**МОУлицей «Серпухов»**

***План***

***воспитательной работы***

***4 в класса***

***на 2014/2015 учебный год***

**Классный руководитель:**

 **Тушева Светлана Викторовна**

Основные принципы организации

воспитательного процесса

1. «Святая наука – расслышать друг друга».

Работа по воспитанию культуры речи (ребёнок – ребёнок, ребёнок – учитель, ребёнок – родитель, ребёнок – взрослый).

Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

1. « Не требуй от ребёнка больше того, что он может»

Формирование у учащихся добросовестного и прилежного отношения к учёбе с учётом возрастных особенностей детей.

1. « Если не я, то кто же?»

Участие в общественнополезной жизни класса.

Участие в школьных мероприятиях.

1. «Всему надо учить: и любить, и ненавидеть»

Проведение классных часов и внеклассных мероприятий с целью формирования гражданской позиции ребёнка.

1. «Я не знаю другого превосходства, кроме доброты»

Участие в благотворительных акциях. Помощь в учёбе отстающим ученикам.

Доброта, терпение – средства общения людей.

1. « Не навреди!»

Ребёнок – личность.

Классный руководитель – посредник между учеником и учителем, родителем и учителем

**Цель воспитательной деятельности в 4 классе**

Формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации.

**Задачи прошлого года.**

1. Прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления ими их роли в учебной деятельности.
2. Воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу.
3. Добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся.
4. Воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее.
5. Учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать физически подготовленных, закаленных людей.
6. Содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников.
7. Способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* духовно - нравственное воспитание гражданско - патриотическое воспитание эстетическое воспитание воспитание здорового образа жизни
* экологическое, экскурсионно - туристическое воспитание
* трудовое воспитание
* воспитание любви к чтению
* учебно - познавательная деятельность
* работа с родителями

Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений.

В воспитательной работе личный пример классного руководителя

положительно сказывается на отношениях, учащихся с учителем, поэтому во многих мероприятиях лично принимала участие. Каждодневно, в зависимости от ситуаций проводились различные беседы со всем классом и индивидуально.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Для того, чтобы воспитательная работа в классе была результативной, важны средства воспитания. Стало намного удобнее и нагляднее проводить различные мероприятия, используя в работе различные технические средства воспитания и обучения - это и мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Совместное планирование воспитательных мероприятий хорошая возможность для организации комфортной психологической атмосферы в детском коллективе во внеурочное время.

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив её содержание и скорректировав цели и задачи.

**Задачи на 2014-2015 учебный год.**

* прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления ими их роли в учебной деятельности;
* воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу;
* добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;
* воспитывать любовь к родной стране,уважение к народам, населяющих ее;
* учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать физически подготовленных, закаленных людей; оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности; помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
* формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры;
* содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;
* развивать сотрудничество учителя и учащихся;
* способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

**Базовые компоненты воспитания.**

1. Воспитание свободной личности (милосердие, доброта, терпимость, понимание ценности человеческой жизни).
2. Воспитание духовной личности (потребность в познании и самопознании, в красоте, в общении, в поиске смысла жизни, целостности).
3. Воспитание творческой личности (развитие способности, потребности к преобразующей деятельности, развитие знаний, умений, навыков, интеллекта, интуиции, жизнетворчества ).
4. Воспитание практичной личности (знание основ экономики, трудолюбия, хозяйственности, компьютерной грамотности, владение языками мира, религиями, обычаями, физическая закалка, хорошие манеры, обустройство дома, обеспечение благосостояния семьи).

**Характеристика класса**

В 4в классе обучается 29 учеников: 16 девочек и 13 мальчиков. Все дети соответствуют возрастной группе для данной программы, по которой обучаются 4-й год. Основная часть класса обучается вместе с 6-7 лет. Вновь прибывшие : Артименко Мария, Карнафель Антон , Петров Даниил.

В классе есть лидеры, которые собирают вокруг себя одноклассников: Домкина Настя, Пономаренко Ваня, Тарасова Ксения, Дрёмина Вика. Некоторые ребята (Галанова Карина, Каверина Кристина, Кальницкий Арсений , Харламов Кирилл) стремятся к лидерству, но проявляют при этом несдержанность в эмоциях, агрессию.

Основная часть класса – это дети с достаточно развитой интеллектуальной, эмоционально-волевой сферой. Однако есть учащиеся, у которых недостаточное развитие последней (Буравлёв Артём, Егоров Всеволод , Егоров Тимофей Плетнёва Дарья, Петров Даниил, Харламов Кирилл), что определяет отсутствие познавательного интереса, личностнообоснованной установки на учение, появляются недостатки в отношении к себе и к одноклассникам. Говоря о недостатках, можно отметить деффекты в привычках и культуре поведения у Кальницкого Арсения, Харламова Кирилла, Плетнёвой Дарьи; пробелы в знаниях у Буравлёва А., Егорова Вс., Егорова Т.,Петрова Д., Харламова К.

С учащимися проводятся беседы по этике, культуре поведения, основам безопасности жизнедеятельности, поэтому недостатка в дидактическом и воспитательном воздействии школы не отмечается.

В классе заметны дети с хорошо развитой речью, организованных, прилежных, находящихся под постоянным контролем со стороны родителей: Кураленко Лилия, Ибрагимова Элина, Тарасова Ксения, Юрьева Екатерина, Забоева Дарья, Пономаренко Иван, Топчу Мария. Есть дети, которым необходима логопедическая помощь: Потехин Иван, Буравлёв Артём, Петров Даниил, Гольтяева Кристина - эти обучающиеся посещают занятия у логопеда.

Буравлёв Артём, Дрёмина Виктория,Кальницкий Арсений, Косенко Саша, Пономаренко Иван, Тарасова Ксения, Шипило Ярослав, Юрьева Катя занимаются в спортивных секциях. В музыкальной школе обучаются Забоева Д. , Косенко С., Юрьева К.. Галанова Карина, Домкина Настя, Каверина Кристина, Кураленко Лилия,Топчу Мария посещают танцевальный кружок .

Только 18 учащихся проживают и воспитываются в полных семьях (6 из них воспитываются отчимом), а у 11 ребят семьи неполные. Из них:

- Каверина Кристина – мать с семьёй не проживает, воспитанием занимается отец;

- Гольтяева Кристина – воспитанием занимается мама (мать-одиночка);

- Галанова Карина и Кальницкий Арсений – воспитанием занимается мама (отец-умер).

Буравлёв Артём, Егоров Всеволод, Егоров Тимофей, Кураленко Лилия, Петров Даниил, Харламов Кирилл, Юрьева Екатерина – родители в разводе, воспитанием занимается одна мать.

Двое учащихся: Золотарёв Кирилл и Плетнёва Дарья– воспитываются в многодетных семьях.

Егоров Всеволод, Егров Тимофей, Кальницкий Арсений и Харламов Кирилл часто ведут себя агрессивно. При этом всегда стараются свалить вину на других.

 Девочки в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту.

 Мальчики требуют постоянного контроля, очень подвижные, вспыльчивые, эмоциональные.

Необходимо продолжать изучение особенностей детей, их семей и условий жизни для правильного построения воспитательного процесса.

Список учащихся **4 в класса** (2014-2015 уч. год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО уч-ся | Дата рожд. | Дом.адрес, телефон | ФИО родителей, телефон |
| 1. | Артименко Мария Васильевна | 26.11.2003 | Б-р 65 лет Победы, д.21, кв.113 | Светлана Александр.89104783422,Василий Вас.89100873431 |
| 2. | Буравлёв Артём Евгеньевич | 01.11.2004 | Ул.Физкультурная, д.29,кв.48 | Оксана Анатольевна 89104380383, ---- |
| 3. | Галанова Карина Александровна | 17.09.2004 | Юбилейная,д.12,кВ.22 т. 358005 | Юлия Сергеевна,89267971918 |
| 4. | Гольтяева Кристина Сергеевна | 23.09.2003 | Нагорная, д.12, кВ.14 | Виктория Николаевна 89260633052 |
| 5. | Домкина Анастасия Евгеньевна | 29.06.2004 | Крюкова,д.1, кв.42 | Елена Михайл. 89152578818,Евгений Анат. 89164763457 |
| 6. | Дрёмина Виктория Вадимовна | 22.01.2004 | Ул.Горького,д.6,кВ.45, 75-22-35 | Вера Сергеевна89104868510, Вадим Алексан89104868509 |
| 7. | Егоров Всеволод Сергеевич | 29.07.2004 | Б-р 65 лет Победы, д.19, кв.54 | Татьяна Владимировна 89688909003,----- |
| 8. | Егоров Тимофей Сергеевич | 29.07.2004 | Б-р 65 лет Победы, д.19, кв.54 | Татьяна Владимировна 89688909003,----- |
| 9. | Забоева Дарья Александровна | 7.04.2004 | Юбилейная,д.19, кВ.185 | Татьяна Конст.89688549450, Алекс.Владимир. |
| 10. | Золотарёв Кирилл Евгеньевич | 24.08.2004 | Юбилейная,д.6, кв.116 | Елена Анатол. 89670458528,Евгений Валер.89686589394 |
| 11. | Ибрагимова Элина Ильнуровна | 13.07.2004 | бул.65л.Победы,д.21,кв.277 | Светлана Вячеславовна 89163264905,Ильнур Рашидович |
| 12. | Каверина Кристина Александр. | 24.10.2003 | Новая,д.25 а, кВ.20, 35-83-89 | ----------, Александр Анатольевич 89163650629 |
| 13. | Кальницкий Арсений Аркадьев. | 08.12.2004 | Юбилейная,д.19,к.109,т. 763461 | Елена Анат. 89099406919,Аркадий Анат. 89153654639 |
| 14. | Карнафель Антон Павлович | 01.05.2004 | Московское шоссе, д.51, кв.105 | Светлана Леонид.89295484019, Павел Иван.89253578240 |
| 15. | Князева Мария Владимировна | 08.03.2004 | Бул.65л.Победы,д.17,кв.21 | Елена Серг.89264397710, Владимир Анат.89258765844 |
| 16. | Косенко Александр Павлович | 30.08.2004 | ул.Юбилейная,д.19,кв.35 | Анна Васильевна 89851408458,Павел Сергеевич |
| 17. | Кураленко Лилия Романовна | 03.01.2005 | Новая,д.6, кВ.12, 35-84-82 | Дарья Роман. 89267209904, ------- |
| 18. | Пастухова Анастасия Алексеевна | 07.05.2004 | Моск.ш, д.56 а, кВ.4 т. 763264 | Татьяна Валер. 89299297456,Павел Яковл. 89299297458 |
| 19. | Петров Даниил Сергеевич | 26.12.2003 | Ул. Химиков, д.28, кв.43 | Анна Минегаяновна, 89257542731, ----- |
| 20. | Плетнёва Дарья Александровна | 18.01.2004 | ул.Новая, д.12а, кв.118 | Анна Игоревна, Алексей Юрьевич 89268143497 |
| 21. | Пономаренко Иван Александр. | 11.09.2004 | Новая,д.25 а, кВ.20, 35-83-89 | Елена Анатольевна 89629317261, Александр Игоревич |
| 22. | Попова Диана Дмитриевна | 26.07.2005 | ул.Новая, д.12, кв.40 | Екатерина Анат. 89268733710,Дмитрий Влад.89257105697 |
| 23. | Потехин Иван Сергеевич | 21.01.2004 | Юбилейная,д.12, кВ.99,760938 | Елена Николаевна 89162898022,Сергей Петрович |
| 24. | Тарасова Ксения Борисовна | 14.04.2004 | Горького, д.8, кВ.17 | Валентина Петровна 89629831546, Борис Бор89629831546 |
| 25. | Топчу Мария Леонидовна | 03.04.2004 | Московское ш.,д.53,кв.334 | Екатерина Андреев.89160993791, Леонид Вал.89160999881 |
| 26. | Фисенко Руслан Игоревич | 29.05.2004 | Московское ш.,д.51,кв.319 | Елена Станисл.89165081061, Игорь Мих.89169044549 |
| 27.  | Харламов Кирилл Сергеевич | 04.12.2003 | Юбилейная,д.7, кВ.54, | Юлия Викторовна 89032860048, Сергей Александр. |
| 28. | Шипило Ярослав Ильич | 08.02.2004 | Московское ш.,д.53,кв.84 | Галина Борис. 89167646717, Артём Алекс., 89851490634 |
| 29. | Юрьева Екатерина Васильевна | 26.04.2004 | Оборонная, д.19, кВ.3 | Инна Владимировна 89175220654 |

**Список многодетных семей.**

1. Золотарёв Кирилл, 24.08.2004
2. Плетнёва Дарья Александровна , 18.01.2004

**Список неполных семей.**

1. Буравлёв Артём (26.11.2003)

2. Галанова Карина (17.09.2004)

3. Гольтяева Кристина (23.09.2003)

4. Егоров Всеволод (29.07.2004)

5. Егоров Тимофей (29.07.2004)

6. Каверина Кристина (24.10.2003)

7.Кальницкий Арсений (08.12.2004)

8. Кураленко Лилия (03.01.2005)

9. Петров Даниил (26.12.2003)

10. Харламов Кирилл (04.12.2003)

11.Юрьева Екатерина (26.04.2004)

**Состав родительского комитета.**

1. Пономаренко Елена Анатольевна – **председатель комитета класса**
2. Шипило Галина Борисовна
3. Юрьева Инна Владимировна
4. Фисенко Елена Станиславовна
5. Тарасова Валентина Петровна

**Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы за 2013/2014 учебный год**

Работа с коллективом класса планировалась и осуществлялась по 6 направлениям: познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, нравственное развитие, трудовая деятельность. Главным системообразующим фактором служила коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носила личностно-ориентированный и творческий характер. Основу ее составлял годовой круг традиционных дел: осенние и весенние конкурсы рисунков и поделок, прогулки и экскурсии, фестиваль «Весенняя капель», праздники: «Здравствуй, Осень», «День матери», « День именинника», Новогодний праздник, «День Защитника Отечества», «Зарничка», «Рюкзачок», «8 марта», «Прощание с 3 классом» и др.

Воспитательная работа в 3 классе была направлена на формирование основ культуры общения и построение межличностных отношений, на развитие познавательной активности обучающихся творческой индивидуальности каждого ребенка.

С целью воспитания у обучающихся желания общаться, дружить друг с другом и устраивать праздники для близких людей в течение года проводились «Кафе именинников», тренинг «Умение владеть собой», классное собрание «Кто обзывается – тот сам так называется», классный час «Помоги другу ласковым словом».

С целью формирования осознанного подхода к дисциплине и правилам поведения в школе для обучающихся в течение года проводились беседы о правилах поведения в школе и на уроках, в столовой и во время экскурсий. Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы, беседы по ПДД.

В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. С этой целью были проведены подвижные игры на воздухе, тренинг «Чтобы зубы не болели», час общения «Суд над сигаретой», беседа о правильном питании. Для обучающихся была организована встреча с педиатром. Ребята узнали об опасности немытых рук. Итогом этой работы стал выпуск стенгазеты «Вредные привычки и как от них избавиться».

Благодаря классным часам по этикету, ребята научились, как вести себя за столом, как правильно встречать гостей, как вести в общественных местах.

Деятельность по программе «Нравственность» включала работу по воспитанию нравственных качеств личности, формированию нравственных отношений. Классные часы «Без друзей меня чуть-чуть…», «Твори добро», анализ педагогических ситуаций в классе, стиль общения и отношений, создаваемых в классе, способствовали решению поставленных задач.

 Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей обучающихся сыграла работа творческих мастерских с участием детей и родителей. Так обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах рисунков, в конкурсе творческих работ, а также в конкурсе стихов.

На протяжении всего учебного года воспитателями велась индивидуальная работа с родителями и их детьми. За год было проведено 4 родительских собраний. Все родители активно посещали родительские собрания. В ходе бесед делились своим опытом в воспитании детей по различным темам. Были проведены совместные походы, праздники с родителями, посещение краеведческого музея.

 Большую помощь в работе с детьми по сплочению коллектива и в организации внеклассных мероприятий оказали члены родительского комитета.
В течение года родители поддерживали тесный контакт с учителем: интересовались жизнью класса, успеваемостью и поведением своих детей, оказывали помощь учителю в организации образовательной деятельности..

Развитию субъективности личности младшего школьника способствовало формирование самодеятельных и самоуправленческих начал в жизни класса. Самоуправление осуществлялось через деятельность и смену дежурного командира класса, создание и работу советов дела при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий, чередование групповых творческих поручений.

Организованные воспитательные дела, установленные контакты со всеми участниками и субъектами воспитательного процесса, использованные индивидуальные формы и способы педагогического взаимодействия обеспечили достижение главной целевой установки *–* создание атмосферы комфортности, защищенности и творческого содружества в совместной жизнедеятельности. Об этом свидетельствуют 100% занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах дополнительного образования и 100% их включенность в воспитывающие ситуации.Коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизни составил 3,4 балла, что соответствует высокому проявлению чувства удовлетворенности своим положением и комфортностью пребывания в школьном и классном сообществах. При определении уровня самоуправления коллектива класса коэффициент составил 0,79, что соответствует среднему уровню самоуправления.

 Но, несмотря на проведенную работу, в классе есть отклоняемые дети, и хотя уровень воспитанности повысился по сравнению с прошлым годом, и степень любознательности детей повысилась, но недостаточно. В связи с этим необходимо вести работу по развитию любознательности, сплочению детского коллектива по развитию интереса к русскому языку. В предстоящем учебном году следует уделять большое внимание индивидуальной работе с отклоняемыми обучающимися и их родителями, принимая во внимание результаты диагностик.

**Работа с родителями**

В работе с родителями учитель должен руководствоваться одним из основных правил взаимодействия – уважением. Родители должны видеть в классном руководителе человека авторитетного, знающего и способного найти решение в любой, самой сложной ситуации.

**Направления работы с родителями:**

1. Проводить систематически родительские собрания

2.Приглашать на собрания преподавателей физической культуры и музыки.

3.По просьбе родителей приглашать психолога и представителей администрации школы.

4. Привлекать к сотрудничеству родителей всех учеников класса.

5. Проводить индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости и их просьбе.

6. Систематически встречаться с родителями детей группы риска.

7. Посещение семей, учащихся на дому. Индивидуальные беседы с родителями .

7. Проводить консультации.

**Тематика родительских собраний:**

1. Образовательно-воспитательная работа в 4кл. и организация учебного труда и режима во вторую смену.
2. Влияние компьютера на ребёнка.
3. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
4. Подготовка ребёнка к обучению в среднем звене.
5. Итоги четвёртого года обучения. Организация праздника «До свидания, начальная школа». Организация летнего отдыха детей.

**Модель ученика 4 класса по ФГОС НОО**

* Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик
* ученика («портрет ученика начальной школы»):
* О любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* О уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* О любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* О владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* О готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* О доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* О выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
* Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик
* ученика («портрет ученика начальной школы»):
* О любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* О осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа,
* человечества:
* О активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* О умеющий учиться, осознающий важность образования и
* самообразования для жизни и деятельности, способный применять
* полученные знания на практике;
* О социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями,
* осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом. Отечеством;
* О уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог,
* достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* О осознанно выполняющий правила здорового и экологическицелесоооразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* О ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.