**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**3 класс**

**(Т.М. Геронимус)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы**  **Тема урока** | **Планируемые результаты** | | | **Деятельность учащихся** | **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение** | **Дата про-веде-ния** |
| **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |  |  |  |
| 1 | Экскурсия в парк. Сбор природных материалов. Общественно-полезный труд. Сортировка, закладка на хранение плодов и листьев, стеблей соломы. | знать способы и приемы обработки различных материалов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах |  |  |
| 2 | Конструирование изделия манипулятивным способом. Настенное панно на картоне из листьев. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Коллективная деятельность учащихся на уроке | Образец изделия Компьютер Проектор |  |
| 3 | Технология работы с соломкой. Изготовление несложной аппликации из соломки. | знать название изученных материалов и инструментов, их назначение; | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Образец изделия Компьютер Проектор Учебник |  |
| 4 | Изготовление плоских аппликаций из разглаженной соломки. | знать способы и приемы обработки различных материалов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 5 | Прищипанные аппликации. | знать термины новых слов, знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 6 | Разметка циркулем. Правила безопасного использования макетного ножа. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа | Учебник Проектор Компьютер |  |
| 7 | Изготовление сложной открытки. Двойная поздравительная открытка с окном и выпуклыми цветами. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения | Проектор Компьютер Образец изделия |  |
| 8 | Урок-опыт «Производство бумаги, свойства бумаги». | знать термины новых слов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Коллективная деятельность учащихся на уроке | Проектор Компьютер Учебник |  |
| 9 | Правила вырезания внутренних углов. Соединение деталей в щелевой замок. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Проектор Компьютер |  |
| 10 | Окрашивание бумаги под мрамор. | знать термины новых слов, знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Работа в группах и парах | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 11 | Оклейка сета самоклеящейся плёнкой. | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 12 | Алгоритм складывания изделий. Фигурки из бумажных салфеток: простой конус, двойной конус. Изготовление ёлочной подвески «Колокольчик». | знать термины новых слов, знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Работа в группах и парах | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 13 | Гофрирование деталей из полимерной плёнки. Ёлочная подвеска «Жар-птица». | знать термины новых слов, знать название изученных материалов и инструментов, их назначение; | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 14 | Использование графической инструкционной карты. Разметка заготовок. | знать термины новых слов, знать способы и приемы обработки различных материалов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Учебник |  |
| 15 | Изготовление гирлянды из цветной бумаги. Изготовление ёлочной подвески «Зимнее солнышко» по алгоритму. | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Работа в группах и парах | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 16 | Чтение эскизов круглых деталей. Склеивание сектора в конус-фунтик. Изготовление цветка-булавочницы. | знать способы и приемы обработки различных материалов, знать термины новых слов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Проектор Компьютер Учебник Образец изделия |  |
| 17 | Резание ножницами по расправленному фальцу. Свойство поролона. Изготовление ёжика из поролона. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Учебник Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 18 | Знакомство с названиями швов. Выполнение петельного шва. Выполнение потайного шва. | знать термины новых слов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Образец изделия Учебник |  |
| 19 | Свойства ткани. Знакомство с процессом получения шерстяной ткани. | знать термины новых слов, знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Коллективная деятельность учащихся на уроке Работа в группах и парах | Проектор Компьютер |  |
| 20 | Выкраивание деталей из ткани. Соединение деталей швом «ручная строчка». | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Учебник Проектор Компьютер |  |
| 21 | Изготовление грелки на чайник. Подшивание края потайным швом. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Проектор Компьютер |  |
| 22 | Намотка ниток на шаблоны для помпона. Изготовление колобка из нитяного помпона. | знать название изученных материалов и инструментов, их назначение; | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Проектор Компьютер Учебник |  |
| 23 | Разметка фрагментов с помощью копировальной бумаги. Изготовление папочки для вкусностей (кулинарных рецептов). | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 24 | Придание объёмных форм плоским бумажным и накрахмаленным тканевым деталям. | знать способы и приемы обработки различных материалов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Учебник Проектор Компьютер |  |
| 25 | Сбор бумажных лепестковых цветов по схеме. | знать название изученных материалов и инструментов, их назначение; | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Проектор Компьютер Образец изделия |  |
| 26 | Знакомство с простым способом изготовления дна в цилиндре. Порядок отделки изделия цилиндрической формы. Изготовление украшения «Весёлые струйки». | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, знать термины новых слов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Образец изделия Учебник Проектор Компьютер |  |
| 27 | Особенности наклеивания тканых деталей на сферу. | знать название изученных материалов и инструментов, их назначение; | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа | Учебник Проектор Компьютер |  |
| 28 | Изготовление пасхальных сувениров – игрушек из скорлупы. | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа. Работа в группах и парах | Проектор Компьютер |  |
| 29 | Свойства и технологические возможности искусственной кожи. Изготовление закладки из искусственной кожи «Цветочек». | знать способы и приемы обработки различных материалов, знать термины новых слов | выполнять правила безопасности труда;  самостоятельно планировать и организовывать свой труд; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа. Работа в группах и парах | Учебник Проектор Компьютер |  |
| 30 | Изготовление гофрированного цветка из крепированной бумаги. | знать способы и приемы обработки различных материалов, знать термины новых слов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 31 | Приёмы работы буравчиком и ножом. Соединение деталей шпильками. Изготовление объёмных игрушек из природных материалов, соединённых шпильками. | знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Индивидуальная работа Работа в группах и парах | Проектор Компьютер Учебник |  |
| 32 | Дробление скорлупы пинцетом. Изготовление аппликации из дроблённой яичной скорлупы на керамике. | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Работа в группах и парах | Проектор Компьютер |  |
| 33 | Нанесение рисунка на ткань. Декоративная салфетка, расписанная гуашью. | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Образец изделия Проектор Компьютер |  |
| 34 | Отделка игрушки. Наматывание кокона на напальчник. Игрушки из нитяного ажурного кокона. | знать способы и приемы обработки различных материалов, правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Объяснительно-иллюстративная дидактическая модель обучения Индивидуальная работа | Проектор Компьютер |  |
| 35 | Общественно-полезный труд. Папка для сушки склеенных плоских изделий. | знать способы и приемы обработки различных материалов | самостоятельно изготовлять изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);  правильно использовать инструменты и приспособления в работе; | экономно и рационально расходовать материалы;  контролировать правильность выполнения работы. | Работа в группах и парах | Образец изделия Компьютер Проектор |  |