

Новый забор перед школою,

Тот же зеленый простор.

Словно ворона веселая,

Сяду опять на забор!

Школа моя деревянная!..

Время придет уезжать –

Речка за мною туманная

Будет бежать и бежать.

С каждой избою и тучею,

С громом, готовым упасть,

Чувствую самую жгучую,

Самую смертную связь.

«Что такое Родина?» –маму я спросила.

Улыбнулась мама, повела рукой:

«Это наша Родина, милая Россия.

Нет другой на свете Родины такой!»

– Общая, великая Родина – это наша страна, наша земля, наша Россия, в которой мы родились и живем. Это ее поля и леса, горы и реки, ее города, деревни, поселки. Это люди, населяющие уголки родной земли.

**2)Знакомство с понятием “ столица” и главным городом России**

**-**А сейчас попробуйте отгадать, как называется город, о котором я начну вам рассказывать: **«Есть в нашей стране город, который каждый человек может назвать своим городом. Все дороги сходятся в этом городе. По земле, по воздуху, по воде стремятся в этот город люди, чтобы побывать в его музеях, театрах, Кремле. Это самый главный город России,. Это… (Москва).**

**Звучит песня «Москва – златые купола»**

.- Каким другим словом можно заменить слова “главный город”



(столица**) Слайд 8**

**Оценивание**

*Вывод:* Столица – это главный город государства. Москва – столица России.

**За ребусы команды получают фант –**часть от герба.**

- Россияне очень дружный народ. Посмотрим, достойные ли вы граждане России, дружные ли вы.

- Хором дополните мои предложения и поворачивайтесь лицом к правильному ответу

* Наша большая Родина … Россия
* Наша столица … Москва
* Жителей России называют … россияне
* Наше родное село … Татарка
* Наш край… Ставропольский

**4)Игра « продолжи пословицу»**

- Граждане России любят и гордятся своей родиной. Любовь свою выражают стихами, песнями, пословицами, поговорками, загадками. Какие пословицы о Родине знаете вы

- Прочитайте на доске начало пословицы и найдите ее продолжение у вас на парте)

Нет в мире краше(Родины нашей.)

За Родину – мать(не страшно умирать.)

Родина – мать,(умей за неё постоять.)

 «Жить –(Родине служить» )

Родная сторона – мать, (чужая – мачеха

**Ведущий:** Как вы думаете, а много ли людей  населяют такую огромную страну?

- По данным последней переписи населения, которая проходила в 2011 г., население России составляет  145 млн. человек.

**Ведущий:** А как всех их можно назвать   одним словом?

- Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - многонациональное демократическое государство. Её населяют более 160 национальностей, народностей и этнических групп.

|  |  |
| --- | --- |
| Живут в России разные,                    Народы с давних пор.У каждого народаЯзык свой и наряд.Одним – тайга по нраву,                  Другим – степной простор.Один – черкеску носит,Другой надел халат. | Один – рыбак с рожденья,Другой - оленевод.Один кумыс готовит,Другой готовит мёд.Одним – милее осень,Другим – милей весна.А Родина,  РоссияУ нас у всех - одна.  |

***5)Знакомство с символикой***

***Отгадайте о чем речь:*** *Это полотно из белой, синей, красной полос. Белая полоса – символ веры в чистоту. Синяя – благородство, верность. Красная – героизм, отвага, смелость.(Флаг)*

*- У вас на столе лежат полоски флага. Кто аккуратно, дружно и правильно соберёт флаг?*

Флаг России - триколор

Флаг России - триколор,

Три полоски ловит взор.

А у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Снизу красный - самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты

И народом не забыты.

В середине флага - синий,

Словно Волга по равнине:

Синеву родимых рек

Любит русский человек.

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый - мира цвет,

Говорит он - войнам нет!

*(И. Агеева)*

*- Где можно увидеть флаг?*(На форме защитника, на российском корабле, на костюме космонавтов, у нас в городе)*Вывод: Флаг отличительный символ государства.*

**Оценивание**

*- Вы получали за работу фанты. Сложите части так, чтобы получился рисунок. Что получилось? Расскажите о нём?*

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на Запад и Восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

Ведущий: *Герб у нас очень красивый. На нём изображён двуглавый орёл. Это символ солнца, силы небесной, огня и бессмертия. Внутри герба – герб главного города Москвы. На нём Георгий Победоносец убивает копьём змею. Много врагов шло на Россию, но всегда россияне побеждали.*

*Вывод: Герб отличительный символ государства.*

***Знакомство с гимном России***

*- Послушайте особенное произведение, но слушать мы его будем по - особенному: для этого мы встанем.*(Исполняют гимн дети старших классов, можно грамзапись).

Звучит гимн Росии (видео)

*- Это песня граждан России, верных и любящих её. Называется эта песня – гимн. Запомните: слушают его и поют только стоя.*

Ещё с незапамятных времён символом России считали милую, родную берёзку. Ни одно из деревьев не вмещает столько понятий, столько образов и сравнений. Всматриваясь в березовый лес, в кряжистые узловатые стволы, вспоминаешь трудовые мозолистые руки наших людей. Молодые березки – стройные прямые, напоминают девичью красу с русыми косами. В мирное время она радость, советчица, а в годы войны – символ непобедимой Родины.

**Звучит песня «От чего так в России березы шумят»**

- А ещё ребята у нашей огромной Родины есть свои чудеса. Всего их семь. Это собор Василия Блаженного в Москве.

С моста над Москвою – рекою

Нам виден Васильевский спуск.

Там храм, возвышаясь горою,

Стоит, не стряхнув снежный груз :

Тот груз пусть совсем символичен –

Украсил зимой купола.

Ведь храм красотою отличен,

Зря снег мать зима намела :

Вам скажет любой очевидец,

Что время не властно над ним.

Василий Блаженный - провидец,

Хранит его светом своим :

*(Гаврюшкин А. Е.)*

- Мамаев Курган в Волгограде.

На мамаевом Кургане тишина,

За Мамаевым Курганом тишина,

В том кургане похоронена война,

В мирный берег тихо плещется война.

Перед этою священной тишиной

Встала женщина с поникшей головой,

Что-то шепчет про себя седая мать,

Все надеется сыночка увидать.

Заросли степной травой глухие рвы,

Кто погиб, тот не поднимает головы,

Не придет, не скажет: "Мама! Я живой!

Не печалься, дорогая, я с тобой!"

Вот уж вечер волгоградский настает,

А старушка не уходит, сына ждет,

В мирный берег тихо плещется волна,

Разговаривает с матерью она.

*(В. Боков)*

- Петергоф в Санкт – Петербурге.

Цветочно-водная феерия

Среди прекраснейших дворцов –

Осколок сказочной империи,

Великолепный Петергоф!

О, статуй этих лики чудные

Искуснейший творил резец!

Фонтанов воды изумрудные,

Екатерининский дворец, -

Александрии благолепие

Чарует взор, как сладкий сон:

Вот раздирает пасть свирепую

Злотого льва силач Самсон.

Ложатся отблески закатные,

Лучась, на царские сады,

Склонились розы ароматные

Под влажной тяжестью воды.

Над статуй мраморными ликами

Фонтанный брызг звенит хрусталь,

И блещет розовыми бликами

Залива призрачная даль.

Сменив привычное обличие,

В лучах закатных Петергоф

Похож в красы своей величии

На резиденцию Богов!

*(М. Волкова)*

- Озеро Байкал.

Есть такое озеро,

Озеро - Байкал.

Все в него влюбляются,

Кто хоть раз бывал.

Озеро глубокое,

Озеро могучее.

В ясный день - спокойное,

А в грозу - кипучее.

Окружают озеро

Горы и леса,

Сверху отражаются

В водах небеса.

Есть такое озеро,

Хорошо что есть!

Нерпы, рыбы в озере

Никому не счесть!

Чудные растения,

Чудные леса,

Чудные животные,

Чудо небеса!

Мы с тобою, озеро,

Встретимся опять,

Будем любоваться,

Будем отдыхать.

*(Юлия Фаст)*

- Долина гейзеров, гора Эльбрус и столбы выветривания.

*Ведущие: Послушайте наказ всем гражданам России*(читают подготовленные дети)

*Берегите Россию!*

*Без неё нам не жить*

*Берегите её,*

*Чтобы вечно в ней жить*

*Нашей правдой и силой,*

*Всею нашей судьбой,*

*Берегите Россию!*

*Нет России другой.(Лида)*

**Учитель:**Какая основная мысль объединяет все это произведения? (Любовь к Родине).

–Что значит любить свою Родину? (Охранять природу, бережно относится к ее богатствам, жить честно…)

–А как нужно любить свою Родину? Почему очень часто поэты сравнивают Родину с матерью?(Крепко любить и защищать свою Родину, как любят и оберегают свою маму. Родина – одна, как и мама – одна. Как и мама, она может быть доброй, справедливой, заботливой, строгой и взыскательной).

–Как называется человек, горячо любящий свою Родину? (Патриот).

–Да, любовь к Родине называется патриотизмом, а человек, любящий Родину – патриотом. Наша Родина заботится обо всех своих гражданах. Эта забота проявляется в том, что государство охраняет право, например, на труд, отдых, на образование. Особой любовью и заботой в нашей стране пользуются ее маленькие граждане – дети. Наша Родина хочет видеть их здоровыми, веселыми, сильными, честными и трудолюбивыми, смелыми и отважными