***1 СЕНТЯБРЯ 2014-2015 УЧ.ГОД. 3 КЛАСС***

Школьники и школьницы!   
Утро разгорается,   
К нам лучи осенние   
В комнату глядят.

Шумом наполняется   
Улица-красавица,   
Школьники и школьницы   
Из дому спешат.

С каждою страницею,   
С каждою задачею,   
С каждою отметкою   
Будем мы расти.

Бодро и уверенно   
Школьный год мы начали,   
Много интересного   
Ждет нас впереди.

Дружба - нам помощница   
В каждом деле каждому,   
Всем нужны хорошие,   
Верные друзья.

Мы любимой Родины   
Молодые граждане,   
Школьники и школьницы -   
Дружная семья.

Вот и пролетело лето. Как-то незаметно подкрался сентябрь, и вновь мы встречаемся с вами в школе.

Первое сентября мы называем днем знаний, и неспроста. Вы приходите в школу, чтобы учиться. Ведь если не будет школы, то не будет новых открытий и произведений искусства, не будет новых вещей и предметов, и тогда все остановится. Но ведь этого нельзя допустить. Поэтому каждый ребенок идет в школу и год за годом постигает новые науки.

**“Для России наш город – частица,  
А для нас он – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем”.**

**«Символика России»**

**Учитель:**

Знаете ли вы, какую огромную роль в истории человечества играют знаки и символы?

***Беседа о символике России:***

1. Что такое символ? *(Условный знак, обозначением которого люди пользуются для передачи информации)*
2. Какая деревянная игрушка, популярная во всём мире, является символом России*?  (Матрёшка).*
3. Какое дерево, с незапамятных времён, почитаемо и любимо на Руси? *(Берёза)*.
4. Какие символы России вы знаете*? (герб, флаг*, *гимн).*

Символы РФ вы видите перед собой на стенде. Их знают не только россияне, но и люди во многих странах мира. Они являются необходимыми элементами международных встреч и договоров. Это «лицо» нашей страны.

1. Что такое герб? *( Эмблема государства, которая показывает в условной форме исторические традиции государства или города. Это его визитная карточка).*
2. Где можно увидеть герб*?  (На флагах, монетах, печатях, официальных бумагах).*
3. Что символизирует двуглавый орёл на гербе России? *(Двуглавый орёл – символ власти, могущества, мудрости).*

                                         ФЛАГ

1. Что представляет собой флаг Российской Федерации? *(Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из 3-х горизонтальных полос: верхней белой, средней – синей, нижней – красной; Это символ независимого государства или народа, символизирует честь нации.  Оскорбление флага рассматривается как оскорбление чести государства).*
2. Каково значение цветов Российского флага?

*(Белый – вера, чистота помыслов, синий – надежда, согласие, красный – слава, материальное и духовное благосостояние)*

1. Какой царь официально ввёл бело-сине-красный флаг? *(Пётр 1).*

 4. Где можно увидеть на улицах флаги?

*(Над правительственными зданиями, например, над Кремлёвским дворцом, на фасадах зданий, флаг несут перед воинской частью на параде, поднимают его на каждом корабле, маленькими флажками машут встречающие, когда приезжают почетные гости. Каждый, кто любит свою страну, с уважением относится к её флагу – ведь под ним совершено так много подвигов).*

                                    ГИМН

1.Что такое гимн*?  (Это торжественная песня, предназначена для воспевания и прославления Родины).*

2. Кто является автором слов и музыки современного гимна?

*(Слова С.Михалкова, музыка А.В.Александрова*)

4. Когда можно услышать гимн?  *(В особо торжественных случаях:  во время поднятия государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований, во время встречи президентов, вручении наград, наша страна встречает и провожает каждый новый день мелодией гимна, а также на Новый год, после боя курантов)*

5. Когда был утверждён новый гимн РФ?  *(30 декабря*2000г*.)*

6. Как слушают гимн в церемониях?

*( Все встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь).*

Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие. Нам предстоит открыть одну очень важную тайну. Но чтобы открыть эту тайну, мы должны немного потрудиться - построить Дом Дружбы.

Итак, теперь вы не ученики третьего класса, а бригада строителей.

Многие из вас наверняка видели, как строятся дома.

А теперь скажите, какие материалы нужны для постройки дома?

Учитель:

Сейчас вы получите стройматериалы для будущего дома.

С чего начинают строить дом?

Учитель:

В основание любого здания закладывается фундамент. А чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе всё здание.

Игра "слово рассыпалось". При правильном подборе деталей на каменном основании складывается слово "ДРУЖБА".

О значении слова дети заранее знать не должны.

Учитель:

На фундамент нашего домика положим брёвна.

Дети собирают брёвна.

На брёвнах написаны пословицы о дружбе. Дети читают и объясняют смысл пословиц.

Таким образом дети собирают домик. (рисунок 2)

1. Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
2. Друг познается в беде.
3. Новых друзей наживай, а старых не теряй.
4. Человек без друзей, что дерево без корней.
5. Учитель:

Наш домик наполовину построен. Что ещё надо достроить?

Дети собирают крышу.

Здесь будет жить ваш помощник в труде и учёбе - ваш учитель.

Приклеивается окошко с фотографией учителя.

Учитель:

Стройка подходит к концу. Осталось вставить окошки, дверь и расселить в доме жильцов. Учитель раздает приготовленные окошки каждому ребенку. Дети рисуют в окне свой портрет и подписывают внизу фамилию, имя.

Представление новых учеников.

На карточке, изображающей дверь, пишут класс, номер школы. Сбоку домика приклеивается табличка с адресом школы.

Учитель:

Вот и закончилась ваша стройка. Посмотрите, какой у вас получился замечательный домик.

В начале урока мы говорили с вами о тайне, которую нам предстоит открыть. Скажите, какой дом можно назвать мирным?

Учитель:

Чтобы сохранить название Дома Дружбы, у жильцов должны быть свои правила.

Давайте все вместе придумаем эти правила.

Дети высказывают свои мнения. На подготовленном заранее листе они пишут маркером, что можно делать и чего делать.

Учитель:

Ребята, вы очень дружно трудились и построили такой замечательный домик. Даже правила свои придумали. И незаметно для себя открыли тайну.

А теперь внимательно посмотрите на наш Домик Дружбы и подумайте: в чем же заключается тайна?

Дети: В дружбе.

Учитель: Конечно, в дружбе. Ведь только тот домик можно назвать Дружным, где живут дружные жильцы, да и вообще, смогли бы мы построить этот домик, если бы всё время спорили и мешали друг другу?

Если дружбой дорожить,   
Можно спорить   
И дружить,   
И не вспыхнет   
Ссора   
Из любого спора!

Учитель: Наша жизнь очень тесно связана со школой. И хочется, чтобы вам здесь было уютно, интересно и весело.

Вот и пожелаю вам, чтобы вас в жизни сопровождали знания, хорошие люди, верные друзья, много открытий и интересная для вас работа.

В добрый путь, ребята!   
В вечный поиск   
Истины, добра и красоты,   
Чтобы явью стали в нашей жизни   
Самые высокие мечты