**VI. Таблица календарно-тематического планирования по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** | **Календарные сроки** | | **УУД** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **план** | **факт** |
| **Вспомни, подумай, обсуди. Архитектор, модельер, мастер игрушек (2ч.)** | | | | | |  |
| 1. | Вспомни, подумай, обсуди. | 1 | 4.09.2013 |  | *Регулятивные УУД*:  самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;  уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;  уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; под контролем учителя выполнять пробные | –Н*аблюдать* конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края; выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов;  - осуществлять практический *поиск* и *открытие нового* знания и умения; *анализировать* и читать графические изображения (рисунки);  – воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;  – планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;  – с помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;  осуществлять *самоконтроль* качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или задания), и корректировку хода работы и конечного результата;  – *оценивать* результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы;  – *обобщать* (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.  С помощью учителя  – сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки;  – моделировать несложные изделия с разными конструктивными решениями  Проектировать, исследовать конструкторско-технологические и декоративно- художественные особенности предлагаемых изделий, искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы;  – искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов), материалы, инструменты  *Компоненты* *технологии*.  *Разметка* объёмных геометрических форм (развёрток) с помощью линейки и угольника.  Знать происхождение и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Названия и свойства материалов, самостоятельно выбираемых учащимися. Изготовление *игрушек. Прообраз художественного изделия.* Материал и способ его обработки в выражении художественного замысла.  *Соединение деталей*  виды «замков».  *Отделка* (изделия и деталей) кружевами, тесьмой, пуговицами и т.д.  Анализ замысла изделия в единстве формы и содержания. |
| 2. | Аркитектор, модельер, мастер игрушек. Изготавливаем самолет-истребитель. | 1 | 11.09.2013 |  |
| **Учимся работать циркулем (1ч.)** | | | | |
| 3. | Учимся работать циркулем. | 1 | 18.09.2013 |  |
| **От замысла к изделию (2ч.)** | | | | |
| 4-5 | Изготавливаем «Волшебный кристалл» | 2 | 25.09.2013  2.10.2013 |  |
| **Отражение жизни в изделиях мастеров (3ч.)** | | | | |
| 6. | Народные промыслы. | 1 | 9.10.2013 |  |
| 7. | Изготавливаем панно. | 1 | 16.10.2013 |  |
| 8. | Делаем открытку «Белочка». | 1 | 23.10.2013 |  |
| **Фантазия в изделиях мастеров (2ч.)** | | | | |
| 9-10 | Лепим из теста. | 2 | 30.10.2013  13.11.2013 |  |
| **Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем (4ч.)** | | | | |
| 11. | Время в изделиях мастеров. | 1 | 20.11.2013 |  |
| 12. | Изучаем технику безопасности | 1 | 27.11.2013 |  |
| 13-14 | Конструирование и моделирование. Строим объемные геометрические фигуры. | 2 | 4.12.2013  11.12.2013 |  |
| **Готовимся к Новому году (3ч.)** | | | | |
| 15. | Дед Мороз. | 1 | 18.12.2013 |  |
| 16. | Ёлочные игрушки. | 1 | 25.12.2013 |  |
| 17. | Проверь себя. | 1 | 15.01.2014 |  |
| **Готовим праздники (2ч.)** | | | | |
| 18. | Открытки к 23 февраля. | 1 | 22.01.2014 |  |
| 19. | Букет к 8 марта. | 1 | 29.01.2014 |  |
| **О чём могут рассказать игрушки (4ч.)** | | | | |
| 20. | Делаем игрушки. Кошелёк «Собачка» | 1 | 5.02.2014 |  |
| 21. | Выполняем панно. | 1 | 12.02.2014 |  |
| 22. | Изготавливаем кукольный театр. | 1 | 19.02.2014 |  |
| 23. | Учимся вышивать крестом. | 1 | 26.02.2014 |  |
|  | **Средние века (6ч.)** | | | |
| 24. | Тканые изделия. | 1 | 5.03.2014 |  |
| 25. | Средневековые технологии | 1 | 12.03.2014 |  |
| 26. | Изготавливаем макет мельницы | 1 | 19.03.2014 |  |
| 27. | Моделируем из бумаги замок. | 1 | 2.04.2014 |  |
| 28. | Создаем витраж. | 1 | 9.04.2014 |  |
| 29. | Повторение изученного. | 1 | 16.04.2014 |  |
| **Делаем книгу на компьютере (4ч.)** | | | |  |
| 30. | Текстовые редакторы. Сохраняем документ. | 1 | 23.04.2014 |  |
| 31. | Открываем сохраненный текст. Готовим брошюру. | 1 | 30.04.2014 |  |
| 32. | Добавляем текст. Оформляем текст. | 1 | 7.05.2014 |  |
| 33. | Печатаем брошюру. | 1 | 14.05.2014 |  |
| 34. | Повторение изученного за год. | 1 | 21.05.2014 |  |