**VI. Таблица календарно - тематического планирования по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** | **Календарные сроки** | | **УУД** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **план** | **факт** |
|  | **Числа от 1 до 100**  Числа и операции над числами -32  Величины и их измерение – 5  Текстовые задачи – 6  Элементы геометрии – 3  Элементы стохастики – 2  Занимательные и нестандартные задачи - 4 | **53ч.** |  |  | *Регулятивные УУД:*  Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.  Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.  Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.  Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.  В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.  *Познавательные УУД:*  Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.  *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.  Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).  Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.  Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.  Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.  Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы. | Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения.  Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.  Описывать явления и события с использованием чисел.  Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления).  Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.  Прогнозировать результат вычислений.  Пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.  Использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).  Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.  Прогнозировать результат вычислений.  Пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.  Использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).  Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения.  Переходить от одних единиц измерения к другим.  Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу.  Описывать явления и события с использованием величин.  Разрешать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка).  Находить геометрические величины разными способами  Моделировать изученные зависимости.  Находить и выбирать способ решения текстовой задачи. |
| 1. | Путешествие 1. Необитаемый остров (урок-игра) (знз) | 1 | 3.09.2013 |  |
|  | Нумерация | 1 | 4.09.2013 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел | 1 | 5.09.2013 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел. Закрепление | 1 | 7.09.2013 |  |
|  | Умножение и деление чисел | 1 | 10.09.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 11.09.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 12.09.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами Закрепление | 1 | 14.09.2013 |  |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100» | 1 | 17.09.2013 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Повторение по теме «Нумерация» | 1 | 18.09.2013 |  |
|  | Дерево выбора (эс) | 1 | 19.09.2013 |  |
|  | Решение задач (тз) | 1 | 21.09.2013 |  |
|  | Путешествие 2. Один дома (урок-игра) (знз) | 1 | 24.09.2013 |  |
|  | Параллелепипед и куб (эг) | 1 | 25.09.2013 |  |
|  | Объем прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр (эг) | 1 | 26.09.2013 |  |
|  | Кубический дециметр. Кубический метр (в) | 1 | 28.09.2013 |  |
|  | Сочетательное свойство умножения | 1 | 1.10.2013 |  |
|  | Умножение однозначного числа на двузначное число, запись которого оканчивается нулем | 1 | 2.10.2013 |  |
|  | Деление чисел, запись которых оканчивается нулем | 1 | 3.10.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 5.10.2013 |  |
|  | Умножение суммы на число | 1 | 8.10.2013 |  |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение однозначного числа на двузначное | 1 | 9.10.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 10.10.2013 |  |
|  | Деление суммы на число | 1 | 12.10.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 15.10.2013 |  |
|  | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 | 16.10.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 17.10.2013 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 19.10.2013 |  |
|  | Деление двузначного числа на двузначное. | 1 | 22.10.2013 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 23.10.2013 |  |
|  | Контрольная работа №2 (за 1 четверть) | 1 | 24.10.2013 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Повторение по теме «Арифметические действия над числами» | 1 | 26.10.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 29.10.2013 |  |
|  | Деление с остатком | 1 | 30.10.2013 |  |
|  | Деление с остатком | 1 | 31.10.2013 |  |
|  | Деление с остатком | 1 | 12.11.2013 |  |
|  | Деление с остатком | 1 | 13.11.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами | 1 | 14.11.2013 |  |
|  | Арифметические действия над числами. Геометрические фигуры. (эг) | 1 | 16.11.2013 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 19.11.2013 |  |
|  | Путешествие 3. День рождения (урок-игра) (знз) | 1 | 20.11.2013 |  |
|  | Доли | 1 | 21.11.2013 |  |
|  | Нахождение доли числа | 1 | 23.11.2013 |  |
|  | Сравнение долей | 1 | 26.11.2013 |  |
|  | Нахождение числа по доле | 1 | 27.11.2013 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 28.11.2013 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 30.11.2013 |  |
|  | Единица времени – минута (в) | 1 | 3.12.2013 |  |
|  | Единица времени – секунда (в) | 1 | 4.12.2013 |  |
|  | Сутки (в) | 1 | 5.12.2013 |  |
|  | Неделя (в) | 1 | 7.12.2013 |  |
|  | Линейные и столбчатые диаграммы (эс) | 1 | 10.12.2013 |  |
|  | Путешествие 4. Лыжная прогулка (урок-игра) (знз) | 1 | 11.12.2013 |  |
|  | **Числа от 1 до 1000**  Числа и операции над числами -15  Величины и их измерение – 5  Текстовые задачи – 17  Элементы геометрии – 9  Элементы алгебры – 8  Элементы стохастики – 12  Занимательные и нестандартные задачи – 7 | **83 ч.** |  |  | Выбирать удобный способ решения задачи.  Планировать решение задачи.  Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.  Объяснять (пояснять) ход решения задачи.  Использовать вспомогательные модели для решения задачи.  Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.  Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.  Самостоятельно выбирать способ решения задачи.  Распознавать на чертежах, рисунках, фотографиях, в окружающем мире геометрические фигуры и конфигурации фигур (плоских и пространственных).  Моделировать разнообразные ситуации расположения реальных объектов в пространстве и на плоскости.  Описывать свойства геометрических фигур.  Соотносить реальные предметы с моделями рассматриваемых геометрических фигур.  Идентифицировать геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости или в пространстве.  Применять буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений.  Составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или таблицей.  Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.  Решать простейшие уравнения на основе зависимостей межу к решение логических задач с помощью графов и таблиц истинности, задач на переливания и переправы – с помощью таблиц, задач на взвешивание – с помощью алгоритмов, представленных в виде блок-схем и т.д.). компонентами и результатом арифметических действий.  Составлять уравнение как математическую модель задачи.  Строить точки по заданным координатам, определять координаты точек.  Описывать явления и события с использованием буквенных выражений, уравнений и неравенств.  Выполнять сбор и обобщение информации в несложных случаях.  Преобразовывать информацию из одного вида в другой.  Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов и комбинаций, в том числе комбинаций, удовлетворяющих заданным условиям.  Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий; вычислять вероятности событий в простейших случаях.  Находить и выбирать алгоритм решения занимательной или нестандартной задачи.  Действовать по самостоятельно составленному алгоритму решения  Находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки.  Обнаруживать и устранять ошибки логического характера при анализе решения занимательной или нестандартной задачи.  Отличать заведомо ложные высказывания.  Оценивать простые высказывания как истинные или ложные  Определять принадлежность элементов заданной совокупности (множеству) и части совокупности (подмножеству). Определять принадлежность элементов пересечению и объединению совокупностей (множеств).  Находить выигрышную стратегию в некоторых играх. |
|  | Счет сотнями. Тысяча | 1 | 12.12.2013 |  |
|  | Умножение числа 100. умножение и деление на 100 | 1 | 14.12.2013 |  |
|  | Единицы длины. Миллиметр (в) | 1 | 17.12.2013 |  |
|  | Трехзначные числа | 1 | 18.12.2013 |  |
|  | Трехзначные числа. Геометрические фигуры. (эг) | 1 | 19.12.2013 |  |
|  | Трехзначные числа. Закрепление (эс) | 1 | 21.12.2013 |  |
|  | Сравнение трехзначных чисел | 1 | 24.12.2013 |  |
|  | Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 1000» | 1 | 25.12.2013 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Трехзначные числа | 1 | 26.12.2013 |  |
|  | Повторение по теме «Единицы длины» | 1 | 9.01.2014 |  |
|  | Единицы массы. Центнер (в) | 1 | 11.01.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел (эс) | 1 | 14.01.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел | 1 | 15.01.2014 |  |
|  | Контрольная работа №4 (за 2 четверть) | 1 | 16.01.2014 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Повторение по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел» | 1 | 18.01.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел | 1 | 21.01.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел. Закрепление. | 1 | 22.01.2014 |  |
|  | Пересечение геометрических фигур.  Треугольник. (эг) | 1 | 23.01.2014 |  | *Коммуникативные УУД:*  Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.  Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. |
|  | Путешествие 5. Спортивный лагерь (урок-игра) (знз) | 1 | 25.01.2014 |  |
|  | Группа предметов. Множество. Элемент множества (эс) | 1 | 28.01.2014 |  |
|  | Способы задания множеств (эс) | 1 | 29.01.2014 |  |
|  | Подмножество (эс) (эг) | 1 | 30.01.2014 |  |
|  | Высказывания со словами ***все, не все, никакие, любой, каждый***(эг) (знз) | 1 | 1.02.2014 |  |
|  | Пересечение множеств (эс) | 1 | 4.02.2014 |  |
|  | Высказывания со словами ***есть, существует, некоторые*** (знз) | 1 | 5.02.2014 |  |
|  | Объединение множеств (эс) | 1 | 6.02.2014 |  |
|  | Решение задач(эг) (тз) | 1 | 8.02.2014 |  |
|  | Контрольная работа №5 по теме «Числа от 1 до 1000. Множество» (эс) | 1 | 11.02.2014 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Повторение по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел» | 1 | 12.02.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик | 1 | 13.02.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик. Закрепление | 1 | 15.02.2014 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 18.02.2014 |  |
|  | Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик | 1 | 19.02.2014 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 20.02.2014 |  |
|  | Решение неравенств (эа) | 1 | 22.02.2014 |  |
|  | Решение неравенств(эа) | 1 | 25.02.2014 |  |
|  | Решение неравенств. Закрепление (эа) | 1 | 26.02.2014 |  |
|  | Умножение и деление трехзначных чисел | 1 | 27.02.2014 |  |
|  | Умножение и деление чисел | 1 | 1.03.2014 |  |
|  | Умножение и деление чисел. Решение задач. (тз) | 1 | 4.03.2014 |  |
|  | Умножение и деление чисел. Закрепление | 1 | 5.03.2014 |  |
|  | Контрольная работа №6 по теме «Числа от 1 до 1000» | 1 | 6.03.2014 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Повторение по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел» | 1 | 8.03.2014 |  | Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.  Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).  Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. |
|  | Решение задач(тз)  Алгоритмы с повторением (циклом) (эс) | 1 | 11.03.2014 |  |
|  | Алгоритмы с повторением (циклом) (эс) | 1 | 12.03.2014 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 13.03.2014 |  |
|  | Решение уравнений (эа) | 1 | 15.03.2014 |  |
|  | Решение уравнений(эа)  Алгоритмы с повторением (циклом) (эс) | 1 | 18.03.2014 |  |
|  | Решение задач и уравнений (эа) (тз)  Повторение: Геометрические фигуры. (эг) | 1 | 19.03.2014 |  |
|  | Решение задач и уравнений (эа) (тз) | 1 | 20.03.2014 |  |
|  | Умножение трехзначных чисел в столбик | 1 | 22.03.2014 |  |
|  | Умножение трехзначных чисел в столбик. Решение задач. (тз) | 1 | 1.04.2014 |  |
|  | Умножение трехзначных чисел в столбик. Решение задач. (тз) | 1 | 2.04.2014 |  |
|  | Умножение трехзначных чисел в столбик. Закрепление. | 1 | 3.04.2014 |  |
|  | Контрольная работа №7 (за 3 четверть) | 1 | 5.04.2014 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Повторение по теме «Умножение и деление чисел» | 1 | 8.04.2014 |  |
|  | Деление трехзначных чисел на однозначное число | 1 | 9.04.2014 |  |
|  | Деление трехзначных чисел на однозначное число | 1 | 10.04.2014 |  |
|  | Деление трехзначных чисел на однозначное число. Закрепление | 1 | 12.04.2014 |  |
|  | Умножение и деление чисел. Решение задач. (тз) | 1 | 15.04.2014 |  |
|  | Умножение и деление чисел. Закрепление. Решение задач. (тз) | 1 | 16.04.2014 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 17.04.2014 |  |
|  | Путешествие 6. Последний звонок и летние каникулы (урок-игра) (знз) | 1 | 19.04.2014 |  |
|  | Запись чисел римскими цифрами.  Повторение: «Решение задач»(тз) (знз) | 1 | 22.04.2014 |  |
|  | Календарь (в) | 1 | 23.04.2014 |  |
|  | Календарь. Закрепление  Повторение: «Решение задач» (тз) | 1 | 24.04.2014 |  |
|  | Единицы измерения времени. Век (в) | 1 | 26.04.2014 |  |
|  | Единицы измерения длины. Километр (в) | 1 | 29.04.2014 |  |
|  | Скорость движения  Повторение: «Решение задач» (тз) | 1 | 30.04.2014 |  |
|  | Взаимосвязь скорости, времени, расстояния | 1 | 1.05.2014 |  |
|  | Взаимосвязь скорости, времени, расстояния. Закрепление (эа) решение задач. (тз) | 1 | 3.05.2014 |  |
|  | Решение задач (тз) | 1 | 6.05.2014 |  |
|  | Решение задач(тз) | 1 | 7.05.2014 |  |
|  | Решение задач. (тз) Повторение: Алгоритмы с повторением (эс) | 1 | 8.05.2014 |  |
|  | Решение задач (тз) | 1 | 10.05.2014 |  |
|  | Решение задач (тз) | 1 | 13.05.2014 |  |
|  | Решение задач (тз) | 1 | 14.05.2014 |  |
|  | Контрольная работа №8 | 1 | 15.05.2014 |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в работе. Треугольники(эг) | 1 | 17.05.2014 |  |
|  | Треугольники(эг) | 1 | 20.05.2014 |  |
|  | Годовая контрольная работа | 1 | 21.05.2014 |  |
|  | Работа над ошибками. Треугольники. Закрепление(эг) (знз) | 1 | 22.05.2014 |  |
|  | Арифметические действия над числами. (знз) | 1 | 24.05.2014 |  |