Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

УП – урок повторения

КУ – комбинированный урок

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **Час** | **Тип урока** | **Основные виды учебной деятельности учащихся**  **Планируемые результаты освоения материала** | **Вид**  **контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1  2,3  4.5  6,7  8,9  10, 11  12,13  14  15  16,17,  18,19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30,31    32  33 | Способы обработки материалов.. Украшение для карандаша | 1 | УП | * *Наблюдать* конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края; выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов); * *сравнивать* конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы.   С помощью учителя   * исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы; * искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов), материалы, инструменты; * осуществлять практический *поиск и открытие нового* знания и умения; *анализировать* *и читать* графические изображения (рисунки); * воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда; * планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; * с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; * осуществлять *самоконтроль* качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию) и корректировку хода работы и конечного результата; * *оценивать* результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы; * *обобщать* (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.   С помощью учителя:   * сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки; * моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику (в пределах изученного); * конструировать объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий: определять особенности конструкции; * участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов; * осуществлять самоконтроль; * обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что открыть и усвоено на уроке.   С помощью учителя:   * наблюдать мир образов на экране компьютера (графика, тексты, видео, интерактивное видео); * наблюдать, сравнивать, сопоставлять материальные и информационные объекты; * выполнять предложенные на цифровых носителях задания. | Текущий |  |  |
| Сооружения Древнего Египта (разметка по шаблону, конструирование из модулей) | 2 | КУ | Текущий | **13.09**  **20.09** |  |
| Долина пирамид- проектирование | 2 | КУ | Текущий | **27.09**  **11.10** |  |
| Одежда древних египтян. Мастера Египта конструирование | 2 | КУ | Текущий | **18.10**  **25.10** |  |
| В гостях у Деда Мороза. Терем Деда Мороза (моделирование, конструирование) | 2 | КУ | Текущий | **01.11** |  |
| Игрушки-пирамидки. Дед Мороз (разметка по шаблону) | 1-2 | КУ | Текущий | **22.11**  **29.11** |  |
| Ёлочные игрушки (шаблон, конструирование из модулей) | 1-2 | КУ | Текущий | **06.12**  **13.12** |  |
| Ёлочная гирлянда «флажки» (разметка по линейке) | 1 | КУ | Текущий | **20.12** |  |
| Ёлочный фонарик (разметка по линейке) | 1 | КУ | Текущий | **27.12** |  |
| Что узнали, чему научились | 2 | УП | Текущий |  |  |
| Освоение компьютера | 2 | КУ | Текущий |  |  |
| Древняя Греция и Рим. Макет храма. Учимся работать угольником (разметка по угольнику, макетирование) | 1 | КУ | Текущий |  |  |
| Римские и греческие воины (конструирование, лепка) | 1-2 | КУ | Текущий |  |  |
| Одежда древних римлян и греков. Как изготавливаются льняные ткани. Изготавливаем одежду древних римлян и греков (обработка ткани) | 1 | КУ | Текущий |  |  |
| Скульптуры и скульпторы. Лепим фигуру человека (конструирование, лепка) | 1 | КУ | Текущий |  |  |
| Посуда Древней Греции (конструирование) | 1 |  | Текущий |  |  |
| Макет Акрополя (проектирование) | 1 | КУ | Текущий |  |  |
| Изготавливаем книжку (комплексная технология) | 1 | КУ | Текущий |  |  |
| Жилища наших предков (конструирование) | 1-2 | КУ | Текущий |  |  |
| История пуговицы. Пришивание пуговиц на ножке и с дырочками (соединение деталей, отделка) | 1-2 | КУ | Текущий |  |  |
| Украшение одежды. Вышивки (отделка) | 1 | КУ | Текущий |  | |
| Игрушка из пуговицы (конструирование) | 1 | КУ | Текущий |  |  |
| 34 | Игрушка из носка (конструирование) | 1 | КУ |  | Текущий |  |  |
| Что узнали, чему научились |  | **УП** |  |  |  |