|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О.П. | | | РАЗДЕЛЫ | | |  | ТЕМЫ | | | | | ПРОГРАММА |
| id | название | час | id | название | час |  |  | час | | | |
| id | название | всего | аудит | Практ-лаб |  |
|  |
| зачет |
| ОП04 | Основы технологии отделочных строительных работ | 35 |  |  |  | Т.1 | Строительные работы и процессы | 6 | 1 |  |  | Виды и назначение строительных работ. |
|  | 1 |  |  | Краткая характеристика строительных работ. |
|  | 1 |  |  | Каменные работы. |
|  | 1 |  |  | Монтажные работы. |
|  | 1 |  |  | Бетонные работы. |
|  | 1 |  |  | арматурные работы. |
| Т.2 | Классификация строительных работ | 6 | 2 |  |  | Штукатурные работы. |
|  | 2 |  |  | Малярные работы. |
|  | 2 |  |  | Облицовочные работы. |
| Т.3 | Основные сведения об организации труда рабочих | 6 | 2 |  |  | Организация отделочных работ бригадным методом. |
|  | 2 |  |  | Организация отделочных работ звеньями. |
|  | 2 |  |  | Контроль качества. |
| Т.4 | Классификация оборудования для отделочных работ | 8 | 2 |  |  | Контрольно-измерительные приборы. |
|  | 2 |  |  | Инструменты для штукатурных малярных работ |
|  | 2 |  |  | Оборудование для обойных работ. |
| Т.5 | Виды отделочных работ и последовательность их выполнения | 8 | 2 |  |  | Технология выполнения простой и улучшенной штукатурок (последовательность операций) с предварительной подготовкой. |
|  | 2 |  |  | Технология облицовки поверхностей листами сухой штукатурки. |
|  | 2 |  |  | Технология окраски водными и неводными составами с предварительной подготовкой. |
|  | 2 |  |  | Технология выполнения обойных работ. |
| 1 |  |  | 1 | Зачет. |
|  | Итого: | 35 |  |  |  |  |  | 35 | 34 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |