**Внеурочная деятельность « Юный патриот»**

**Кагальник – крупиночка России**

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Закрепить знания детей о достопримечательностях села

• Формировать понятие: старина, старинный дом;

• Знакомить детей с жизнью людей в старые времена

**Воспитательные:**

• Воспитывать любовь и привязанность к семье, родному дому, родному краю

**Развивающие:**

• Развивать желание больше знать о родном крае

• Потребность к творческому преобразованию окружающей среды

• Логическое мышление, внимание

Интеграция: коммуникативная, познавательная, игровая, музыкальная, двигательная деятельность

«Познание», «Социализация», «Чтение», «Коммуникация», «Музыка»

**Ход занятия.**

Ребята, у меня в руках появился необычный клубочек. Он все время куда-то катится, просто выпрыгивает из рук.

Давайте пустим его, куда же он покатится (клуб подкатился к музыкальному центру, включаем музыку. Звучит музыка «**С чего начинается Родина? »**

Прослушивание.

**Учитель**: - О чем эта песня?

Дети: Это песня о Родине

**Учитель**: А что такое родина?

Дети: - это страна, в которой мы живем

-это село, где мы родились

-это дом, где я живу

-это школа, в которую я хожу

**Стих 1. –Что мы Родиной зовем?**

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

**2.Что мы Родиной зовем?**

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

**3.Что мы Родиной зовем**

Край, где мы с тобой живем

И рубиновые звезды

Звезды мира над Кремлем

**Стих:** Я узнал, что у меня

Есть огромная родня

И тропинка, и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо надо мною

Это все мое, родное

**Учитель:** Правильно, ребята. Родина – это не только огромная страна, но и место, где ты родился.

Родина - большая и малая. Большая – это наша страна – Россия, а малая – это место, где вы родились, живёте и ходите в школу.

Наше село замечательное, потому что в нём живут замечательные люди, которые прославляют его. Наш земляк, поэт Владимир Олефиренко написал о Кагальнике так: (**Я здесь встречал вечерние закаты )**

(Владимир Олефиренко)

У тихой речки, с морем по соседству,

Стоит утёсом гордо Кагальник.

Он для меня любовь и память детства,

Он для меня как песенный родник.

Из детства в мир он для меня тропинка,

Неугасимый прошлых лет костёр,

Он для меня родимых мест кровинка

И путь, ведущий в жизненный простор.

Я здесь встречал вечерние закаты,

Благоухали нежностью сады.

Я видел на реке улов богатый,

В цехах пленили песней столяры.

Сегодня новь повсюду смело веет,

Над речкой детства чаек слышу крик,

Моя земля цветёт и молодеет,

Живи и здравствуй вечно, Кагальник!

Сейчас мы узнаем, как вы знаете места, где родились и поиграем в игру **«Собери и назови правильно».**

Дети за столами собирают фотографии достопримечательностей села, разрезанные на части.

**Учитель**: Молодцы, ребята, вы быстро собрали фотографии. Давайте посмотрим на экране эти фотографии. Дети называют достопримечательности.

**Учитель**: Вот столько достопримечательностей в нашем селе! Наше село очень красивое. Но всегда ли оно было такое?

Ой, клубочек покатился к сундуку.

Посмотрим, что интересного лежит в этом сундуке? Вот какая фотография! Это фотография старинного дома.

Раньше люди жили по другому, крыша была крыта соломой, дома не красили, но люди старались, украшали свою жилье: внутри дома белили известкой, около дома косили траву для коз, коров и барашек. Для того, чтобы вспоминать, как люди жили раньше, а как сейчас, поиграем в игру. «Раньше и сейчас»

Хорошо, мы с вами вспомнили, как люди жили раньше. А сейчас посмотрите, в каких красивых домах живут наши дети.

Презентация – села КАГАЛЬНИКА

**Учитель:** А как вы, ваши родители украшаете дома, чтобы они были красивыми? (красим, обиваем сайдингом… и т. д.)

Показ фото дома с резными наличниками.

- Посмотрите на эту фотографию дома? Что здесь особенно красиво? (наличники) Какой мастер помог украсить этот дом? (плотник и столяр)

- Из какого материала изготовлены наличники? (Столяр вырезает наличники из дерева)

- А сейчас посмотрите на эту фотографию, что здесь особенно красиво? (палисадник)

- Какой мастер помог изготовить? (палисадник, елочку)

Дети: это сварщик.

**Учител**ь: Из чего изготовлена елочка? Палисадник?

Дети: Елочка изготовлена из металла

**Учитель:** Сварщик куёт узоры из металла

Вот какие мастера помогают украшать наше село!

- А что мы можем сделать, чтобы наше село хорошело, становилось всё красивее? (не ломать, не сорить, сажать деревья, цветы, ухаживать за цветами, ставить лавочки)

**Подведение итога :** Да, ребята, своё село, свой дом нужно беречь и любить. Нужно любить своих родных, друзей.

Когда вы вырастите, то всегда в памяти будет жить тот уголок России, ваш край, ваша малая Родина!

**С чего начинается Родина?**

**Внеурочная деятельность. Доноведение.**

*Цель:* познакомить детей с понятием «Родина»;

формировать представление о России как о родной стране.

*Задачи:*

1. Дать детям понятие «Родина».

2. Познакомить с Россией как родной страной.

3. Воспитывать чувство любви к Родине.

4. Обогащать словарный запас слов.

*Материалы и оборудование:*

Слайдовая презентация «С чего начинается Родина? », мультимедийное оборудование, тематический уголок «Моя Родина – Россия», альбом «Природа России».

*Предварительная работа:*

Беседа «Родные места», чтение стихотворений о Родине: А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина», Л. Некрасов «Это наша Родина», прослушивание песен российских композиторов о Родине.

*Ход занятия*:

1. Орг.момент

- Ребята, давайте подарим улыбки и поприветствуем друг друга. Звучит песня сл. М. Матусовского муз. В. Баснера в исполнении М. Бернеса **«С чего начинается Родина? ».**

- Сегодня мы с вами поговорим о том, с чего начинается родина, что такое родина.

2*.Основная часть:*

**Учитель**: Послушайте стихотворение «**Что мы Родиной зовем?** »

- Ребята, так что мы родиной зовем?

Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – это то место, где мы родились, где живем со своими родителями, родными, своими друзьями, где жили наши прадедушки и прабабушки. У каждого человека есть любимые родные места, куда он любит приезжать, где любит бывать.

- А у вас есть родные места? Почему они родные?

- Вот из таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина.

- А наша Родина – это страна, в которой мы с вами живем. Как она называется?

- Правильно, Россия.. А мы с вами граждане России – россияне. Давайте повторим.

Воспитатель: Наша Родина – Россия самая большая страна в мире. Посмотрите на карту – это Россия.

В России много городов, сел, деревень, рек, озер, морей. Очень красива и богата природа России. Природа – это тоже наша Родина. Мы должны ее беречь и любить.

1.Как велика моя земля,

Как широки просторы.

Озера, реки и поля,

Леса, моря и горы.

- На севере нашей страны вечные льды и снега, а на юге теплое Черное море. В России протекают могучие широкие реки: Волга, Обь, Амур и несут свои воды в моря и океаны. В России находится самое глубокое и чистое озеро в мире – озеро Байкал.

В России самые большие леса, там растут разные деревья. Но есть дерево, которое является символом России. Отгадайте, что это за дерево?

**Загадка:**

Стоит Алена-

Платок зеленый.

Тонкий стан,

Белый сарафан. **(Береза).**

-Поэты во все времена с любовью описывали ее:

**Ты до того, березонька, красива,**

**И в полдень жаркий и в час росы.**

**Что без тебя немыслима Россия,**

**И я немыслим без твоей красы.**

Всякий русский человек очень любит березку, вспоминает о ней, когда уезжает в далекие края.

***Физминутка:***

Сначала буду маленьким.

К коленочкам прижмусь.

Но скоро вырасту большим-

До неба дотянусь.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте их вспомним.

Нет в мире краше Родины нашей. . Человек без Родины, что соловей без песни.

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию защищать ее от врагов. Надо беречь и охранять нашу Родину – Россию.

***Игра «Доскажи словечко»*:**

-Я прочитаю вам стихотворение, а вы мне поможете:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок.

Речка, небо голубое-

Это все мое, родное.

Слышишь песенку ручья-

Это – Родина моя!

Детский центр, моя семья-

Это – Родина моя!

Всех люблю на свете я- это - Родина моя!

***Итог* :** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? Что такое Родина? Как называется наша Родина? А мы с вами – жители России? Россияне. Какое дерево символ России? (Береза). Я хочу подарить вам раскраску березки. Пусть с вами всегда будет символ России – нашей Родины. Молодцы, очень хорошо поработали.

**Конспект внеклассного занятия**

**в 2 классе.**

**Тема: «С чего начинается Родина…»**

**Цель занятия:**

- создать условия для усвоения понятий «Родина», «малая родина», «семья», умение работать с информацией.

**Задачи:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ее истории, к своей малой родине, природе, родному дому;

- развивать речь обучающихся, умение анализировать и рассуждать;

**Планируемые результаты:**

- развитие познавательного интереса, формирование определенных познавательных потребностей и учебных мотивов, ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья»;

- уметь обмениваться мнениями, слушать товарища и учителя, умение вступать в диалог;

- отвечать на вопросы учителя, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, определять тему;

- использовать знание пословиц и поговорок.

**Основные понятия:** «Родина», «малая родина», «семья», «родной дом».

**Межпредметные связи:**

- взаимосвязь с предметом «окружающий мир», «литературное чтение», «история».

**Ресурсы:**, компьютер, презентация , рисунки учащихся, пословицы, книги.

**Ход занятия.**

**1. Орг.момент. Самоопределение деятельности.**

**Цель:** *включение уч-ся в деятельность на личностно-значимом уровне.*

**Деятельность учителя**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице прекрасная погода, светит солнышко, поют птицы. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь мне. Мы начинаем наш урок.

|  |
| --- |
| **Деятельность ученика** |

**2. Актуализация опорных знаний.**

**Цель:** *повторение учебного материала, необходимого для изучения нового.*

Учитель:

Ребята, скажите, как называется страна в которой мы живем?

Учитель: - Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

«**Моя страна»**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем.

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней-

И то едва домчится….

**Учитель:** - Видите, какая большая страна, в которой мы живем. В одном конце ее глухая ночь, а в другом ее конце уже наступает день. В одном конце весна, а в другом ее конце еще лежит снег. И объехать её необъятные просторы за десять дней мы действительно не сможем.

Скажите, как называется город, который мы называем сердцем нашей Родины?

**Учитель**: - Москва ребята - это столица нашей Родины.

- Назовите село, в котором мы живем?

**Учитель**: - Если наша большая Родина это Россия, то что же мы можем сказать о нашем селе Кагальнике?

**Учитель**: - Послушайте стихотворение и ответьте мне на такой вопрос: - С чего же начинается наша Родина?

**Учитель:** - С чего же начинается Родина?

**Учитель:** - Как вы думаете, какова тема нашего урока?

|  |
| --- |
| Ученик: Россия.  Москва, Кагальник, Азов – это наша малая Родина.  Читает ученик стихотворение «С чего начинается Родина?»  Ответы детей  С чего начинается Родина? |

**3. Постановка цели занятия.**

**Цель:** *сформировать представления детей о том, что нового они узнают на уроке, чему научатся.*

**Учитель:**

- Правильно, сегодня на уроке мы узнаем ,что обозначает понятие «малая родина». У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Не полюбив свою малую родину, трудно полюбить нашу большую Родину. Не зная истории малой родины, невозможно до конца понять и историю нашего Отечества.

Любить свой край, значит хорошо знать его историю, географию и культуру. А хорошо ли вы знаете историю своего края? Эти знания мы сегодня и проверим.

|  |
| --- |
| ***Ученик читает стихотворение “Малая Родина”***  Малая Родина –  Островок земли. Под окном смородина, Вишни расцвели. Яблоня кудрявая , А под ней скамья –  Ласковая малая Родина моя! |

**4. Открытие нового знания.**

**Цель:** *формировать усвоение понятий «Родина», «малая родина»*

Учитель:

- Как называется область в которой мы с вами живем?

- Почему наш город Ростов- на-Дону называют город – герой?

- На берегу какой реки находится Ростов?

- На берегу какой реки находится наше село?

-Почему так назван наше село?

- Чем знаменито наше село?

- Берегите нашу малую родину, любите и цените её, ведь от того, как вы будете относиться к ней, зависит её будущее, её судьба.

Самое дорогое у человека - Родина, семья, самое важное для людей - мир и спокойствие, согласие и дружба.

Какие слова самые важные, дорогие на Земле?

Давайте произнесём их все вместе.

|  |
| --- |
| **Родина, мир, семья.** |

**5. Физминутка.**

**Цель:** *смена вида деятельности учащихся, формировать ЗОЖ.*

*Напишите левым локтем слово «Россия», носком правой ноги – слово «родина», правым локтем – слово «село», носком левой ноги – слово «дом».*

**6. Первичное закрепление материала.**

**Цель:***проговаривание нового знания.*

Учитель:

- В русском языке существует огромное количество пословиц и поговорок о Родине. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери пословицу».

Работа в парах.

- Составление пословиц о любви к Родине.

-Выполните задание: составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.

**1) Если дружба велика, будет Родина сильна.**

**2) На чужой сторонушке рад своей воронушке.**

**3) Нет земли краше, чем страна наша.**

**4) На чужой стороне Родина милей вдвойне.**

**5) Кто за Родину горой, тот и герой.**

**6) Всякому мила своя сторона.**

Учитель:

- А сейчас я вам предлагаю рассмотреть выставку книг о Родине, которую я для вас приготовила.

- Я рекомендую эти книги. Их можно взять в нашей библиотеке.

Послушайте рассказ Константина Ушинского «Наше отечество». И ответьте на вопросы.

Понравился вам рассказ? Какие чувства возникли у вас, когда вы прослушали это произведение.

Почему мы зовем Россию Отечеством?

Почему мы зовем нашу страну Родиной?

Как еще К.Д. Ушинский называет Россию? Почему?

Почему у человека только одна родина?

- **Родина, родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой.**

**Учитель:**Представьте, что мы с вами – семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье любовь. А вам?

*Учитель размещает на доске "бревна", на которых написаны слова. В результате выстроен "дом". На "крыше" написано слово****тепло****.*

**Учитель:**Вот мы и построили дом, в котором тепло.

(Ученик читает стихотворение.)

Крыша дома твоего

|  |
| --- |
| Дети читают предложения и составляют пословицы  (Гордость, любовь к родному краю)  (Отечеством мы зовем нашу Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды.)  (Родиной мы зовем нашу страну потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном языке и все в ней для нас родное.)  (Матерью.)  (Матерью мы зовем страну потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами и бережет нас от врагов.)  (У человека одна родина потому, что и мама у человека тоже одна. Как и мама, Родина — самое дорогое для человека.)  Доброта, забота, понимание, уют….  1  Мы все спешим за чудесами, Но нет чудесней ничего, Чем та земля под небесами, Где крыша дома твоего.  Вмиг - огорчения любые Исчезнут все до одного, Лишь вспомнишь звёзды голубые Над крышей дома своего.  И если вдруг тебе взгрустнётся, То грусть не значит ничего, Когда ты знаешь, что под солнцем Есть крыша дома твоего.  Мир полон радости и счастья, Но край родной милей всего… И так прекрасно возвращаться Под крышу дома своего! *(М. Пляцковский)* |

**7. Рефлексия деятельности.**

**Цель:** *сформировать личную ответственность за результаты своей деятельности.*

Итог: Понравилось вам занятие? Какие же самые важные слова на земле?

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Братская могила в хуторе Вертячий**

Появилась сразу же после Сталинградской битвы. Около трех с половиной тысяч погибших захоронено в ней.

В центре мемориала высоко к небу взметнулись две стелы. В нижнем ярусе их опоясывает большая пятиконечная звезда, верхнюю часть монумента венчает металлический лавровый венок. На одной из стел надпись:

«Нет, не затем солдаты шли в крутое пламя, нет, не за тем, чтоб обезглавить или с лица земли стереть. А чтобы жизнь в живых оставить и сделать мертвой только смерть...»

В Вертячем тысяча человек населения, а в братской могиле в три с половиной раза больше.

О том, сколь велики были потери и как дорога была цена Победы, говорит и такой факт: 23 августа 1942 года в боях за Вертячий 98-я стрелковая дивизия потеряла более двух с половиной тысяч человек.

По окончании Сталинградской битвы здесь были обнаружены останки десятков советских военнопленных — узников фашистского концлагеря. Сооруженный на возвышении памятник и им — замученным, но не покорившимся.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской буденовки,

Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своем сердце принес.

Малая Родина –   
Островок земли.  
Под окном смородина,  
Вишни расцвели.  
Яблоня кудрявая ,  
А под ней скамья –   
Ласковая малая  
Родина моя!

«Моя страна»

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем.

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней-

И то едва домчится….

**Константин Ушинский**

**Наше отечество**

Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

[**Родиной**](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fstihi-dlja-detei%2Fstihi-o-rodine-dlja-mladshih-shkolnikov.html)  мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

1) Если дружба велика,

|  |
| --- |
| будет Родина сильна. |
| 2) На чужой сторонушке | рад своей воронушке. |
| 3) Нет земли краше, | чем страна наша. |
| 4) На чужой стороне | Родина милей вдвойне. |
| 5) Кто за Родину горой, | тот и герой. |
| 6) Всякому мила | своя сторона. |