**Календарно – тематическое планирование**

**Учитель Луговская А.М.**

**Чтение**

**3 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименования разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| 1 | Введение.  Знакомство с учебником. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия  партнёра. |  |  |
| **Самое великое чудо на свете (4 ч)** | | |  |  |
| 2 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия  партнёра. |  |  |
| 3 | Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия  партнёра. |  |  |
| 4 | Первопечатник Иван Фёдоров. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия  партнёра. |  |  |
| 5 | Путешествие в прошлое.  Оценка достижений | ***Регулятивные УУД:***  понимать учебную задачу и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. |  |  |
| **Устное народное творчество ( 14 часов )** | | |  |  |
| 6 | Знакомство с разделом. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 7 | Русские народные песни. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 8 | Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - ***Познавательные УУД:***  осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. |  |  |
| 9 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. | ***Регулятивные УУД:***  понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра |  |  |
| 10 | Русская народная сказка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | ***Регулятивные УУД:***  понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра |  |  |
| 11 | Русская народная сказка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | ***Регулятивные УУД:***  понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра |  |  |
| 12 | Русская народная сказка  «Иван-царевич и Серый Волк» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 13 | Русская народная сказка  «Иван-царевич и Серый Волк» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 14 | Русская народная сказка  «Иван-царевич и Серый Волк» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 15 | Русская народная сказка  «Сивка- бурка» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 16 | Русская народная сказка  «Сивка- бурка» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 17 | Художники-иллюстраторы В.Васнецов и  И. Билибин | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевоевысказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - ***Познавательные УУД:*** Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы. |  |  |
| 19 | Проект  « Сочиняем волшебную сказку» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - ***Познавательные УУД:*** Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы. |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 ( 11часов)** | | |  |  |
| 20 | Знакомство с разделом | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию. |  |  |
| 21 | Проект  «Как научиться читать стихи». | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию. |  |  |
| 22 | Ф.Тютчев «Весенняя гроза»» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 23 | Ф.Тютчев «Листья»  Сочинение – миниатюра « О чём расскажут осенние листья | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 24 | А. Фет « Мама ! Глянь-ка из окошка..»  «Зреет рожь над жаркой нивой…» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 25 | И. Никитин  « Полно, степь моя. Спать беспробудно…» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение и позицию. |  |  |
| 26 | И. Никитин  « Встреча зимы» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение и позицию. |  |  |
| 27 | И. Суриков  « Детство» | ***Регулятивные УУД****:*  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - ***Познавательные УУД:*** научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 28 | И. Суриков « Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении. | ***Регулятивные УУД****:*  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - ***Познавательные УУД:*** научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 29 | Обобщающий урок по разделу | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  устанавливать причинно-следственные связи; научится обобщать информацию для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы |  |  |
| 30 | Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  устанавливать причинно-следственные связи; научится обобщать информацию для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы |  |  |
| **Великие русские писатели ( 24 ч.)** | | |  |  |
| 31 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать |  |  |
| 32 | А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать |  |  |
| 33 | А.С. Пушкин. Стихотворения. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать |  |  |
| 34 | А. С. Пушкин  « Зимнее утро» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать |  |  |
| 35 | А. С. Пушкин  « Зимний вечер» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать |  |  |
| 36 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | ***Регулятивные УУД:***  Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение; задавать вопросы. |  |  |
| 37 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | ***Регулятивные УУД:***  Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение; задавать вопросы. |  |  |
| 38 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | ***Регулятивные УУД:***  Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение; задавать вопросы. |  |  |
| 39 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | ***Регулятивные УУД:***  Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение; задавать вопросы. |  |  |
| 40 | Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом. | ***Регулятивные УУД:***  Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение; задавать вопросы. |  |  |
| 41 | Знакомство с творчеством И.И. Крылова. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания |  |  |
| 42 | И.И. Крылов  Басня «Мартышка и очки» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания |  |  |
| 43 | И.И.Крылов  « Зеркало и обезьяна» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания |  |  |
| 44 | И.И. Крылов  « Ворона и лисица» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания |  |  |
| 45 | М. Лермонтов.  Подготовка сообщения на основе статьи. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 46 | М. Лермонтов.  «Горные вершины…»  «На севере диком стоит одиноко…» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 47 | М. Лермонтов «Утёс!  «Осень» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 48 | Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя).  Подготовка сообщения. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям  ***Коммуникативные УУД:***  Формулировать собственное мнение и позицию. |  |  |
| 49 | Л. Толстой «Акула» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям  ***Коммуникативные УУД:***  Формулировать собственное мнение и позицию. |  |  |
| 50 | Л.Н. Толстой «Прыжок» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  устанавливать причинно-следственные связи; научится обобщать информацию для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД****:*  Формулировать собственное мнение и позицию |  |  |
| 51 | Л. Толстой «Лев и собачка» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  устанавливать причинно-следственные связи; научится обобщать информацию для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД****:*  Формулировать собственное мнение и позицию |  |  |
| 52 | Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»  «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  устанавливать причинно-следственные связи; научится обобщать информацию для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД****:*  Формулировать собственное мнение и позицию |  |  |
| 53 | Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  строить рассуждения; обобщать и делать выводы  ***Коммуникативные УУД****:*  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 54 | Обобщающий урок по разделу | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  строить рассуждения; обобщать и делать выводы  ***Коммуникативные УУД****:*  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 ( 6 часов)** | | |  |  |
| 55 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД***  научиться проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение. |  |  |
| 56 | А. Н. Некрасов «Славная осень!..»  «Не ветер бушует над бором…» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД***  научиться проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение. |  |  |
| 57 | А.Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 58 | К.Д.Бальмонт «Золотое слово» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 59 | И. Бунин Выразительное чтение стихотворений | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится проводить сравнение; учиться основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 60 | Обобщающий урок по разделу.Оценка достижений | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  устанавливать причинно-следственные связи; обобщать информацию для выполнения заданий.  ***Коммуникативные УУД:***  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы |  |  |
| **Литературные сказки (8 часов)** | | | | |
| 61 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  -адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  умение контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 62 | Д. Мамин- Сибиряк  «Алёнушкины сказки» | ***Регулятивные УУД:***  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  -адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  умение контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 63 | Д. Мамин- Сибиряк  «Сказка про храброго зайца –Длинные Уши,  Косые Глаза, Короткий Хвост». | ***Регулятивные УУД:***  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  -адекватно воспринимать оценку учителя.  ***Познавательные УУД:***  умение структурировать знания.  ***Коммуникативные УУД:***  умение контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 64 | В. Гаршин «Лягушка –путешественница» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 65 | В. Гаршин «Лягушка –путешественница» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 66 | В. Одоевский «Мороз Иванович» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 67 | В. Одоевский «Мороз Иванович» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства;  строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 68 | Обобщающий урок.  Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| **Были – небылицы ( 10 ч.)** | | |  |  |
| 69 | Знакомство с названием раздела | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 70 | М. Горький «Случай с Евсейкой» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 71 | М. Горький «Случай с Евсейкой» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 72 | К. Паустовский «Растрёпанный воробей» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 73 | К. Паустовский «Растрёпанный воробей» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 74 | К. Паустовский «Растрёпанный воробей» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 75 | А. Куприн  « Слон» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 76 | А. Куприн  « Слон» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 77 | А. Куприн  « Слон» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 78 | Обобщающий урок по разделу.  Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД****:*  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  ***Коммуникативные УУД****:*  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 ( 6 часов)** | | |  |  |
| 79 | Знакомство с названием раздела.  С.Чёрный « Что ты тискаешь утёнка?»  «Воробей». «Слон». | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; на новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 80 | С.Чёрный  «Воробей». «Слон». | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;на новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 81 | А. Блок «Ветхая избушка» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| 82 | А. Блок «Сны», «Ворона» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| 83 | С. Есенин «Черёмуха» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| 84 | Обобщающий урок по разделу.  Проверим и оценим свои достижения. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| **Люби живое (16 часов)** | | |  |  |
| 85 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. |  |  |
| 86 | М. Пришвин «Моя Родина» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. |  |  |
| 87 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. |  |  |
| 88 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. |  |  |
| 89 | В. Белов «Малька провинилась» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 90 | В. Белов  «Ещё раз про Мальку» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 91 | В. Бианки «Мышонок Пик» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 92 | В. Бианки «Мышонок Пик» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 93 | Б. Житков  «Про обезьянку» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 94 | Б. Житков  «Про обезьянку» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 95 | Б. Житков  «Про обезьянку» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 96 | В.Дуров «Наша Жучка» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 97 | В. Астафьев  «Капалуха» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. |  |  |
| 98 | В. Драгунский  « Он живой и светится…» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. |  |  |
| 99 | Обобщающий урок поразделу. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. |  |  |
| 100 | Проверим и оценим свои достижения. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. |  |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 ( 8 часов)** | | |  |  |
| 101 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 102 | С. Маршак «Гроза днём»  «В лесу над росистой поляной…» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 103 | А. Барто «Разлука» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| 104 | А. Барто «В театре». | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. |  |  |
| 105 | С. Михалков «Если», «Рисунок» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 106 | Е. Благинина «Кукушка»  «Котёнок». | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Познавательные УУД:***  научится основам смыслового чтения поэтического текста.  ***Коммуникативные УУД:***  задавать вопросы; строить понятные высказывания. |  |  |
| 107 | Обобщающий урок по разделу. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и выполнить её;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 108 | Проверим и оценим свои достижения. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и выполнить её; в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов)** | | |  |  |
| 109 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства; строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать своё мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 110 | Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действия.  ***Познавательные УУД:***  использовать знаково-символические средства; строить рассуждения.  ***Коммуникативные УУД****:*  формулировать своё мнение и позицию; задавать вопросы. |  |  |
| 111 | А. Платонов  « Цветок на земле» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища |  |  |
| 112 | А. Платонов  « Цветок на земле» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища |  |  |
| 113 | А. Платонов «Ещё мама» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища |  |  |
| 114 | А. Платонов «Ещё мама» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы, контролировать себя и товарища |  |  |
| 115 | М. Зощенко «Золотые слова» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и выполнить её;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 116 | М. Зощенко «Великие путешественники» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и выполнить её;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| 117 | Н. Носов «Федина Задача» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять |  |  |
| 118 | Н. Носов «Телефон» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять |  |  |
| 119 | В.Драгунский «Друг детства» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять |  |  |
| 120 | Обобщающий урок по разделу.  Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и выполнить её;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| **По страницам детских журналов (8 ч.)** | | |  |  |
| 121 | Знакомство с названием раздела. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 122 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 123 | Ю. Ермолаев «Проговорился» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 124 | Ю. Ермолаев «Воспитатели» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 125 | Г. Остер «Вредные советы» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 126 | Г. Остер «Как получаются легенды» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 127 | Р. Сеф «Весёлые стихи» | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. |  |  |
| 128 | Обобщающий урок по разделу.  Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и выполнить её;  новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.  ***Коммуникативные УУД:***  Контролировать себя и своего партнёра. |  |  |
| **Литература зарубежных стран (8 ч.)** | | |  |  |
| 129 | Знакомство с названием раздела.  Мифы Древней Греции. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 130 | Мифы Древней Греции. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 131 | Мифы Древней Греции. | ***Регулятивные УУД:***  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  ***Познавательные УУД:***  Устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять поиск необходимой информации.  ***Коммуникативные УУД:***  Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. |  |  |
| 132 | Г.-Х. Андерсен  «Гадкий утёнок» | ***Регулятивные УУД****:*  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.  .***Познавательные УУД:***  озаглавливать текст, иллюстрацию, сравнивать произведения схожей тематики.  ***Коммуникативные УУД:***  контролировать действия партнёра. |  |  |
| 133 | Г.-Х. Андерсен  «Гадкий утёнок» | ***Регулятивные УУД****:*  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.  .***Познавательные УУД:***  озаглавливать текст, иллюстрацию, сравнивать произведения схожей тематики.  ***Коммуникативные УУД:***  контролировать действия партнёра. |  |  |
| 134 | Г.-Х. Андерсен  «Гадкий утёнок» | ***Регулятивные УУД****:*  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.  .***Познавательные УУД:***  озаглавливать текст, иллюстрацию, сравнивать произведения схожей тематики.  ***Коммуникативные УУД:***  контролировать действия партнёра. |  |  |
| 135 | Обобщающий урок по разделу. | ***Регулятивные УУД****:*  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  ***Познавательные УУД:***  обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.  ***Коммуникативные УУД:***  контролировать действия партнёра. |  |  |
| 136 | Проверим и оценим свои достижения | ***Регулятивные УУД****:*  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  ***Познавательные УУД:***  обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.  ***Коммуникативные УУД:***  контролировать действия партнёра. |  |  |